



Informe de Actividades 2021-2022

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno Director



Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen Vicerrectora Ensenada

Dra. Gisela Montero Alpírez Vicerrectora Mexicali

Mtra. Edith Montiel Ayala Vicerrectora Tijuana

Dr. José Alfonso Jiménez MorenoDirector del Instituto de Investigación y
Desarrollo Educativo



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno Director

Dra. Maricela López Ornelas Subdirectora

Dr. Iván de Jesús Contreras Espinoza Administrador

Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas Coordinador de Investigación y Posgrado

Dra. Graciela Cordero ArroyoCoordinadora de la Unidad de Diagnóstico e

Investigación Educativa

Dra. Edna Luna Serrano

Editora científica de la *Revista Electrónica de Investigación Educativa*

Índice

Introdu	ucción	6
Forma	ción de investigadores educativos	8
Maes	stría en Ciencias Educativas	8
Do	ocencia y titulación	8
Pro	oceso de ingreso de la generación 2022-2024	9
Ev	valuación de la MCE en el Sistema Nacional de Posgrados	13
Doct	torado en Ciencias Educativas	14
Mo	odificación del plan de estudios	14
Do	ocencia y titulación	15
Pro	oceso de ingreso de la generación 2022-2025	15
Cu	ursos y talleres	16
Semi	inario de investigación educativa	17
Cana	alización para la atención psicológica	20
Talle	er de Primeros Auxilios Psicológicos	21
Investi	gación educativa	23
Líneo	as de investigación y cuerpos académicos	24
Proye	ectos de investigación	25
Prod	luctividad científica	26
a	Artículos científicos	26
b.	Autoría y coautoría de capítulos, coordinación de libro	29
c.	Libros de autor	29
d.	Ponencias nacionales e internacionales	30
e.	Reportes técnicos.	30
f.	Conferencias, seminarios y talleres	31
Rede	es académicas	33
Estar	ncias de investigación y posdoctorales	34
Labo	pratorio de innovación social	37
Confe	ferencias y conversatorios	38
	uentro de Institutos de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja Californio andas de incidencia social	-
Atenció	ón a demandas universitarias y sociales	42
Orga	unización de eventos por el día de la mujer	42
Unid	lad de Diagnóstico e Investigación Educativa	43
Elabo	oración de estudios de fundamentación/viabilidad de programas educativos de la $\it U$	'ABC 45

Evaluaciones para el egreso de licenciatura	45
Desarrollo del examen de ingreso para programas de posgrado de la UABC (EXIP)	
Reestructuración del examen de ingreso a licenciatura	
Desarrollo de exámenes departamentales	
Reestructuración del examen psicométrico de la UABC	
Seminario de análisis. Labor universitaria: retos para una formación con equidad e in	
Participación del IIDE en la Expo Ciencias Sociales y Humanidades	
Banco de tapitas UABC	
Convenios	
Cine club del IIDE	
Difusión y divulgación	
Revista Electrónica de Investigación Educativa	
Página web	
Boletín IIDEntidad	
Redes sociales	63
Columna en Educación Futura / Revista Aula	
Administración y transparencia	
Incorporación de académicos	
Concurso de plazas	
Desarrollo del personal académico y administrativo	
Biblioteca del IIDE	
Infraestructura y equipamiento	75
Transparencia	
Vida colegiada	82
Modificación del Plan de estudios del Doctorado en Ciencias Educativas	
Consejo Universitario	
Consejo Técnico de Investigación	
Reuniones de docencia	
Comité de Estudios de Posgrado	
Seguimiento a recomendaciones de la Junta de Gobierno	
Anexo	

Introducción

Con base en las disposiciones institucionales establecidas en la fracción XII del Artículo 148 del

Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se rinde el presente

informe de actividades del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) al Rector y al

Consejo Técnico de Investigación de este instituto.

El informe corresponde al tercer año de la gestión 2019-2023 en el IIDE. En congruencia, las

actividades que se describen, se refieren al periodo comprendido entre el 15 de noviembre de 2021 y

el 11 de noviembre de 2022. La intención de este ejercicio, si bien responde a un requerimiento

institucional en materia de transparencia y de rendición de cuentas, tiene el propósito de reflejar el

arduo trabajo que se gesta día con día por parte de todos los que constituyen al IIDE, por tanto, su

integración fue posible gracias al cumplimiento de las funciones sustantivas y a la información

proporcionada por quienes dan sentido y rumbo al instituto, su comunidad.

El año 2022 se caracterizó por el regreso presencial a las aulas, previo a casi dos años de trabajo

gestionado a través de medios digitales, como la modalidad en línea en los procesos educativos;

paralelamente a lo anterior, se suma la modificación del programa de Doctorado en Ciencias

Educativas (DCE), resaltando su consolidación de la toma de decisiones en colegiado, lo que generó

acciones en beneficio para la comunidad del instituto; se reconoce pues, que 2022 fue un año de arduo

trabajo para todos en el IIDE, por lo que espera verse plasmado en este documento.

Bajo esta perspectiva, sirva el presente informe no solo para comunicar las acciones, logros y

actividades realizadas, sino además, para describir las particularidades del tercer año de gestión de

esta administración, y por ende, el compromiso mostrado por la comunidad administrativa, estudiantil

y académica del IIDE, quienes con solidez y prospectiva, incluso en los periodos de gran

complicación y dinamismo en materia política y financiamiento de la educación pública, siguió

avanzando sin detenerse.

El documento se organiza en capítulos que describen las actividades sustantivas del IIDE, finalizando

con la exposición de los avances en el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por la Junta de

Gobierno, indicadas en el proceso de designación de director, realizado en diciembre de 2019.

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno

Director

6



Formación de investigadores educativos

Entre las funciones sustantivas del IIDE, se encuentra como eje vertebral, la formación de investigadores educativos, actividad alcanzada a través de la suma de esfuerzos de quienes conforman la Maestría en Ciencias Educativas (MCE) y el Doctorado en Ciencias Educativas (DCE). A continuación, se describen las acciones más relevantes correspondientes al periodo reportado.

Maestría en Ciencias Educativas

Docencia y titulación

Las actividades de la MCE en año 2022, se distinguieron por dos importantes procesos:

- a) la conclusión del trayecto formativo de 14 estudiantes de la generación 2020-2022 que cursaron el plan de estudios aprobado para su modificación en el Consejo Universitario en junio de 2020 —quienes trabajaron gran parte de su formación acorde al Plan de Continuidad Académica—; y,
- b) el ingreso de la generación 2022-2024 conformada por 12 alumnos.

En el periodo referido al informe, obtuvieron el grado de MCE dos tesistas de la generación 2018-2020, quienes se esforzaron arduamente para cerrar su ciclo, lo que representó el 100% de la titulación, en el mismo periodo, conjuntamente, también adelantó el grado una tesista de la generación 2020-2022 (véase Tabla 1).

Tabla 1Estudiantes de la MCE titulados en el periodo reportado

Generación	Nombre del sustentante	Director/a de tesis	Fecha de titulación	Modalidad
2018-2020	Brenda Kantel Escobedo	Dr. Joaquín Caso Niebla	16 de diciembre 2021	Virtual
2020-2022	Karen Rivera Ceseña	Dra. Graciela Cordero Arroyo	27 de mayo de 2022	Híbrida
2018-2020	Juan Alberto Díaz Jiménez	Dra. Maricela López Ornelas	30 de mayo de 2022	Presencial







Al ajustarse el Plan de Continuidad Académica a las condiciones sanitarias nacionales, paulatinamente los estudiantes de la generación 2020-2022 retornaron a las aulas. Como resultado, las actividades de sus últimos dos cuatrimestres volvieron a la presencialidad. A la fecha del cierre de este informe, los tesistas trabajan puntualmente acompañados de sus tutores de tesis, para presentar su examen de grado. Se espera que este año se titulen 11 estudiantes, y en 2023 los restantes.

Proceso de ingreso de la generación 2022-2024

La convocatoria de ingreso a la MCE, generación 2022-2024, se gestionó y llevó a cabo desde la Coordinación de Investigación y Posgrado (CIP) con orientación y seguimiento del Comité de Estudios de Posgrado (CEP). A la par, el año 2022 se distinguió por las acciones centradas en la promoción e ingreso de los aspirantes para cursar la MCE, así como el Doctorado en Ciencias Educativas (DCE); razón por la que algunos procesos informativos en este informe se comparten.

La convocatoria de la MCE estuvo abierta del 28 de diciembre de 2021 al 11 de mayo de 2022. La difusión de la misma se realizó a través de diversas estrategias listadas a continuación:

- Carteles impresos. Se distribuyeron en el IIDE, en la dirección de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) y en la Biblioteca Central de la UABC.
- Avisos informativos digitales. Publicados en las redes sociales del instituto, informando:
 - o Próxima publicación de la convocatoria.
 - O Publicación de la convocatoria abierta.
 - Historia gráfica de la convocatoria abierta.
 - Publicación de la Expo-posgrado virtual del IIDE —que permitió atender dudas de los aspirantes de ambos posgrados—.
 - Promoción de fechas claves para la convocatoria, tipo de programas, líneas de investigación, modalidad y duración del programa.

- Publicación de banner con ambas convocatorias (MCE y DCE).
- Difusión de la entrevista en Colectiva Radio de UABC, con información de ambos programas (MCE y DCE).
- Consulta de los requisitos y el proceso de postulación, así como fechas importantes como cierre de convocatoria, examen, publicación de resultados e inicio de clases.
- Publicación con información del próximo cierre de ambas convocatorias.
- Publicación con la ampliación de fecha de recepción de documentos.
- Historia gráfica sobre la ampliación de fecha de recepción de documentos.
- Publicación con información del último día de recepción de documentos de ambos programas.
- o Historia gráfica del último día de recepción de documentos de ambos programas.
- Agradecimiento a aspirantes y cierre de las convocatorias de ambos programas.
- o Historia gráfica del cierre de las convocatorias de ambos programas.
- o Banner de portada de cierre de las convocatorias de ambos programas.

• Difusión escrita:

- Tres boletines de promoción en periódicos de circulación local y estatal: El Mexicano, Ensenada.Net y El Vigía.
- Un boletín en GacetaUABC.
- Tres notas referentes a la Expo-posgrado virtual IIDE en periódicos de circulación local y estatal: El Mexicano, El Vigía y Periodismo Negro.
- Tres publicaciones de las convocatorias de ambos programas en las redes sociales de la FCAyS, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y Revista Electrónica de Investigación Educativa (Redie) de la UABC.

Difusión audiovisual:

- Video elaborado por el área de difusión del IIDE y comunicado vía redes sociales del Instituto y por medio externo (kz read.info).
- Video animado con una duración de 30" referente a información de fechas importantes en las convocatorias, tipo de programas, líneas de investigación, modalidad y duración.
- o Cápsula grabada y difundida por el equipo de ImagenUABCtv.
- Entrevista producida y difundida por Colectiva Radio de UABC.

Difusión gráfica:

 Tres banners publicados en sitios de internet de instituciones y asociaciones científicas como el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C. (COMIE), Redie, página oficial de UABC, por mencionar los principales.

- Divulgación a través de redes sociales de organismos como COMIE.
- Otras
 - Expo posgrado virtual. Organizado por la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) de la UABC, a la cual se invitaron a aspirantes interesados a conocer detalles del plan de estudios y las características de la MCE, donde participaron 17 personas. Expo posgrado del IIDE.

Reconocida la importancia vinculada al registro y documentación de la convocatoria de la MCE, la CIP elaboró un informe intermedio que da cuenta del proceso de ingreso que cerró con 14 aspirantes interesados en formarse en investigación educativa en el instituto.

En otro orden de ideas, aunque inherente a la vida colegiada en el IIDE, la CIP, el CEP y los integrantes del Núcleo Académico (NA), durante el mes de abril, establecieron la estrategia para revisar los componentes del examen de ingreso aplicado el día 13 de mayo. La organización del trabajo se reflejó en el acta de docencia realizada el 22 de marzo, ubicada en la sección de Transparencia de la página web del IIDE.

Posteriormente, el proceso de ingreso se complementó con la definición de puntos de corte, que determinó el filtro para pasar a la etapa de entrevistas. Las decisiones colegiadas se gestaron a través de una reunión con los integrantes del NA de la MCE, acuerdo asentado en el acta de docencia del 6 de junio. De forma consecutiva, en la semana del 13 al 17 de junio se entrevistó a cada aspirante en función de la agenda organizada por los Cuerpos Académicos (CA), ello en concordancia a la línea de investigación de los convocantes. Como resultado, se aceptaron 12 estudiantes cuya lista se publicó en las redes sociales del instituto el 30 de junio de 2022 —adicionalmente a la comunicación personalizada vía correo electrónico—.

Para dar inicio a las actividades de la MCE, se diseñó un curso de inducción a partir de las áreas de oportunidad identificadas en el examen de ingreso. Esta actividad se llevó a cabo del 29 de agosto al dos de septiembre en modalidad presencial en las instalaciones del instituto. El programa académico fue compartido con los estudiantes de nuevo ingreso del DCE. Las actividades se indican en la Tabla 2.

 Tabla 2

 Programa académico de inducción para los estudiantes de ambos programas de posgrado

Fecha	Actividad	Responsable
	Presentación de alumnos y personal del IIDE	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
	Normatividad UABC-Conacyt	
	Ruta crítica y calendario de posgrado	Mtra. Estrella Velasco López
29 de agosto	Procesos académicos-administrativos UABC-Conacyt	
	¡Apoya a tu universidad!	Lic. Georgina Puebla Olivarria Encargada de Oficina Campaña Estudiantil Ensenada - Sorteos UABC
	Integración de expedientes	C. Alejandra Arroyo Inda
	Código de ética de la UABC	Ocean. José Edgar Arroyo Ortega
30 de agosto	Comités para la prevención de violencia de género	Mtra. Sandra Aispuro Flores
	Protocolo de canalización para atención psicológica	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
	¿Qué es el plagio académico?	Dra. Maricela López Ornelas
	Formato APA 7 - Nivel básico	Mtra. Yendi Esperanza Mena Aranda
31 de agosto	Soporte técnico, sala de usuarios y servicios	Mtra. Claudia M. Rangel López
	Estadística (introducción - básica)	Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga
	Razonamiento matemático	Dr. Carlos David Díaz López
	Redacción académica	Lic. Gabriela Vidauri González
1 de	Gestor de referencia Zotero	Mtra. Gloria Alejandra Méndez Perdomo
septiembre	Recursos electrónicos de información	Lic. Yuver Maceda Bravo
2 de septiembre	Base de datos eLibro	Lic. Yuver Maceda Bravo



Evaluación de la MCE en el Sistema Nacional de Posgrados

El dictamen de la última evaluación de la MCE en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), refrendó por cinco años su vigencia en nivel consolidado, es decir, 2017-2022. Como parte de las modificaciones de la política nacional, el PNPC cambió al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), lo que implica que todos los programas de posgrado reconocidos migrarán a lineamientos de evaluación planteados por el SNP.

Este 2022, correspondió a la MCE la renovación en el SNP. El nuevo esquema de evaluación impone retos considerables para mantener al posgrado dentro de los parámetros de calidad a nivel nacional. En contexto, la postulación de la MCE se llevó a cabo el pasado 11 de noviembre y los resultados de la evaluación serán emitidos a mediados de enero del 2023, no obstante, a ellos, es necesario y meritorio agradecer —de antemano— a la comunidad académica del NA, su cercana colaboración con la CIP, al proveer las evidencias que permitieron la postulación de la maestría en la convocatoria del Conacyt.

Doctorado en Ciencias Educativas

Modificación del plan de estudios

Derivado del trabajo colegiado que dio inicio en diciembre de 2020, el día 31 de mayo de 2022 el Consejo Universitario aprobó por unanimidad la modificación del plan de estudios del DCE, primer ejercicio de esta naturaleza en los 18 años de pervivencia del programa. Este logro se alcanzó gracias a la participación de todos los miembros del NA, quienes además de contribuir en la elaboración de los estudios de fundamentación, conformaron el comité de desarrollo curricular integrado por las doctoras Edna Luna Serrano, María Guadalupe Tinajero Villavicencio y Katiuska Fernández Morales, así como por el doctor Juan Carlos Rodríguez Macías, que, en organización con la CIP, desarrollaron la propuesta del mapa curricular y su respectiva justificación.

La modificación del plan de estudios del DCE, en apego a los procesos correspondientes al Documento de Referencia y Operación de Programas de Posgrado (DROP) de la UABC, fue revisada por tres evaluadoras externas a la institución:

- Dra. Angélica Buendía Espinosa. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México.
- Dra. Úrsula Zurita Rivera. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México.
- Dra. Coral González Barberá. Universidad Complutense de Madrid, España.

Adicionalmente, se llevó a cabo un grupo focal con académicos adscritos a diferentes instancias, como se indica a continuación:

- Dirección de Educación Superior para Profesionales de la Educación Secretaría de Educación de Baja California:
 - Dr. Daniel Hernández, Director.
 - Mtra. Diana Elizabeth Osuna Ulloa. Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.
 - Mtra. Erika Beatriz Marín Velazco. Asesora académica.
 - o Mtra. Cynthia Esmeralda Ibarra Ocegueda. Asesora académica.
- Sistema para la carrera de las maestras y maestros Secretaría de Educación de Baja
 California:
 - Mtro. Juan Gálvez Lugo. Director.
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad):
 - o Dr. David Alejandro Ornelas Gutiérrez. Coordinador del doctorado en educación.

- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU):
 - Dr. Adán Moisés García Medina. Director de área.

Además de lo previamente descrito, el ejercicio de modificación del plan de estudios se caracterizó por retomar las actividades que han sido de gran aporte para el programa, así como por identificar los elementos de mejora desde su inicio. La implementación de dicha versión, se incorporó el pasado mes de agosto con la generación 2022-2025 del DCE, misma que está integrada por 17 estudiantes.





Docencia y titulación

Al igual que con el programa de la MCE, los estudiantes del DCE generación 2019-2022 retornaron a las actividades presenciales, enfocados particularmente en preparar su egreso y titulación. De esta manera, y sin precedentes, la generación 2019-2022 del DCE transitó entre sesiones presenciales — al inicio de su formación— a las actividades en línea, y, posteriormente a la presencialidad de tiempo completo. Al cierre de este informe, los tesistas trabajan arduamente con sus directoras(e)s de tesis, con el fin de presentar su examen de grado en próximas fechas.

Proceso de ingreso de la generación 2022-2025

El año 2022 representó un periodo de ingreso de la nueva generación de estudiantes. El proceso de selección también fue concretado de manera colegiada; con este ejercicio académico, se ajustaron los instrumentos utilizados en la evaluación de los aspirantes siendo partícipes todos los miembros del NA, en coordinación y el apoyo del CEP y de la CIP. Como resultado, se contó con 20 aspirantes, de los cuales 17 concluyeron el proceso correspondiente de selección e inscripción; sus actividades formativas iniciaron el 5 de septiembre.



Cursos y talleres

Aunado a las actividades de bienvenida de los posgrados del IIDE —previamente descritas—, durante este año se realizaron diversos cursos y talleres extracurriculares en apoyo a la formación de los estudiantes (véase Tabla 3).

Tabla 3Actividades extracurriculares para el fortalecimiento de los estudiantes del posgrado

Fecha	Nombre	Talleristas	Responsables
18, 19, 20 y 21 de abril, 9, 10, 12 y 13 de mayo	Bootcamp en Psicometría	Dr. Ramsés Vázquez Lira Estancia posdoctoral de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
6 y 7 de octubre	Introducción a los programas informáticos de análisis estadísticos basados en R (R-GUIs)	Dr. Luis Lizasoain Hernández Estancia corta de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) Dr. Carlos David Díaz López	Dr. Carlos David Díaz López

Seminario de investigación educativa

Como es tradición en el IIDE, de manera perenne el seminario de investigación educativa se realiza de manera mensual. Esta actividad abona a la identificación de los diferentes panoramas y tendencias en investigación educativa a nivel nacional e internacional. En la Tabla 4 se indican los datos referidos a las temáticas abordadas en este periodo.

Tabla 4Relación de los seminarios de investigación educativa impartidos en diversas modalidades

Fecha	Título	Ponente	Institución	Coordinador	Hipervínculo
24 de noviem- bre de 2021	Factores socioeconómicos que influyen en los resultados del EXANI-II	Dr. Miguel Ángel Araiza Lozano	IIDE-UABC (estancia posdoctoral)	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Stii aduluov
1 diciem- bre de 2021	Calidad y evaluación educativa: la necesidad de evaluar las políticas	Dra. Arcelia Martínez Bordón	Universidad Iberoamericana	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	€E; sduīuoY•
26 de enero de 2022	Metaevaluación de un sistema de evaluación docente: el caso de los estudiantes de la UABC	Mtra. Alma Delia Hernández Villafaña	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dra. Edna Luna Serrano	€£;; aduīuoY
16 de febrero de 2022	Propiedades psicométricas del Cuestionario de Habilidades Socio- emocionales en el proceso de Promoción Horizontal en Educación Básica	Dr. Ramsés Vázquez Lira	IIDE-UABC (estancia posdoctoral)	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	€E; sduTuoY
23 de febrero de 2022	Análisis de validación y confiabilidad de un cuestionario sobre cultura de la evaluación de estudiantes	Mtra. Sofía Contreras Roldán	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	eti; aduīuo?

Fecha	Título	Ponente	Institución	Coordinador	Hipervínculo
2 de marzo de 2022	Decisiones metodológicas para la construcción de trayectorias y significados de experiencias de evaluación docente en México	Mtro. Héctor Miguel Sánchez Anguiano	Instituto Superior de Educación Normal del estado de Colima, "Profr. Gregorio Torres Quintero"	Dra. Graciela Cordero Arroyo	€C;; aduTube
23 de marzo de 2022	Evidencia de validez de las consecuencias de la Estrategia de Evaluación Formativa en Preescolar	Mtra. María del Rayo López Contreras	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga	YouTube (;;)
27 de abril de 2022	Desarrollo y validación de una prueba sobre la habilidad que tienen los docentes para aplicar el conocimien- to sobre estrategias didácticas, herramien- tas y recursos tecnológicos e innovación en su práctica docente	Mtra. María del Pilar Esquer Zárate	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dra. Katiuska Fernández Morales	€Lii aduluoY □
11 de mayo de 2022	Tensiones y atenciones vividas en un aula normalista emergente: un acercamiento interaccionista	Mtra. Ariana Fragoza González	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dra. Graciela Cordero Arroyo	€¢;; aduluov•
24 de mayo de 2022	Aspectos ontoepistémicos constitutivos de la investigación- intervención educativa	Dra. Teresa de Jesús Negrete Arteaga Mtra. Marcia Sandoval Esparza	Académicas de la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco	Dra. Graciela Cordero Arroyo	¢¢; aduīuove
22 de junio de 2022	Trabajo docente en primarias indígenas multigrado de Baja California, un estudio mixto	Mtra. Glenda Delgado Gastélum	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio	YouTube ;;;

Fecha	Título	Ponente	Institución	Coordinador	Hipervínculo
10 de agosto 2022	Diseño y validación de un instrumento para evaluar la alfabetización tecnológica, informática e informacional en los docentes de una institución de educación superior pública	Mtro. Julián Rodríguez López	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dra. Maricela López Ornelas	No disponible
14 de septiem- bre de 2022	Formación continua para la incorporación de las TIC en tres subsistemas de Bachillerato Tecnológico	Mtra. Nancy Castrejón Flores	IIDE-UABC (estudiante del DCE)	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	YouTube ;;j
28 de septiem- bre de 2022	La escuela intercultural Bilingüe y los profesores indígenas del Valle de San Quintín	Dr. Rafael Pedregal Cortés	Estancia postdoctoral IIDE-UABC	Dr. Juan Páez Cárdenas	Stir aduluov
19 de octubre de 2022	Afrontamiento al fracaso escolar. Un estudio de representaciones sociales de estudiantes y docentes	Dr. Pedro Damián Zamudio Elizalde	Estancia postdoctoral IIDE-UABC	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	€E;; aduliuoY•
26 de octubre de 2022	Jóvenes del río Paraná y sus islas. Experiencias formativas entre el trabajo y el estudio.	Dra. Macarena Romero Acuña	Docente Universitaria y Becaria Posdoctoral CONICET/Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos- Facultad de Humanidades y Artes- Universidad Nacional de Rosario, Argentina.	Dr. Juan Páez Cárdenas	○ YouTube ()

Fecha	Título	Ponente	Institución	Coordinador	Hipervínculo
01 de noviem- bre de 2022	Factores asociados a la enseñanza eficaz de los docentes de la UABC ante la pandemia de COVID- 19	Mtra. Violeta García Arizmendi	Estudiante del doctorado en Ciencias Educativas	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	€C73 aduluoY

El Seminario de investigación educativa, es una actividad de gran relevancia para el instituto, pues permite contar con espacios académicos en pro de la formación de la comunidad estudiantil, además de incentivar el diálogo con otros pares, con los que se discuten temáticas relacionadas con las LGAC del IIDE y con los propios proyectos de investigación.

Canalización para la atención psicológica

Durante el año 2020 se formaliza el *Protocolo de canalización de estudiantes con necesidades de atención psicológica* con el soporte y orientación del personal de psicopedagógico de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) y de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISALUD) en Valle de las Palmas. La implementación de este protocolo ha brindado apoyo a cuatro estudiantes que solicitaron ser canalizados para recibir atención. En la Tabla 5 se provee información al respecto.

Tabla 5 *Apoyo a estudiantes con necesidades de atención psicológica*

Número de estudiante atendidos	Programa educativo	Generación	Espacio de canalización
Uno	MCE	2020-2022	FCAyS
Dos	MCE	2022-2024	FACISALUD
Uno	DCE	2019-2022	FCAyS

Este protocolo, sustentado en el propósito de brindar apoyo a los estudiantes que requieren orientación psicológica durante su formación dentro de los programas de posgrado, es un paso importante para toda la comunidad del IIDE.

Taller de Primeros Auxilios Psicológicos

En concordancia con lo expresado en el tópico anterior y con la intención de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la manera de hacer frente a las demandas de atención psicológica que puedan presentar los estudiantes, el 26 de agosto se llevó a cabo el taller "Primeros Auxilios Psicológicos" con el apoyo del personal de la Facultad de Medicina y Psicología-Campus Tijuana.

En esta importante actividad asistieron académicos del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Deportes, Facultad de Enología y Gastronomía, Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, Instituto de Investigaciones Oceanológicas y del propio IIDE.







Investigación educativa

Uno de los elementos inherentes del trabajo que se realiza en el IIDE, está relacionado con la investigación educativa, al respecto, el instituto se caracteriza por la solidez del personal académico que constituye la planta académica integrada por 14 investigadores y seis técnicos académicos, cuyas categorías se indican en la Tabla 6.

Tabla 6Registro de indicadores del personal académico

Nombre	Categoría	Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	SNI
Dr. Joaquín Caso Niebla	Investigador / Comisionado a administración central	Perfil deseable	I
Dra. Graciela Cordero Arroyo	Investigadora	Perfil deseable	II
Dr. Carlos David Díaz López	Investigador	_	_
Dra. Katiuska Fernández Morales	Investigadora	Perfil deseable	I
Dr. Rodolfo García Galván	Investigador por México (Cátedra CONACYT)	Perfil deseable	II
Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	Investigador	Perfil deseable	I
Dra. Maricela López Ornelas	Investigadora	Perfil deseable	I
Dra. Edna Luna Serrano	Investigadora	Perfil deseable	II
Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	Investigador	Perfil deseable	I
Dr. Javier Organista Sandoval	Investigador	Perfil deseable	I
Dr. Juan Páez Cárdenas	Investigador	Nuevo PTC	С
Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Investigador	Nuevo PTC	I
Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Investigador	Perfil deseable	I
Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio	Investigadora	Perfil deseable	I
Mtra. Luz Elena Antillón Macías	Técnico académico		

Nombre	Categoría	Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	SNI
Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro	Técnico académico		
Lic. Yuver Maceda Bravo	Técnico académico		
Mtra. Claudia Margarita Rangel López	Técnico académico		
Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto	Técnico académico		
Lic. GabrielaVidauri González	Técnico académico		

El día 28 de octubre del presente año, el Conacyt publicó los resultados del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) —vigentes a partir del 1 de enero de 2023—, en el que otorgó por vez primera el nivel de Candidato al doctor Carlos Díaz López, el nivel I al doctor Juan Páez Cárdenas, y por tercera vez consecutiva el nivel 1 a la doctora Maricela López Ornelas. No menos importante es el mencionar que el doctor Iván de Jesús Contreras Espinoza, administrador del Instituto y docente de asignatura en la UABC, fue reconocido con el nivel Candidato dentro del SNI, lo que lo posiciona como el primer administrador en la UABC en formar parte del SNI.

En otro orden de ideas, el día 5 de agosto de 2022, el Mtro. Martín Rosas Morales se jubiló de la UABC después de 30 años trabajando en la institución.

Líneas de investigación y cuerpos académicos

La organización del trabajo de investigación que se realiza en el IIDE se enmarca en cuatro cuerpos académicos, cuyos integrantes cultivan la generación de conocimiento en diversas líneas de investigación (véase Tabla 7).

Tabla 7Cuerpos académicos y LGCA

Cuerpo	Línea de	Estatus	Integrantes
académico	investigación	PRODEP	
Evaluación educativa	Evaluación de los aprendizajes Evaluación de la práctica docente	Consolidado	Dr. Joaquín Caso Niebla Dra. Graciela Cordero Arroyo Dr. José Alfonso Jiménez Moreno Dra. Edna Luna Serrano Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga

Cuerpo académico	Línea de investigación	Estatus PRODEP	Integrantes
Tecnologías de la información y comunicación en educación	Mediación tecnológica del proceso educativo	Consolidado	Dr. Javier Organista Sandoval Dra. Maricela López Ornelas Dra. Katiuska Fernández Morales Asociados: Dr. Sergio Reyes Angona Dra. Alejandra Rodríguez Estrada Dr. Iván de Jesús Contreras Espinoza
Medición, innovación y desarrollo en educación	Medición, innovación y desarrollo en educación	Consolidado	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías Dr. Carlos David Díaz López
Discurso, identidad y prácticas educativas	Sujetos educativos y prácticas discursivas	Consolidado	Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas Dr. Juan Páez Cárdenas Asociado: Dra. Irma Daniela Rentería Díaz

Proyectos de investigación

Entre el 13 de noviembre de 2021 y el 12 del mismo mes del 2022, se registraron un total de 10 proyectos de investigación vigentes (véanse las Tabla 8, 9 y 10).

Tabla 8Proyectos de investigación vigentes registrados por unidades académicas

Nombre del proyecto	Responsable técnico	Vigencia
El papel de la educación superior en la generación de ecosistemas regionales de innovación	Dr. Rodolfo García Galván	2014-2024
Desarrollo del examen de ingreso a posgrado de la UABC (EXIP)	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	2022-2023
Identificación de los rasgos de cultura digital universitaria	Dr. Javier Organista Sandoval	2021-1 2022-1
Diseño y validación de un instrumento para caracterizar el conocimiento y habilidades en el uso de las TIC, en docentes de educación superior	Dra. Maricela López - Ornelas	2021-2 2022-2
Caracterizar el perfil digital de los miembros del sistema nacional de investigadores de la UABC	Officias	2022-2 2023-1

Nombre del proyecto	Responsable técnico	Vigencia
El rol de las bibliotecas universitarias ante el modelo de comunicación científica abierto		2022-2 2023-2

Tabla 9Proyectos de investigación derivados de convocatoria externas o convenios institucionales

Nombre del proyecto	Académico responsable	Financiamiento	Monto aprobado
Convenio para la realización de estudios por parte de la Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa	Dra. Graciela Cordero Arroyo	ISEP	\$1,600,000.00
Modelo de formación en línea para profesores de educación básica (FELPEB) a partir del aseguramiento de la transferencia del aprendizaje docente en el aula	Dra. Graciela Cordero Arroyo	Conacyt	\$1,334,652.00
Otras realidades de la educación indígena. Baja California: grupos nativos, indígenas migrantes, no indígenas y retornados internacionales	Dr. Juan Páez Cárdenas	Conacyt	\$1,694,036
La migración internacional a Tijuana. Retos para la gestión en las escuelas públicas	Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio	MEJOREDU	\$175,000.00

Productividad científica

El impacto de la comunicación científica está referida primeramente a la productividad, en donde además de visibilizar el conocimiento generado en los proyectos de investigación, cultiva las líneas de investigación del IIDE, fortalece a los cuerpos académicos y la formación de estudiantes, avanza hacia el conocimiento científico en materia educativa, además de abonar a los elementos esenciales que promueven la identidad del instituto.

a. Artículos científicos

Los artículos científicos que a continuación se reportan derivan de la información proporcionada por los académicos del IIDE, con fecha de corte al 11 de noviembre de 2022.

Línea de investigación: Evaluación de los aprendizajes y Evaluación docente.

- Cordero, G. (2022). La retroalimentación dialógica como proceso constitutivo de la práctica docente. Reseña del libro Moreno, T. (2021). La retroalimentación. Un proceso clave para la enseñanza y la evaluación formativa. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 24, e5r, 1-3. https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e5r.5773
- Cordero, G., y Cano, E. (2022). Oferta de formación en línea para docentes en México y España. *Revista de la Investigación Educativa de la Rediech*, *13*, *e1534*, 1-21. https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/article/view/1534/1500
- García Aldaco, S.A., y Pedroza, L.H. (2022). Evaluación del lenguaje en preescolar: desarrollo y validación de una rúbrica. Sinéctica, Revista Electrónica de Educación, (58), e1375. https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2022)0058-015
- **Jiménez, J.A.,** Tafoya, E., y Boroel, B. (2022). Evaluación formativa de programas de posgrado. Un caso de la Universidad Autónoma de Baja California. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 27(93), 483-509. <u>1405-6666-rmie-27-93-483.pdf</u> (scielo.org.mx)
- **Jiménez**, **J.A.**, Contreras-Espinoza, I., y López-Ornelas, M. (2022). Lo cuantitativo y cualitativo como sustento metodológico en la investigación educativa: un análisis epistemológico. *Revista Humanidades*, *12*(2), e51418. https://doi.org/10.15517/h.v12i2.51418
- León, R. P., y **Cordero, G.** (2022). Revisión histórica de la formación continua a distancia para profesores en México. *Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado*, 26(1), 327-348. https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i1.12225
- Lima, M., Barros, F., Jiménez, J.A., y Dos Santos, W. (2022). Avaliação na formação de professores: análise das redes de colaboração (1942-2018). *Humanidades & Inovação*, 9(3), 159-174.
- Nájera-Saucedo, J., Peniche-Cetzal, R., Pedroza-Zúñiga, L. H., y Salazar-Garza, M.L. (2022). Autoeficacia académica en alumnos de educación media superior en Aguascalientes, México. Educación y Ciencia, 11(57), 37-50. http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/654/456596
- **Pedroza L. H.**, y García-Poyato Falcón, J. (2022). La retroalimentación de la práctica docente, una revisión sistemática de la literatura. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 26(3), p-p. 10.30827/profesorado.v26i3.16925
- Pedroza, L.H., López, A.Y., Peniche, R. S., y Nájera, J. (2022). Selección de candidatos a la Educación Superior en ausencia de un examen de ingreso. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 24, e14, 1-15. https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e14.4611

 Vezub, L., y Cordero, G. (2022). Formación docente y calidad en América Latina. Análisis de casos en Chile, Ecuador y Perú. Revista Educación Superior y Sociedad, 34(1), 259-290. https://doi.org/10.54674/ess.v34i1.561

Línea de investigación: Mediación tecnológica del proceso educativo.

- Parissi-Poumian, Y., de San Jorge-Cárdenas, X., López-Ornelas, M., López-Zetina, J., Luzanía-Valerio, M. S., de Lourdes Mota-Morales, M., y Ortiz-León, M. C. (2022). Internet search patterns for psychoactive substance use prevention and treatment in Mexico: A cross-sectional study. *Journal of Taibah University Medical Sciences*. https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2022.09.009
- Quintero Moreno, L., y López Ornelas, M. (2022). Aproximación a la definición de cultura digital universitaria y las dimensiones que la constituyen. *Revista Conhecimento Online*, 1, 213–239. https://doi.org/10.25112/rco.v1.2875

Línea de investigación: Medición, innovación y desarrollo en educación.

 Pérez-Morán, J.C., y Rodríguez-Macías J.C. (2022) Factorial Invariance and Internal Structure of the Scale of the Students' Role in the Cycle of School Violence (ERECVE). Front. Educ. 6:773406. 10.3389/feduc.2021.773406

Línea de investigación: Sujetos educativos y prácticas discursivas.

- Corrales, J. T., y Malaga, S.G. (2022). La realidad del conocimiento desde la genestesia y el sentido de trascendencia. *Diálogos sobre educación*, (25), 1-15.
 https://doi.org/10.32870/dse.v0i25.1164
- Delgado, G., y Tinajero, M.G. (2022). El trabajo docente en primarias indígenas multigrado de Baja California durante el cierre de escuelas por el COVID-19. Educación Superior, (33), 11-28. https://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/285
- Gallegos Ruiz, I. S., y Tinajero, M.G. (2022). Aulas llenas y aulas vacías: Decisiones y acciones de una directora de preescolar indígena durante el confinamiento. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 52(1), 241-268.
 https://doi.org/10.48102/rlee.2022.52.1.474
- Martínez Zavala, L., y Tinajero, M.G. (2022). Los procesos educativos de una escuela indígena multigrado de Maneadero, Baja California. *Revista de Educación*, 0(27.1), 267-281. http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r educ/article/view/6420

- Paez, J. y Rockwell, E. (2022). Animación de la lectura. Una tradición que no paró por el confinamiento. *Textos. Didáctica de la lengua y la literatura*, 96, 46-50.
 https://www.grao.com/es/producto/animacion-de-la-lectura-tx096100088
- Solis, S. y **Tinajero, G.** (2022). La reforma educativa inclusiva en México: Análisis de sus textos de política. *Perfiles educativos*, *44* (176), 120-139.

b. Autoría y coautoría de capítulos, coordinación de libro

Línea de investigación: Evaluación de los aprendizajes y Evaluación docente.

• Luna, E. (2022). Discusiones sobre cohesión social con docentes y estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California. En C., Sancho-Álvarez, M., Rueda Beltrán, J. M., Jornet Meliá, J.G., Such (Coord.), Un sistema para evaluar la cohesión social en universidades mexicanas UNIVECS-MX: evidencias y propuestas de aplicación (41-50). Universitat de València

Línea de investigación: Mediación tecnológica del proceso educativo.

- Cisneros-Espinosa, J., López-Ornelas, M., y Emanuelli, P. B. (2022) Comunicación Política, discurso y opinión pública. (Coord.). México. BUAP-CLACSO.
 https://icgde.buap.mx/pdf/comunicaci%C3%B3n-pol%C3%ADtica-discurso-y-opini%C3%B3n-p%C3%BAblica
- López-Ornelas, M., Chinchilla, N., y Fernández, K. (2022) Análisis sobre las acciones de inclusión de las personas con discapacidad en una institución de educación pública mexicana. En Martínez, Y., (Coord.) *Inclusión educativa desde la universidad* (1-39). México, Octaedro https://www.researchgate.net/publication/359221859_Inclusion_Educativa_desde_la_Universidad

Línea de investigación: Sujetos educativos y prácticas discursivas.

 Malaga-Villegas, S. (2022). El "no" lugar de la interculturalidad en planes de estudio 1993: primaria y secundaria. En I. López (Coord.) Lo político, la globalización y la educación: intersecciones productivas en el debate contemporáneo (127-144). Ciudad de México. BALAM.

c. Libros de autor

Línea de investigación: Evaluación de los aprendizajes y Evaluación docente.

• Cordero, G. y Vázquez, M.A. (2022). La formación continua del profesorado de educación básica en el sexenio de la reforma educativa. Juan Pablos

d. Ponencias nacionales e internacionales

Línea de investigación: Evaluación de los aprendizajes y Evaluación docente.

 Castrejón, N. y Jiménez, A. (2021). Competencia digital docente y formación continua de profesores de Bachillerato Tecnológico en los documentos de política pública mexicana.
 [Ponencia]. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Línea de investigación: Mediación tecnológica del proceso educativo.

 López-Rodríguez, J., y López-Ornelas, M. (18-22 de mayo de 2022). Diseño y validación de un instrumento para diagnosticar las habilidades digitales en docentes de educación superior [Ponencia]. Primer Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria (CIENU 2022)

Línea de investigación: Sujetos educativos y prácticas discursivas.

- Gallegos, I., y Tinajero, G. (15-19 de noviembre de 2021). Docentes resilientes: Narrativas biográficas de docentes de preescolar indígena. [Memoria electrónica]. XVI Congreso Nacional de investigación Educativa. Pue., Pue.
- Páez, J., y Tinajero, G. (15-19 de noviembre de 2021). La gestión en primarias multigrado indígenas inscritas al PETC: caso comparativo en Baja California. [Memoria electrónica].
 XVI Congreso Nacional de investigación Educativa. Pue., Pue.
- Solís, S.S., y **Tinajero, G.** (15-19 de noviembre de 2021). Significados construidos en torno al término de educación inclusiva: las voces del profesorado de una escuela primaria indígena. [Memoria electrónica]. XVI Congreso Nacional de investigación Educativa. Pue., Pue.

e. Reportes técnicos

Línea de investigación: Evaluación de los aprendizajes y Evaluación docente.

 Cordero, G., Tinajero, G., Páez, J., y Malaga, S.G. (2022). Resultados del estudio exploratorio de la fase intensiva del Consejo Técnico Escolar y del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del ciclo escolar 2022-2023.

f. Conferencias, seminarios y talleres

Durante el periodo reportado, los investigadores del instituto presentaron las siguientes conferencias y seminarios a nivel nacional e internacional de forma presencial y virtual.

Tabla 10Conferencias impartidas por académicos del instituto

Fecha	Académico	Título de la ponencia	Institución
13 de enero	Dra. Maricela López Ornelas	Participación en el programa radiofónico "Café Tesla" con el tema "Redes sociodigitales y educación"	UABC Radio. Para tus oídos
22 enero	Dra. Graciela Cordero Arroyo	La formación del profesorado como objeto de estudio	Programa de Doctorada Interinstitucional Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Tijuana, Baja California
24 enero	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	Políticas educativas. Una mirada a la productividad	(Virtual) ISCEEM-Toluca Tercer Coloquio de doctorado de Investigación Educativa del Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM).
26 enero	Dra. Graciela Cordero Arroyo	Universos y condiciones de la investigación educativa	3er Congreso Internacional de Investigación y Evaluación Educativa (CONIIEE), Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima, "Profr. Gregorio Torres Quintero" (ISENCO)
23 marzo	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	Los estados de conocimiento del Consejo Mexicano de Investi-gación Educativa (COMIE) como fuentes iniciales en la construcción de los objetos de estudio y los principales productos de generación de conocimiento.	(Virtual) Tertulias de investigación Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
17 marzo	Dra. Graciela Cordero Arroyo	La formación docente desde un enfoque situado	Seminario Taller "La mejora de la formación continua y desarrollo profesional docente, hacia un desarrollo compartido" Comisión Nacional para la Mejora Continua

Fecha	Académico	Título de la ponencia	Institución
01 abril	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	Orientaciones teórico- metodológicas en la investigación educativa	(Virtual) IV Foro Regional Noroeste. Formación de investigadores "Las caras del prisma en la formación de investigadores", Red de Investigadores Educativos Chihuahua (REDIECH)
12 mayo 2022	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	Los institutos: un espacio para investigar y aprender en red	Red de Institutos de Investigación en Educación
15 mayo	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	El análisis político de discurso: una perspectiva cualitativa	Seminario de evaluación de la generación 2021 del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México
16 julio 2022	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	Administración de instituciones educativas. Dilemas entre política y academia	Universidad Metropolitana del Golfo
29 julio 2022	Dra. Maricela	Alfabetización académica digital: Una aproximación al plagio académico	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo
31 de agosto	- López Ornelas	¿Qué es plagio académico?	UABC
29 de septiembre	Dra. Maricela López Ornelas	Cápsula informativa "El uso de las tecnologías de Información y la Comunicación a favor de la Inclusión bajo los principios de la responsabilidad social universitaria en la UABC"	UABC
12 de octubre	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	El marco teórico en las tesis de investigación	Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Jesús Prado Luna"
13 de octubre	Dra. Maricela López Ornelas	Presentación del libro "Inclusión educativa desde la Universidad"	UABC

Redes académicas

Un elemento relevante del trabajo de investigación consiste en la participación en redes. Actualmente, los investigadores del IIDE son miembros activos en las siguientes redes académicas de colaboración vigentes, como se muestra en la Tabla 11.

Tabla 11 *Redes académicas donde participan académicos del IIDE*

Título de la red	Fecha de formalización/ actualización	Académicos participantes
Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, A. C. https://www1.amic.mx/	2020	Dra. Maricela López Ornelas
Red de Cultura Escrita y Comunidades Discursivas https://rececd.udlap.mx/	2012	Dra. María Guadaulpe Tinajero Villavicencio
Red Latinoamericana de Convivencia Escolar https://www.facebook.com/conviveescolar/	2020	Dra. Graciela Cordero Arroyo
Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas https://docplayer.es/67102450-Desarrollo-y-evaluacion-de-competencias-academicas-competencias-academicas-html	2012	Dras. Edna Luna Serrano, Graciela Cordero Arroyo y Dr. Joaquín Caso Niebla
Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas https://rilpe.org/	2020	Dra. Katiuska Fernández Morales
Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia http://riied.ens.uabc.mx/	2008	Dras. Edna Luna Serrano y Graciela Cordero Arroyo
Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a evaluación de los procesos de formación https://www.cyted.org/pt-pt/noticias/red-iberoamericana-para-el-desarrollo-de-una-plataforma-tecnol%C3%B3gica-de-soporte-la	2012	Dras. Edna Luna Serrano y Graciela Cordero Arroyo
Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)	2012	Dres. Joaquín Caso Niebla, Juan Carlos Rodríguez Macías
Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil http://www.remiam.org/	2011	Dr. Javier Organista Sandoval

Adicionalmente, el IIDE comenzó a participar en actividades de la Red de Institutos de Investigación en Educación (RIIE), colaborando en el webinar *Encuentro de institutos de investigación en educación iberoamericanos*, que se realizó de manera virtual en la Universitat de les Illes Balears, los días 12 y 13 de mayo de 2022.



Estancias de investigación y posdoctorales

Como parte de las acciones de participación de investigación con otras universidades, en el periodo reportado se realizaron las siguientes actividades en materia de estancias de investigación y posdoctorales.

Tabla 12 *Estancias de investigación y posdoctorales*

Tipo de actividad	Nombre	Institución de origen	Académico responsable	Nombre del proyecto	Periodo
Estancia corta de investigación	Maday Alicia Coronel Santos	Tecnológico de Monterrey	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	No aplica	17 de enero al 11 de marzo de 2022
Estancia corta de investigación	Héctor Miguel Sánchez Anguiano	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)	Dra. Graciela Cordero Arroyo	Evaluación del desempeño docente en educación primaria y su relación con el desarrollo profesional. Significados y trayectorias de profesores colimenses	17 de enero al 08 de abril de 2022

Tipo de actividad	Nombre	Institución de origen	Académico responsable	Nombre del proyecto	Periodo
Estancia virtual corta	CA Docencia y aprendizaje en ambientes convenciona- les y no convenciona- les	Instituto Tecnológico de Sonora	CA Tecnologías de la información y comunica- ción en educación	N.A.	02 al 06 de febrero de 2022
Estancia corta de investigación	Fabiola Salas Díaz	Universidad de Sonora	Dra. Katiuska Fernández Morales	Microaprendizaje como innovación de la enseñanza en entornos virtuales de la educación superior	01 de marzo al 30 de abril de 2022
Estancia corta de investigación	Yesid Camilo Buitrago López	Universidad de Cali, Colombia		(Re)construcción curricular del diseño gráfico en la educación superior para la formación de profesionales integrales	01 de marzo al 30 de abril de 2022
Estancia corta de investigación	Yarumi Itzel Lagunes Libreros	Universidad Veracruzana	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	Prácticas educativas del tutor durante la construcción del documento de titulación en estudiantes normalistas	01 de marzo al 31 de mayo
Estancia corta de investigación	Juan Esteban Quiñones Idárraga	Universidad de Cali, Colombia		Diálogos intercríticos entre saber pedagógico y currículo	01 de marzo al 30 de junio de 2022
Estancia virtual corta	Marisol Soledad García Cordero	Universidad de Cali, Colombia	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	Prácticas evaluativas del diseño gráfico en la educación superior.	1 de mayo al 30 de junio e 2022
Estancia corta de investigación	María Elena Sua Tarazona	Universidad de Cali, Colombia	Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicen- cio	Fenómenos que afectan la calidad de la educación rural en las aulas multigrado	28 de marzo al 08 de julio de 2022
Estancia corta de investigación	Marjorie Valeska Concha Díaz	Universidad de Valencia, España	Dra. Edna Luna Serrano	N.A.	25 de abril al 21 mayo de 2022

Tipo de actividad	Nombre	Institución de origen	Académico responsable	Nombre del proyecto	Periodo
Estancia posdoctoral	Dr. Ramsés Vázquez Lira	Universidad Nacional Autónoma de México	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	Estimación de las propiedades psicométricas de los instrumentos de valoración en los procesos de selección y promoción en Educación Básica	1 de junio 2021 a 1 de junio 2022
Estancia corta de investigación	CA Gestión del aprendizaje en entornos virtuales	Universidad de Guanajuato	CA Tecnologías de la infor- mación y comunica- ción en educación	N.A.	12 al 19 de agosto de 2022
Estancia corta de investigación	Dr. José Luis Zurita Andión	Universidad de la Laguna	Dra. Maricela López Ornelas	Por convenio	15 de agosto al 15 de septiembre de 2022
Estancia corta de investigación	Beatriz Esther López Camarena	Facultad de Ciencias Humanas, UABC		Desarrollo de competencias investigativas a través del modelo de Lart en estudiantes del COBACH Plantel Mexicali	19 al 23 de septiembre de 2022
Estancia corta de investigación	Keiry Anais Rodríguez Ibarra	Facultad de Ciencias Humanas, UABC	Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías	La orientación vocacional y su relación con la toma de decisiones en adolescentes que cursan el último año en la educación media superior	19 al 23 de septiembre de 2022
Estancia posdoctoral	Dr. Miguel Ángel Araiza Lozano	Universidad Autónoma de Sinaloa		Trayectorias escolares de estudiantes en contextos adversos de una universidad en área rural: capital cultural y rendimiento escolar	1 de octubre 2021 al 30 septiembre 2022

Tipo de actividad	Nombre	Institución de origen	Académico responsable	Nombre del proyecto	Periodo
Estancia posdoctoral	Dr. Rafael Pedrera Cortés	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	Dr. Juan Páez Cárdenas	Trascendiendo fronteras múltiples, flujos migratorios, diversidad cultural y educación intercultural en la escuela indígena de Baja California	1 de septiembre 2021 al 31 de agosto 2022
Estancia posdoctoral	Dr. Pedro Damián Zamudio Elizalde	Universidad Autónoma de Sinaloa	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas	Representaciones sociales del afrontamiento al fracaso escolar en jóvenes del CECyTE: municipios Ensena- da y San Quintín	1 de octubre 2020 a 30 de septiembre 2022
Estancia posdoctoral	Dr. Sergio Reyes Angona	Universidad de las Américas Puebla	Dra. Graciela Cordero Arroyo	Colaboratorios para diseñar y divulgar el Modelo de Formación en Línea para Profe- sores de Educación Básica-FELPEB	1 de noviembre 2020 a 31 de octubre 2022

Laboratorio de innovación social

El Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación (TICE), organizó el laboratorio de innovación social "Vulnerabilidad organizacional", coordinado en conjunto con la Facultad de Turismo y Mercadotecnia de la UABC y University of the West of England, en el marco de del proyecto *Reducing organisational vulnerability of women: applying organizational research in Mexican-US borderlands*. El laboratorio se llevó a cabo en modalidad virtual del 10 al 21 de enero de 2022.



Entre las participantes, destacan las doctoras Diana Marre, de la Universidad Autónoma de Barcelona; Rosío Córdova Plaza del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana y Olivia Teresa Ruiz Marrujo de El Colegio de la Frontera Norte. La conferencia de apertura titulada "Co-creación de REA en los Laboratorios de Innovación Social", fue presentada por la Dra. Katiuska Fernández Morales.

Conferencias y conversatorios

Como parte de las actividades de investigación educativa desarrolladas permanentemente en el IIDE, se llevaron a cabo diversas conferencias dirigidas al personal académico, estudiantil y público en general (véase Tabla 13).

Tabla 13 *Conferencias y conversatorios ofertadas durante el periodo*

Fecha	Título	Ponente	Responsable	Hipervínculo
18 de mayo de 2022	Evaluar la equidad educativa desde la agenda 2030: lecciones aprendidas, tensiones y retos pendientes para una educación exitosa para todos	Dr. José Sánchez Santamaria Universidad de Castilla-La Mancha	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno (en el marco de actividades del CA de Evaluación Educativa)	€ E;; aduīuo ≀ €
24 de mayo de 2022	Aspectos onto- epistémicos constitutivos de la investigación - intervención educativa	Dra. Teresa de Jesús Negrete Arteaga y Mtra. Marcia Sandoval Esparza Univer- sidad Pedagógica Nacional, Ajusco- México	Dra. Graciela Cordero Arroyo	Section 4.
23 de septiembre de 2022	Perfiles actitudinales de alumnos del magisterio	Dr. José Luis Gaviria Soto y Dra. Isabel Inmaculada Asensio Muñoz Universidad Complutense de Madrid	Dr. Carlos David Díaz López	€ YouTube ₹
6 de octubre de 2022	Experiencias nacionales de formación de profesores de educación básica en línea	Pilar de la Encina. Ministerio de Educación y Formación Profesional, España César Vallejo	Dra. Graciela Cordero Arroyo	YouTube ;;;

Fecha	Título	Ponente	Responsable	Hipervínculo
		Martín-Albo Ministerio de Educación y Formación Profesional, España Rosa Gaete- Moscoso Ministerio de Educación, Chile Omar Molina Parra Ministerio de Educación, Chile María Paz Gana Ministerio de Educación, Chile María Paz Gana Ministerio de Educación, Chile Adrián Cannellotto. Rector de la Universidad Pedagógica Nacional, Argentina		

Encuentro de Institutos de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California: retos y demandas de incidencia social

Como parte de la celebración de los 32 años de trabajo ininterrumpido del IIDE, el día 2 de septiembre de 2022 se llevó a cabo el "Encuentro de Institutos de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California: retos y demandas de incidencia social", pensado como una plataforma de reflexión hacia el diálogo académico, con el propósito de brindar respuestas a las demandas y retos de los institutos de investigación de la UABC, en un contexto donde la investigación y la formación en el posgrado requieren una manifiesta incidencia social, interpretada y diferenciada por nuestra sociedad. La actividad se organizó en dos sesiones.

Sesión 1. Retos en materia de formación e investigación

Moderación: Dra. Edna Luna Serrano

- Dra. Sara Musotti. Instituto de Investigaciones Históricas.
- Dra. Hortencia Silva Jiménez. Instituto de Investigaciones Oceanológicas.
- Dr. Christian Alonso Fernández Huerta. Instituto de Investigaciones Culturales Museo.
- Dr. Carlos Enrique Ail Catzim. Instituto de Ciencias Agrícolas.
- Dra. Fabiola Maribel Denigri de Dios. Instituto de Investigaciones Sociales.
- Dra. Jesús Eliana Rodríguez Burgueño. Instituto de Ingeniería.
- Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

Sesión 2. Retos en materia de vinculación e incidencia social

Moderación: Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías

- Dra. Diana Lizbeth Méndez Medina. Instituto de Investigaciones Históricas.
- Dr. Luis Walter Daesslé Heuser. Instituto de Investigaciones Oceanológicas.
- Dra. Areli Veloz Contreras. Instituto de Investigaciones Culturales Museo.
- Dr. Daniel González Mendoza. Instituto de Ciencias Agrícolas.
- Dra. Fabiola Maribel Denigri de Dios. Instituto de Investigaciones Sociales.
- Dr. Marcos Alberto Coronado Ortega. Instituto de Ingeniería.
- Dr. José Carloman Herrera Ramírez. Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias.
- Dr. José Alfonso Jiménez Moreno. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.

El encuentro no solo permitió generar un espacio de reflexión entre institutos de investigación — trabajo inédito dentro de la UABC—, sino también establecer perspectivas y líneas de interés entre unidades académicas en el tema de formación y vinculación bajo la premisa de incidencia social, ello a partir del contexto actual. A través de este enlace puede consultarse el video de Encuentro de institutos de investigación de la UABC.









Atención a demandas universitarias y sociales

Como parte de la misión y visión del instituto, además de proveer respuesta al amplio sentido de responsabilidad social a la cual está comprometida la comunidad universitaria de la UABC, durante el periodo reportado se realizaron diversas actividades con el objetivo de apoyar las demandas de la universidad y del entorno.

Organización de eventos por el día de la mujer

Como se ha realizado ya en años previos, en el periodo reportado se llevaron a cabo algunas actividades en conmemoración por el día de la mujer, con la intención de promover en la comunidad la reflexión sobre un trabajo y una convivencia equitativa e igualitaria (véase Tabla 14).

Tabla 14Actividades celebradas para conmemorar el día de la mujer

Evento	Ponente	Responsable	Liga
Conferencia. Pensamiento feminista, invitación a diferir	Dra. María Isabel Cabrera Manuel, Profesora- investigadora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Presidenta de la Asociación de Estudios Éticos y Filosóficos de Aguascalientes (AEEFA). Docente de la Universidad de las Artes	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	€E# aduīuoY
Conferencia. ¿Cuál es la clave de la felicidad?	Angela Kohler, Escritora, conferencista, creadora de la empresa Happynar Global que congrega expertos en las áreas de Bienestar y Felicidad desde las Neurociencias y del Colectivo Mujeres, Inmigrantes, Emprendedoras, Latinas (MIEL)	Dra. Katiuska Fernández Morales	€Lii aduluo Y •







Estas actividades fortalecen las reflexiones por parte de la comunidad del instituto hacia formas de convivencia basadas en el respeto y la equidad.

Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa

El 18 de agosto de 2020 se firmó un acuerdo de colaboración entre la UABC y el ISEP para la creación y operación de la Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa en el IIDE. Dicho convenio se renovó el 24 de marzo de 2022. El convenio ISEP-UABC establece que la UDIE tendrá como objetivo realizar estudios de diagnóstico e investigación para generar información que sirva de insumo en la toma de decisiones del ISEP y así, contribuir a la mejora de la educación en la entidad en todos los niveles educativos.

A partir de abril de 2022, la Dra. Graciela Cordero Arroyo se hizo cargo de la coordinación de la Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa. En este periodo se han desarrollado tres proyectos.

Estudio 1. Contextualización y apropiación de la nueva propuesta curricular 2022 en Baja California.

En la reunión celebrada con el Secretario de Educación, Mtro. Gerardo Solís Benavides en mayo de 2022, el Mtro. Solís solicitó a la UDIE apoyar al sistema educativo en el proceso de difusión y apropiación de la nueva propuesta curricular en el ciclo escolar 2022-2023 en el estado de Baja California.

Con este fin se desarrolló el proyecto denominado Contextualización y apropiación de la nueva propuesta curricular 2022 en Baja California. La investigadora responsable del proyecto es la Dra. Graciela Cordero Arroyo. Participan en el proyecto la Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio, el Dr. Juan Páez Cárdenas y el Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas, todos ellos integrantes del cuerpo académico Sujeto, identidad y práctica docente. Los objetivos generales del proyecto son:

- 1. Apoyar al Sistema educativo en las acciones que se desarrollarán en el estado para socializar la nueva propuesta curricular 2022.
- 2. Generar información que coadyuve a la toma de decisiones en relación con el proceso de apropiación de la nueva propuesta curricular.

El proyecto está previsto para el ciclo escolar 2022-2023 y se trabajará en escuelas seleccionadas por la Secretaría de Educación. A la fecha se ha realizado la observación de la sesión intensiva del Consejo Técnico Escolar y del Taller de Formación Continua y de la primera sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar. Se presentó el informe de salida de estas dos jornadas de trabajo de campo a la Subsecretaría de Educación Básica y a la Coordinación Estatal de Formación Continua. Asimismo, se entregó el reporte técnico al Secretario de Educación en noviembre de 2022.

Estudio 2. Diagnóstico de la educación inicial en Baja California.

La Reforma reciente del Artículo Tercero Constitucional indica que el Estado debe garantizar la educación inicial ya que es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia A partir de esta nueva disposición se han definido dos instrumentos centrales para hacer realidad este derecho: la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI) y la Política Nacional de Educación Inicial. En estos instrumentos, se plantea la elaboración de un diagnóstico de la situación por entidad federativa para atender problemas de cobertura y calidad. La Secretaría de Educación solicitó la elaboración de este diagnóstico a la UDIE. El proyecto está a cargo del Dr. Carlos David Díaz López con la colaboración del Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías. En los meses recientes se han tenido reuniones con las autoridades de educación inicial en la entidad, con los responsables de Comisión Nacional para la Mejora Continua que han desarrollado proyectos en esta temática y con autoridades federales. El proyecto del diagnóstico aún está en proceso de construcción.

Estudio 3. Concepciones y prácticas de evaluación en matemáticas de los docentes de primaria.

Esta investigación se desarrolla de manera conjunta entre la UABC y la Universidad Complutense de Madrid. Los investigadores participantes son el Dr. Joaquín Caso Niebla, la Dra. Coral González Barbera, el Dr. Carlos David Diaz López y la Mtra. Angélica Fabiana Oviedo Mandujano.

El objetivo del proyecto es caracterizar las prácticas de evaluación en el aula como un componente clave de la enseñanza que puede explicar los resultados de aprendizaje en matemáticas de los estudiantes de primaria. Con este fin se aplicó un cuestionario a los docentes de este nivel educativo en la entidad, que fue respondido por 5665 docentes de primaria de toda la entidad. En septiembre se presentaron los resultados de esta investigación a la Subsecretaría de Educación Básica y a su equipo de trabajo, y se hizo entrega del informe final que incluyó los referentes teóricos y consideraciones metodológicas que fundamentan el desarrollo del presente estudio, así como una serie de recomendaciones a la Secretaría de Educación para la formación inicial del profesorado, esquemas de actualización docente y el fortalecimiento de buenas prácticas al interior de la escuela.

Elaboración de estudios de fundamentación/viabilidad de programas educativos de la UABC

En continuidad con labores realizadas en años previos, y con la confianza otorgada por la UABC, este año se entregaron los informes de fundamentación del programa de Técnico Laboratorista Dental, así como el Doctorado en Tecnología Educativa, ambos a cargo de la Dra. Katiuska Fernández.

Por otra parte, el IIDE es responsable de desarrollar los estudios de fundamentación/viabilidad de dos programas educativos de nueva creación de la FCAyS:

- Doctorado en educación y diversidad,
- Doctorado en derechos humanos.

Las labores para el desarrollo de estos estudios comenzaron el día 18 de octubre, y se estima concluir ambos informes durante el año 2023. El Doctorado en educación y diversidad está a cargo de la Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio, con el apoyo de la Mtra. Sharon Solís y el Lic. Ricardo Lindquist; mientras la responsabilidad del Doctorado en derechos humanos, la asumió el Dr. José Alfonso Jiménez Moreno y la Dra. Karla Díaz López.

Evaluaciones para el egreso de licenciatura

Desde el mes de septiembre de 2020, el IIDE ha liderado los trabajos para la elaboración de exámenes de egreso de la licenciatura de la UABC, a través de la coordinación del Dr. José Alfonso Jiménez Moreno. Esto con la intención de contar con información que permita retroalimentar a los programas educativos que carecen de instrumentos para la evaluación del egreso. Los programas educativos participantes en este proyecto son:

- Traducción, Enseñanza de lenguas
- Bioingeniería
- Artes plásticas
- Ingeniería en energías renovables
- Oceanología
- Docencia de la lengua y literatura
- Ingeniería aeroespacial
- Sociología, y
- Docencia de la matemática

Durante agosto de 2022, la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CGSEyGE) se encargó de realizar la aplicación piloto de las pruebas de los siguientes programas educativos:

- Traducción
- Enseñanza de lenguas
- Bioingeniería
- Artes plásticas
- Oceanología
- Docencia de la lengua y literatura
- Sociología
- Docencia de la matemática

Actualmente, el proyecto está en proceso para determinar los puntos de corte con el apoyo de las diferentes unidades académicas participantes, con el fin de establecer las formas de calificación que se utilizarán en dichos instrumentos con la intención de ponerlos a disponibilidad de la institución.

Por otra parte, con la confianza de la Coordinación General de Formación Profesional (CGFP), actualmente se desarrolla una segunda ronda de desarrollo de exámenes de egreso. Dicho trabajo comenzó en septiembre de 2022, ahora bajo la coordinación del Dr. Carlos David Díaz López. Los programas que ahora participarán en este proyecto son los siguientes:

- Asesoría psicopedagógica
- Diseño industrial
- Medios audiovisuales
- Lengua y literatura de hispanoamérica
- Ingeniería en nanotecnología
- Historia
- Biotecnólogo en acuacultura
- Físico
- Música
- Teatro
- Filosofía

Durante 2022, el proyecto operó con un monto total de \$393,100.00, considerado solo para el desarrollo de los nuevos exámenes.

Al cierre del presente año, se habrán celebrado los comités de validación por expertos los cuales permiten determinar y definir los conocimientos y habilidades que medirán los exámenes, respectivamente. Dichos comités consideran la participación de los académicos adscritos a cada una de las once unidades académicas donde se imparten los programas de licenciatura.

Desarrollo del examen de ingreso para programas de posgrado de la UABC (EXIP)

Desde el mes de septiembre de 2020, el IIDE, en colaboración con el Centro de Investigación para el Aprendizaje Digital (CIAD, antes Centro de Educación Abierta y a Distancia, CEAD) y la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP), conjuntan esfuerzos para la elaboración del Examen de ingreso al posgrado (EXIP) de la UABC. El Dr. José Alfonso Jiménez, en su calidad de investigador, en cooperación con la Dra. Brenda Imelda Boroel Cervantes, profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) coordinan dicho proyecto, con la asesoría técnica del Dr. Joaquín Caso Niebla.

Durante 2022 se desarrollaron los trabajos de validación de reactivos, así como la aplicación piloto, la cual se llevó a cabo con un total de 1258 sustentantes. La aplicación se realizó a través de medios digitales y con el apoyo de la infraestructura de los Departamentos de Informática y Bibliotecas (DIB) de los tres campus. Participaron estudiantes de las siguientes unidades académicas:

Campus Ensenada

- Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
- Facultad de Ciencias Marinas
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Campus Mexicali

- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
- Facultad de Idiomas

Campus Tijuana

- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Economía y Relaciones Internacionales
- Instituto de Investigaciones Históricas

Con este ejercicio, se espera que en el año 2023 se consolide un instrumento realizado por la misma universidad para su beneficio. En coordinación con CIAD y la CGIP se buscará la implementación dentro de la UABC, así como un plan de mantenimiento que permita asegurar su vigencia.

Reestructuración del examen de ingreso a licenciatura

El examen de ingreso al nivel licenciatura en la UABC es un proyecto de gran relevancia y envergadura para nuestra institución. Es uno de los elementos de mayor sensibilidad para cualquier universidad, y, particularmente para nuestra alma máter, ya que se visualiza como un instrumento que permite tomar decisiones importantes.

Con la intención de robustecer el examen actual, el cuál evalúa los conocimientos y habilidades de los aspirantes a cursar un programa de licenciatura en nuestra casa de estudios, se ha trabajado esta importante labor de reestructuración, ello bajo solicitud y acompañamiento de la CGSEyGE y del Dr. Horacio Pedroza Zúñiga, como coordinador de la reestructuración del examen de ingreso a licenciatura.

Aunado a lo anterior, se han logrado importantes avances, mismo que se indican a continuación:

- La construcción y validación de dos formas definitivas para la evaluación de aspirantes universitarios a la UABC, las cuales serán pilotadas el 25 de noviembre de 2022.
- La conformación de un equipo de trabajo con alta especialidad técnica para el proyecto, que conlleva el desarrollo y validación del examen de selección de candidatos al ingreso de la UABC.
- La coordinación de 33 docentes, responsables de la elaboración y revisión de los ítems, pertenecientes a instituciones de educación media superior y de la propia UABC.
- La planificación prospectiva del proyecto, lo que presume la generación de una versión computarizada del examen con sus concernientes evidencias de validez.

Adicionalmente, se diseñaron 910 reactivos, mismos que fueron evaluados en sus aspectos técnicos. La meta mínima fue la elaboración de 600 ítems. Además, actualmente se cuenta con un banco de ítems de 602 que podrán ser utilizados en versiones posteriores del examen.

En este sentido, se han cumplido todas las metas parciales del proyecto. Con respecto a los compromisos finales, se reconocen dos formas paralelas del examen de ingreso, las cuales serán probadas en noviembre de 2022, por lo que para el cierre del proyecto quedará pendiente la elaboración del reporte técnico final y las bases de datos finales.

Desarrollo de exámenes departamentales

Durante este año, y con la confianza de la CGFP, el IIDE se encargó del desarrollo y validación de 16 exámenes departamentales. El proyecto, coordinado por la Dra. Edna Luna Serrano, consideró el diseño de instrumentos para las siguientes unidades de aprendizaje.

Tronco común del área de Ingeniería

- Cálculo diferencial
- Álgebra superior
- Metodología de la programación
- Cálculo integral
- Mecánica vectorial
- Electricidad y magnetismo.

Tronco común Química

Cálculo diferencial e integral

Tronco común área Contable-administrativa

- Matemáticas
- Inglés

Tronco común Ciencias sociales

- Introducción al pensamiento científico
- Estadística para las ciencias sociales

Tronco común Derecho

- Introducción a derecho
- Teoría del estado
- Introducción al derecho

Tronco común Salud

Operatoria Dental

Para la realización de estos trabajos, se apoyó en la participación de académicas y académicos de las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada
- Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali
- Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología, Valle de las Palmas
- Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate
- Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas
- Facultad de Ciencias Humanas, Mexicali
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Tijuana
- Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Tijuana
- Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
- Facultad de Derecho, Mexicali
- Facultad de Derecho, Tijuana
- Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Tijuana
- Facultad de Idiomas Mexicali
- Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria
- Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
- Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ensenada
- Facultad de Ingeniería, Mexicali
- Facultad de Odontología, Mexicali
- Facultad de Odontología, Tijuana
- Facultad de Turismo y Mercadotecnia, Tijuana
- Instituto de Ciencias Agrícolas, Mexicali

Reestructuración del examen psicométrico de la UABC

Si bien este proyecto inició el 15 de octubre, a la fecha, este proyecto ha realizado dos reuniones con usuarios clave de la administración central de la universidad, conjuntamente, inició con la revisión de literatura sobre buenas prácticas en la evaluación de variables no cognitivas en el ingreso a la educación superior, lo que ha permitido identificar 35 referencias. Este proyecto es coordinado por los doctores Carlos David Díaz López y Luis Horacio Pedroza Zúñiga.

Seminario de análisis. Labor universitaria: retos para una formación con equidad e inclusión

El seminario de análisis Labor universitaria: retos para una formación con equidad e inclusión, fue una actividad promovida por la Rectoría de la UABC, particularmente a través de la vicerrectoría del campus, la orientación de la oficina de Planeación y Desarrollo Institucional y el IIDE. El Seminario se enmarcó posterior a que la UABC fuera sede para la realización de la Conferencia Internacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2021. Con el esfuerzo de propiciar estos espacios de análisis, como detonadores de los elementos que conforman los valores éticos universitarios, y que conducen a nuestra *alma máter* a ser una institución que da respuesta a problemáticas presentes con un enfoque prospectivo.

El seminario se realizó los días 22, 23 y 24 de noviembre de 2021, con el apoyo de tres conferencias magistrales matutinas, así como sesiones virtuales de discusión académica de manera vespertina. Todas las conferencias se transmitieron en vivo en el Canal Ustream IMAGEN UABC.tv. Los temas y participantes del seminario se indican en la Tabla 15.

 Tabla 15

 Conferencias magistrales

Fecha	Tema	Conferencista	Campus	Liga
22 de noviembre	Ley General de Educación Superior	Dr. Roberto Rodríguez Gómez Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Ensenada	€¢;; aduīuo¥•
23 de noviembre	Equidad e inclusión en educación superior	Dra. Angélica Buendía Espinosa Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco	Tijuana	€¢;; aduTuoY•
24 de noviembre	Modificaciones institucionales derivadas de la pandemia causada por el virus SARS-CoV-2	Dra. Marina Kriscautzky Laxague UNAM	Mexicali (en línea)	€ L ;; aduīuo Y •

El ejercicio realizado permitió, a la par, valorar la disposición e interés de la comunidad universitari —de todos los campus y áreas del conocimiento— para unir reflexiones, esfuerzos y perspectivas en aras de garantizar que la UABC pueda hacer frente a las coyunturas contextuales de la actualidad Las reflexiones vertidas por especialistas y por la comunidad participante refleja la necesidad de contar con mecanismos de reflexión y discusión que favorezcan la posibilidad de planificación de mecanismos sustentados y colegiados que permitan hacer frente a los retos de una formación superio con equidad e inclusión, aún en momentos de incertidumbre como los que se viven actualmente.







Dada la invitación de la Dra. Mónica Lacavex Berumen, vicerrectora del campus, el IIDE tuvo presencia en la primera Expo Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, realizada de manera virtual los días 30, 31 de marzo y 1 de abril. La participación del IIDE consistió en la presentación del tema "La investigación educativa como parte de la responsabilidad social universitaria", con la colaboración de los investigadores: Dra. Maricela López Ornelas, el Dr. José Alfonso Jiménez Moreno; así como la egresada de la MCE, la Mtra. Nathaly Chinchilla Reyes y el estudiante Lic. Freddy Alejandro Gómez Martínez. A través de este enlace puede consultarse el video:



Banco de tapitas UABC

Como parte de las actividades del 65 aniversario de la UABC, durante todo el año 2022, el IIDE, a través de la iniciativa y coordinación de la Dra. Maricela López Ornelas y la gestión del Dr. Iván de Jesús Contreras y el apoyo de Rafel Huerta Espinoza, se recopilan tapitas de plástico a través de contenedores de fácil maniobrabilidad, los cuales están ubicados en lugares estratégicos en todo el campus Ensenada —en Vicerrectoría, bibliotecas y las unidades académicas—. El objetivo de esta importante iniciativa se suma a la visión de ser una Universidad socialmente responsable, es por ello que lo recolectado será enviado a la organización Banco de Tapitas A.C. ubicada en la ciudad de México, con quien ya se estableció contacto. El procesamiento de las tapitas enviadas, beneficiará a menores con cáncer, si bien inicialmente se consideró trabajar con Fundación Castro Limón, fueron ellos mismos quienes surgieron realizar el envío de lo recolectado a la organización mencionada.



La participación de la comunidad universitaria de las diversas unidades académicas ha sido de gran apoyo para esta iniciativa.

Convenios

Como parte del fortalecimiento de las actividades vinculatorias del instituto, en el periodo reportado se fomentó la firma de los siguientes convenios.

- Convenio de colaboración con la Universidad de la Laguna (España).
- Convenio con la SEBC para la conformación de la UDIE.
- Convenio específico de colaboración con MEJOREDU.

Las acciones, acuerdos, proyectos y convenios descritos hasta el momento, esperan brindar estrategias de atención acorde a las demandas del entorno y de la universidad misma, reconociendo así, de forma puntual, a la misión y visión del Instituto, al estrechar relaciones de trabajo de forma cercana e inclusiva a nivel intra e interinstitucional.

Cine club del IIDE

Posterior a la pandemia, una vez normalizada la presencialidad en la UABC, dio inicio el Cine club, actividad organizada por la Biblioteca especializada del IIDE. Esta acción, además de ser propia del Plan de Desarrollo del Instituto, está alineada a las actividades del sistema bibliotecario UABC como parte de los eventos culturales, por tanto, involucra a todos los miembros de la comunidad en el

instituto a coordinar una sesión, en congruencia, promueve la convivencia entre la comunidad universitaria (véase Tabla 16).

Tabla 16Películas presentadas en el Cine club de la Biblioteca especializada del IIDE

Fecha	Coordinación	Nombre de la película	Género
17 de febrero	Dr. Juan Páez Cárdenas	Palabra Viva	Documental
31 de marzo	Dr. Rafael Pedregal Cortés	Leones por corderos	Drama político
28 de abril	Dra. Maricela López Ornelas	Biografías alimentarias	Documental
26 de mayo	Dr. Iván de Jesús Contreras Espinoza	To be born Wild	Documental
29 de junio	Lic. Jacqueline Lobato	Relatos salvajes	Comedia negra - drama
30 de agosto	Lic. Yuver Maceda Bravo	Mujeres de manos cálidas	Documental
06 de octubre	Lic. Brianda García Guerrero	La otra educación	Documental
27 de octubre	Lic. Yuver Maceda Bravo	Ma ma	Drama





Difusión y divulgación

Las actividades de difusión y divulgación son de especial relevancia en el trabajo de la investigación educativa. Ya que además de apoyar las funciones sustanciales del IIDE, conjuntamente visibilizan en distintos formatos, medios y géneros, los resultados de investigación generados en el instituto.

Revista Electrónica de Investigación Educativa

La *Revista Electrónica de Investigación Educativa* (Redie), proyecto emblemático en el IIDE editado en línea desde 1999, y cuya pervivencia es ininterrumpida. Actualmente, en el volumen 24, correspondiente a enero-diciembre, cuenta con 32 artículos y cinco reseñas publicadas en la modalidad continua. Entre sus logros de este año, destacan los siguientes:

- La revista se ubicó en el **Cuartil 3** (Q3) en Scimago Journal & Country Rank (SJR), uno de los índices más importantes a nivel mundial. Ubicándose como la **tercera revista latinoamericana mejor posicionada** del área de Educación.
- Se añadió el formato ePub para facilitar el acceso al contenido de la revista, pues gracias a su responsividad es el más adecuado para leer en dispositivos móviles.
- En 2022 se migró la versión OJS en dos ocasiones: a la versión .8 en agosto y a la .13 en el mes de octubre. Actualizar la versión del gestor permite aprovechar nuevas herramientas e indexar metadatos enriquecidos, asegurando así la visibilidad de la revista.

Entre las principales escenarios referidos al éxito de la *Redie*, se encuentran los procesos de calidad generados y descritos en sus normas editoriales, así como, la contribución de los autores y evaluadores, y no menos importante, es el alto nivel de profesionalización del equipo editorial de la revista, alcanzado a través de su participación activa en congresos, cursos, foros, talleres, seminarios y webinars, como se observa en las Tablas 17, 18, 19, 20 y 21.

Tabla 17Cursos de profesionalización realizado por el equipo editorial de la Redie

Fechas	Actividad	Organizador	Participante
26 de enero	6.ª sesión. Taller Altmetrics al servicio de las revistas científicas	Inter-Conferencia internacional de revistas de ciencias sociales y humanidades (CRECS)	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro

Fechas	Actividad	Organizador	Participante
23 de marzo	How to write scientific articles	Spring Nature	
30 de marzo	Conferencia de Revistas Científicas: lo que hay que saber de los monográficos de revistas	Inter-Conferencia internacional de revistas de ciencias sociales y humanidades (CRECS)	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Lic. GabrielaVidauri González
19 de abril - 23 de mayo	Configuración de una revista en OJS 3.3	PKP School	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
1 de junio	Edición de Revistas	Dir. Gral. de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Lic. Gabriela Vidauri González
26 de septiembre al 11-12 de octubre	Otra ciencia abierta en América Latina ya existe. Experiencias de prácticas de Ciencia Abierta en Latinoamérica	Fundación Karisma, Bogotá	
27 de octubre	La indización en la gestión de visibilidad de las revistas	Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Inv. (CEDIA)	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
2 de noviembre	Cuartiles: una mirada a los indicadores bibliométricos para revistas científicas	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	
7 de noviembre-1 de diciembre	2.º ciclo internacional de escritura y argumentación académicas	Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales (CIECAS) Instituto Politécnico Nacional (IPN)	Lic. Gabriela Vidauri González

Tabla 18Conferencias y seminarios de profesionalización realizado por el equipo editorial de la Redie

Fechas	Actividad	Organizador	Participante
6 de abril	Mantener DOI actualizados: la importancia de los metadatos	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
6 de junio	Focusing on Future of Scholarly Communication Focus en Open Science capítulo latinoamericano	Biblioteca Hernán Santa Cruz y University College London	Lic. Gabriela Vidauri González
16 de junio- 7 de julio	VI Jornada de LatinREV, La calidad de las revistas interpelada: nuevos horizontes, viejos problemas	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- LatinRev	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
4 de agosto	Desafío para la apertura de datos	Openlab Ecuador	Lic. Gabriela Vidauri González
28-30 de septiembre	E-Sprint UABC 2022: Ciencia Abierta Transversal	UABC-Escire	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro, Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto y Lic. Gabriela Vidauri González
28 de septiembre- 7 de octubre	XI Conferencia Internacional BIREDIAL- ISTEC	Universidad estatal a Distancia de Costa Rica	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
4-6 de octubre	Turnitin Americas Summit 2022	Turnitin	Lic. Gabriela Vidauri González
6 de octubre	Seminario internacional: Experiencias nacionales de formación de profesores de educación básica en línea	IIDE	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
11-13 de octubre	VI Simposio de Revistas Científicas	Red Sara	Mtra. Zulema del Carmen Canett
18-21 de octubre	Encuentro académico Elsevier 2022 (Mod. híbrida)	Elsevier	Castro y Lic. Gabriela Vidauri González

Fechas	Actividad	Organizador	Participante
19 de octubre	¿Cómo convertir tu tesis en un artículo científico?	Revista Salud, Ciencia y Tecnología	
4 de noviembre	La evaluación científica como vía para la promoción de las revistas, organizado por Latindex el 4 de noviembre	Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex)	
16 de noviembre	Simposio de autoría y acceso abierto de IEEE: Las mejores prácticas para impulsar su publicación e impacto de su investigación	IEEE (Webcast)	
7-8 de noviembre	Jornadas virtuales rumbo al 4.º Congreso Nacional Iberoamericano de Revistas Científicas: Marco de referencia para la ciencia abierta	Congreso Nacional Iberoamericano de Revistas Científicas (CNIR)	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro, Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto y Lic. Gabriela Vidauri González
23-24 de noviembre	Congreso Iberoamericano de Ciencia Abierta	Openlab Ecuador	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Lic. Gabriela Vidauri González

Tabla 19Talleres de profesionalización del equipo editorial de la Redie

Fechas	Actividad	Organizador	Participante
28-31 de marzo	Open Journal System para técnicos. Instalación, configuración y mantenimiento	Dir. Gral. de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
7-14 de octubre	Programa de acompañamiento docente	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, UABC	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
24-28 de octubre	Producción de archivos científicos en formato XML- JATS	Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto

Tabla 20Actividades generales de fortalecimiento del equipo editorial de la Redie

Fechas	Actividad	Organizador	Participante
28 de abril	Creación de contenidos digitales	Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD)-UABC	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
20 de junio	Curso básico de primeros auxilios	UABC	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
28 junio al 18 de octubre	Desafíos para transformar la educación superior: de la multiculturalidad a la interculturalidad crítica	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI)	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
26 de agosto	Primeros Auxilios Psicológicos	Comité de Salud Mental Eneyda/UABC	
5-9 de septiembre	Blackboard para el trabajo en línea		
5-30 de septiembre	Conducción de cursos en línea	CEAD-UABC	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
15 de septiembre	Master Class: Seguridad		
6 octubre y 24 de noviembre	Aplicaciones académicas y de productividad de Google (nivel básico)	CEAD-UABC	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Lic. Gabriela Vidauri González
10-13 de octubre	Integridad académica y producción científica	Coordinación General de Informática y Bibliotecas-UABC	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Lic. Gabriela Vidauri González y Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto
30 noviembre al 3 de diciembre	II Congreso Internacional de Interculturalidad y pensamiento crítico	Centro Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro y Lic. Gabriela Vidauri González

Tabla 21 *Impartición de cursos formales y de apoyo a la docencia*

Semestre	Modalidad	Curso	Unidad académica	Académica
2022-1 2022-2	Virtual	Fundamentos de investigación	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, campus Mexicali	Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro
2022- 1 2022-2	Presencial	Taller de Redacción	Facultad de Ciencias Marinas campus Ensenada	Lic. Gabriela Vidauri González
1 de septiem- bre		Redacción académica (Curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso a los programas de posgrado)	IIDE	

Página web

La página web del IIDE ha sido un elemento importante para comunicar elementos de identidad universitaria, información sobre los programas de posgrado del IIDE, así como convocatorias asociadas a procesos institucionales. Durante el periodo reportado se realizaron las siguientes acciones:

- Publicación de convocatorias de concurso de oposición y méritos.
- Publicación de convocatorias de ingreso a la Maestría en Ciencias Educativas y al Doctorado en Ciencias Educativas.
- Actualización constante del Boletín IIDEntidad.
- Actualización de la información del Doctorado en Ciencias Educativas, derivado de la aprobación de la modificación del plan de estudios.
- Actualización constante de la sección de transparencia, derivado de las reuniones colegiadas que se realizan en el Instituto.
- Actualización del Canto universitario, derivado de su modificación a partir de la actualización del lema institucional.

Boletín IIDEntidad

Durante diez años, el Boletín IIDEntidad ha fungido como el medio de comunicación interno de actividades académicas que se realizan en el Instituto. Se alberga en la página web, y, desde septiembre de 2021 se envía de manera directa por correo electrónico a sus suscriptores. Actualmente cuenta con 167 suscripciones.

Durante el periodo reportado se publicaron un total de 44 notas, de las cuales 44, dada su relevancia, también se difundieron en Gaceta UABC y 7 en medios externos como El Vigía, Rada Noticias, El Mexicano, Ensenada.net y Periodismo Negro.

Redes sociales

Las redes sociales del IIDE se han caracterizado por ser altamente dinámicas durante la administración actual, debido a su relevancia como medio de difusión y como vía de transmisión en vivo y repositorio digital de actividades académicas.

Durante el periodo que comprende este informe, se logró incrementar el número de seguidores en la cuenta oficial de Facebook del instituto, de 4743 a 6163, lo que representa un total de 1420 nuevos lectores potenciales. De acuerdo con las estadísticas de la red social, del total de seguidores 72.5% son mujeres y 27.5% hombres, el origen de los seguidores provienen de países como México, Chile, Guatemala, Estados Unidos, Perú, Colombia, Argentina, España, entre otros. Durante el periodo que cubre este informe, el alcance promedio, es decir el número de personas que vieron alguna de las publicaciones de la página por lo menos una vez, fue de 24152 personas.

Con relación al canal de YouTube del instituto, durante el periodo que vislumbra el presente informe, se sumaron 35 nuevos vídeos, algunos de ellos producidos y otros grabados directamente de las plataformas de Google Meet y Zoom. La plataforma de YouTube del IIDE se mantiene como un repositorio de actividades académicas que puede consultarse en cualquier momento, abonando así a la memoria histórica de la vida del IIDE.

Con relación a la cuenta de Instagram y Twitter del instituto, durante el periodo que comprende el presente informe, se publicaron 44 y 31 notas cortas respectivamente. Cabe mencionar que las publicaciones realizadas en las redes sociales del IIDE son inherentes a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión derivadas del quehacer académico.

Columna en Educación Futura / Revista Aula

Como parte de la intención de ser activamente partícipes en la divulgación del conocimiento científico en el área de la educación, desde 2020 se logró un acuerdo de colaboración con la Revista digital Educación Futura, para realizar contribuciones mensuales con resultados y perspectivas sobre temáticas educativas actuales. En este sentido, se invita a todos los investigadores del IIDE, —en donde son incluidos los académicos en estancias posdoctorales—, a establecer una agenda anual de publicación. Durante este año, la revista Educación Futura empezó el proyecto Revista Aula, en dichos espacios se publicaron las siguientes colaboraciones (véase Tabla 22).

Tabla 22Divulgación del conocimiento científico

Fecha	Autor	Título de la publicación	Hipervínculo
3 enero de 2022	Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio y Dr. Juan Páez Cárdenas	La desaparición del programa de escuelas de tiempo completo	Eff Educación Futura Periodiano de laterés pública
10 febrero de 2022	Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga	Regreso a clases presenciales, ¿tenemos las condiciones?	Ef Educación Futura Periodiano de lateris góbiles
22 abril de 2022	Dr. Rodolfo García Galván	Una breve pedagogía geopolítica y geoeconómica de la guerra Rusia-Ucrania	EF Educación Futura Periodiano de interés público
16 junio de 2022	Dr. José Alfonso Jiménez Moreno	Marco curricular y Plan de estudios 2022: la evaluación educativa a examen	Efrecación Futura Periodiano de Interés público
11 julio de 2022	Dr. Iván de Jesús Contreras Espinoza	Mercado laboral y educación superior: panorama sobre la inserción laboral de los egresados universitarios	EF Educación Futura Periodiano de Intrete público
14 de septiembre de 2022	Dr. Carlos David Díaz López	La evaluación formativa de la Nueva Escuela Mexicana	AULA

Los trabajos desarrollados en materia de difusión y divulgación durante 2022 se caracterizaron por la reafirmación de la consolidación de la *Redie* como un espacio maduro y consolidado de publicaciones científicas en el ámbito de la investigación educativa, que sirve de referente para investigadores a nivel mundial.

Adicionalmente, debe reconocerse la labor realizada por parte de la Mtra. Lucía Vannessa Sandoval y del Lic. Christyan Castro este año en materia de difusión y divulgación; en estos logros, el apoyo de la Mtra. Claudia Margarita Rangel en Soporte Técnico ha sido vital.



Administración y transparencia

El área administrativa del IIDE se ha caracterizado por ser una instancia de apoyo, gestión y seguimiento implícita en todos los procesos académicos, formativos y operativos derivados de nuestro propio quehacer. Durante este año, la administración se aseguró de atender sus funciones, a través de diversos canales de comunicación. El compromiso y disposición del equipo administrativo fue crucial para que el IIDE hiciera frente a todos sus procesos durante todo el periodo.

Incorporación de académicos

Durante el periodo reportado, se incorporaron dos académicos a la planta del IIDE, a saber (véase Tabla 23).

Tabla 23 *Incorporación de académicos a la planta del IIDE*

Fecha	Nombre	Función
31 de enero de 2022	Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto	Apoyo técnico a la <i>Redie</i>
24 de mayo de 2022	Dr. Carlos David Díaz López	Investigador

La incorporación de los compañeros será de gran valía para el cumplimiento de las funciones sustantivas del IIDE.

Concurso de plazas

Como parte del proceso institucional para el desarrollo académico del personal, en el periodo reportado, la UABC, a través de la Comisión Dictaminadora del Personal Académico, emitió la Convocatoria para el Concurso de Méritos 2022-2; en la cual participaron dos académicos del Instituto (véase Tabla 24).

Tabla 24Plazas participantes en la Convocatoria para el Concurso de Méritos 2022-2

Plaza	Concursante
CM-418-507-4071	Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas
CM-418-507-4244	Dra. Katiuska Fernández Morales

Desarrollo del personal académico y administrativo

Como parte de las actividades y logros obtenidos en términos del desarrollo del personal del instituto, se alcanzaron los siguientes elementos formativos en el equipo de trabajo.

Las actividades formativas en la que estuvieron involucrados los miembros del personal del IIDE abonan a la profesionalización de su labor, ampliación de conocimientos técnicos, operativos y disciplinares en beneficio del trabajo que se realiza en el Instituto, las cuales se listan a continuación:

Actividades realizadas

Dra. Maricela López Ornelas

Subdirectora

Cursos:

- Ciencia Abierta Transversal.
 - Explicación de Política de Identidad Digital
 - Desarrollo de identidad digital
 - o Planificación de proyectos basados en Ciencia Abierta
 - Recursos Educativos Abiertos
 - O Plan de gestión de los datos de investigación
 - o Ciencia ciudadana y emprendimiento
 - Taller práctico sobre uso de ORCID y DOI

Dr. Iván De Jesús Contreras Espinoza

Administrador

Obtención del grado de Doctorado en Educación (mención honorífica)

Talleres:

- Principales consideraciones para elaborar un artículo científico publicable
- Primeros Auxilios Psicológicos

Curso-Taller:

Liderazgo Educativo

Cursos:

- Blackboard para el trabajo en línea
- Conducción de cursos en línea
- Diseño instruccional para cursos en línea
- Conducción del proceso enseñanza aprendizaje en ambientes virtuales
- Escuela metodológica de verano para la investigación sobre inequidades educativas y justicia social
- Herramientas de Google
- Proceso de control interno 2022
- Presupuesto en apego a la normatividad
- Declaración patrimonial 2022
- Entrega Recepción SUER

Actividades realizadas

Mtra. Estrella Velasco López

Analista

• Colaboración en el libro Un edificio con historias. Rectoría UABC, publicado en julio de 2022.

Cursos:

- Nutrición orientada a la salud
- Mejora de la imagen y calidad en el servicio
- Tanatología: pandemia, confinamiento y duelo
- Desarrollo de habilidades socioemocionales
- Nutrición saludable: un enfoque integral para mejora

Alejandra Arroyo Inda

Auxiliar Administrativo

Cursos:

- La Gestión Documental en las Universidades Pública
- Normalización de la Violencia

Lic. Rosalva Borraz Ordoñez

Auxiliar Administrativo

• Obtención de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Cursos:

- Ortografía y fundamentos de la escritura.
- Gaslighting: una forma de violencia verbal y psicológica.
- Redacción y perfección de estilo.
- Activando tu desarrollo humano y asertividad laboral.
- Encuentro con los valores y virtudes.
- Salud emocional y ambientes de trabajo armónicos.
- Nutrición saludable: un enfoque integral para mejorar y fomentar la alimentación en el entorno laboral.
- Alternativas ancestrales complementarias para el manejo del estrés.
- Normalización de la violencia.
- El autocontrol y su importancia en los procesos de cambio.

Plática:

Ética institucional y valores.

Yesica Espinoza Espinoza

Auxiliar Administrativo

Cursos:

- Nutrición orientada a la salud.
- Mejora de la imagen y calidad en el servicio.
- Administración del tiempo y manejo de prioridades.
- Nutrición orientada a la salud.
- Mejora de la imagen y calidad en el servicio.
- Tanatología: Pandemia, confinamiento y duelo.
- Organización, planeación y comunicación efectiva.
- Encuentro con los valores y virtudes.
- Nutrición saludable, un enfoque integral para mejorar.
- Alternativas ancestrales complementarias para el manejo del estrés

Actividades realizadas

Francisco Gil Mares

Personal de servicio

Cursos:

- Nutrición saludable, un enfoque integral
- Alternativas ancestrales complementarias para el manejo del estrés.
- Salud emocional y ambientes de trabajo armónicos.
- Activando tu desarrollo personal y asertividad laboral.
- Uso y manejo de extintores.
- Identificación, clasificación y manejo de residuos.

Ing. Denisse Pérez Sánchez

Auxiliar Administrativo

Cursos:

- Alternativas ancestrales complementarias para el manejo del estrés.
- Nutrición saludable, un enfoque integral.
- Salud emocional y ambientes de trabajo armónicos y productivos.
- Gaslighting: una forma de violencia verbal y psicológica.
- Redacción y perfección de estilo.
- Activando tu desarrollo personal y asertividad laboral.
- Normalización de la Violencia.
- Salvando mi vida: Seguridad y Defensa Personal.
- Cómo alcanzar el bienestar físico, mental y emocional.
- Mejora de la imagen y calidad en el servicio secretarial.
- Nutrición Orientada a la Salud

Lic. Yuver Maceda Bravo

Técnico Académico

Cursos:

- Accesibilidad digital en el contexto universitario.
- Nueva versión KOHA 21.5.
- Web 2.0 y Web 3.0 para bibliotecas.
- EBSCO Audiobook, recuperación y las mejores prácticas.
- Alfabetización contra la Desinformación

Talleres:

- Resiliencia bibliotecaria para el retorno a actividades.
- Primeros Auxilios Psicológicos.
- Técnicas para motivar el manejo creativo de la comunicación en el aula

Foro:

V Foro Agenda 2030: Acceso a la información a través de los ODS

Seminario:

Seminario de Integridad Académica y Producción Científica

Actividades realizadas

Mtra. Claudia Margarita Rangel López

Técnico Académico

Cursos:

- Desarrollo de habilidades socioemocionales en profesores y profesoras universitarias.
- Estrategias pedagógicas para el aprendizaje de personas sordas.
- Google classroom: una herramienta de google para la docencia.
- Aplicaciones académicas y de productividad de Google.
- Sensibilizate con el autismo.
- Uso y manejo de extintores.

Taller:

- Primeros Auxilios Psicológicos.
- Curso básico de primeros auxilios

Biblioteca del IIDE

Como parte de las funciones de la biblioteca especializada del IIDE, en el año reportado se llevaron a cabo diversas actividades agrupadas en cuatro rubros:

- 1. Servicios bibliotecarios;
- 2. Gestión de materiales bibliográficos;
- 3. Cursos para la formación de usuarios, eventos académicos y culturales; y,
- 4. Coordinación del cineclub.

Los detalles de cada rubro son descritos en las Tablas, 25, 26 y 27.

Tabla 25Servicios bibliotecarios

Servicio	Descripción	Total
Préstamos	Se ofreció el servicio de préstamo externo a la comunidad del Instituto que necesitó hacer uso de materiales catalogados disponibles en la biblioteca.	43
Préstamos de materiales no catalogados	Se realizó el servicio de préstamo interno a la comunidad del Instituto que necesitó hacer uso de materiales no catalogados disponibles en la biblioteca.	16
Préstamo interbibliotecario	Con la finalidad de satisfacer las necesidades de los usuarios, se realizó la gestión para obtener de otra biblioteca los materiales	2

Servicio	Descripción	Total
	que no se encuentran en el acervo de la biblioteca del IIDE. En este caso se gestionó ante la biblioteca del IIC-Museo UABC.	
Recibos de no adeudo	Se expidió el documento de no adeudo para trámites académicos a aquellos usuarios que así lo solicitaron, verificando que no tienen algún trámite pendiente con la biblioteca.	26
Salas de estudio	Se gestionó mediante reservación previa el uso equitativo de las dos salas de estudio disponibles dentro de las instalaciones de la biblioteca.	174
Asesorías	Con la finalidad de apoyar las actividades académicas de los usuarios que así lo solicitaron, se ofrecieron asesorías para identificar los recursos electrónicos que dispone el sistema bibliotecario, así como acceder, buscar y recuperar información científica.	Sin registro

Nota: Con referencia al servicio de préstamo, se considera pertinente mencionar que diversos usuarios realizaron consultas de materiales bibliográficos dentro de las instalaciones de la biblioteca, mismas que no se contabilizan dentro del sistema KOHA.

Con relación al acervo bibliográfico, al mes de octubre de 2022, la Biblioteca especializada del IIDE cuenta con un total de 763 libros físicos catalogados. Cabe mencionar que, derivado del apoyo del Consejo Técnico de Investigación, el acervo de la biblioteca aumentó con la compra de 26 títulos.

Tabla 26Gestión de materiales bibliográficos

Actividad	Descripción	
Catalogación de materiales bibliográficos	Se realizó la preparación física inicial de los materiales bibliográficos donados a la Biblioteca especializada del IIDE para ser catalogados en el área de procesos técnicos de la Biblioteca Central donde son responsables de la asignación de inventarios, sellos, colocación de alarmas y etiquetas, para posteriormente ser posicionados nuevamente en la estantería de la biblioteca.	80 libros catalogados
Gestión de compras	Se realizó la búsqueda y seguimiento de los materiales recomendados y/o solicitados por investigadores del Instituto para su adquisición. Este proceso consistió en solicitar cotizaciones con proveedores autorizados por la UABC, seguimiento de compra, catalogación e integración al inventario de la biblioteca del Instituto.	26 libros adquiridos

Actividad	Descripción	Resultado
Inventario	Con el propósito de garantizar la calidad de los servicios bibliotecarios se realizan acciones encauzadas a la integración y mantenimiento de las colecciones, por ello es de suma importancia realizar periódicamente el inventario físico del acervo bibliográfico de la biblioteca. En este sentido se realizó el inventario de las tesis de posgrado resguardas por el Instituto.	163 tesis de maestría disponibles en formato impreso, de las cuales 88 se encuentran en versión digital/CD. 64 tesis de doctorado disponibles en formato impreso, de las cuales 43 se encuentran en versión digital/CD.
Comunicación	Con el objetivo de mantener informada a la comunidad del Instituto sobre las nuevas adquisiciones derivadas de las compras, devolución de custodia, libros donados y novedades del Sistema Bibliotecario se envió de manera masiva un boletín editado por el personal bibliotecario.	Se enviaron un total de ocho boletines.

Tabla 27Cursos para la formación de usuarios y eventos académicos

Formación de usuarios		
Fecha	Curso	Público
4 y 6 de mayo de 2022	Uso de la Biblioteca virtual del ITE alojada en la plataforma eLibro	Estudiantes licenciatura y posgrado del Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE)
01 de septiembre	Recursos electrónicos de información	Estudiantes de posgrado del IIDE
02 de septiembre	Base de datos eLibro	Estudiantes de posgrado del IIDE

20 de septiembre de 2022		le la Biblioteca virtual del lojada en la plataforma o	Estudiantes licenciatura y posgrado del Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE)
28 de septiembre	Base	de datos eLibro	Estudiantes de licenciatura de la UABC
		Eventos académicos	
30 de agosto	la cor mome	nización y coordinación de nferencia: El mejor ento de la historia para periodismo	Impartida por el Dr. José Luis Zurita, investigador de la Universidad de la Laguna, España
Participación en eventos académicos			
Expo Ciencias Sociales, Artes y humanidades		Producción de video	UABC
Día Nacional del Bibliotecario		Asistente	UABC
Conferencia: Deconstrucción del concepto de lectura y escritura en la era digital: Una mirada desde eLibro en el marco del Seminario de Integridad Académica y Producción Científica		Moderador	UABC















Infraestructura y equipamiento

El mantenimiento del edificio del IIDE ha sido un trabajo constante durante la presente administración. En el periodo reportado se realizaron los siguientes trabajos de mantenimiento (véase Tabla 28).

Tabla 28 *Actividades de mantenimiento*

Mes	Actividad
Enero	Mantenimiento de chapa cubículo
	Limpieza área volada
	Elaboración de pizarrones de cristal antireflejo
	Limpieza de maleza en jardín
Febrero	Reparación de estructura, área de recepción planta alta
	Resane y pintura de baños en planta alta
	Instalación de chapa en sala 300
	Cambio de plafones en sala 300
	Reparación de filtración de agua en cubículos de terraza trasera
	Reparación de fluxómetro en baños de mujeres planta baja
	Impermeabilización área del domo
	Reparación de barandales oxidados exterior sala 103
Marzo	Remodelación de área de becarios
	Concreto pulido en área de acceso de planta baja a planta alta y columnas centrales
	Resane y pintura de banqueta aledaña al estacionamiento
	Resane y pintura en cubículos (LHPZ y MRM)
	Elaboración de dos contenedores de madera para reciclaje de cartón y tapas
Abril	Reparación de fuga de agua en baños planta baja
	Mantenimiento de lámpara en cubículo (GVG)

Mes	Actividad
Mayo	Reparación en barandales exterior sala 103
	Pintura en cubículo (CDDL)
	Retiro de dos puertas en mueble de cubículo (CDDL)
Junio	Reparación de fuga en lavamanos en baño de mujeres planta alta
	Cambio de focos fundidos en difusión
Junio	Cambio de focos fundidos y reparación de lámpara en cubículo (JCRM)
	Reparación y reemplazo de lámparas exteriores
	Reparación de fuga en llave mezcladora de lavamanos de sanitarios para damas p/a
	Deterioro en pintura de jardineras
	Limpieza y desyerbe del área de jardín
	Resane y pintura en el logo UABC por cambio del lema.
	Cambio y reparación de fluxómetro en baño de hombres
Agosto	Mantenimiento de equipos de aire acondicionado (Salas 300, 301, 302, site y laboratorio de cómputo)
	Reemplazo de malla mosquitera de todas las ventanas del instituto
	Diseño y mejora de jardín endémico
	Resane, pintura y colocación de tres escudos UABC
	Cambio o reparación de fluxómetro en sanitario de hombres planta alta
	Pintura en paredes de cubículo (ONGS)
	Reparación de fuga en mezcladora del sink de la cocina
	Reinstalación en el poste de la malla sombra descolgada
Septiembre	Reparación de sanitario planta alta
	Reparación de chapa de la puerta del comedor
	Instalación de malla mosquitera en todas las ventanas del instituto
	Remodelación de jardín endémico
	Cambio de chapa en sala 300

Mes	Actividad
Octubre	Propuesta aprobada por el Consejo Técnico del IIDE remodelación de espacios subutilizados.
	Reparación de jardineras
	Cambio de iluminación áreas de recepción (planta alta y planta baja)

Con la finalidad de mantener actualizado el material de trabajo en la comunidad del IIDE, se realizaron las siguientes adquisiciones de equipo para beneficio común (véase Tabla 29).

Tabla 29Adquisición de equipo para beneficio común

Adquisición	Descripción
Una grabadora Blackmagic	Grabadora Blackmagic design ultrastudio 3G para la transmisión de seminarios y conferencias a zoom y a redes sociales.
Cinco laptops Lenovo	Laptops Lenovo ThinkBook 14 G2 para uso de académicos y estudiantes.
Una impresora HP	Impresora HP LaserJet Pro M501 para la sala de estudiantes.
Dos memorias de 16 GB DELL	Memorias DELL para el servidor de la <i>Redie</i> .
Dos computadoras DELL 500	Computadoras DELL para nuevos académicos.
50 tarjetas de acceso Bosch	Tarjetas de proximidad para acceso a las instalaciones del IIDE.
Licencia anual Zoom para educación	Licencia que contiene 20 cuentas para la comunidad.
Instalación y cableado de red categoría 6	Suministro e instalación de cableado para de 15 nodos para puntos de acceso

Respecto a la adquisición de equipo de cómputo para académicos, se llevaron a cabo las siguientes compras (véase Tabla 30).

Tabla 30Compra de equipo de cómputo para académicos

Nombre	Equipo
Lic. Gabriela Vidauri González	Computadora DELL XPS Desktop 8950 para actividades de edición de producción en la <i>Redie</i> .
Mtro. Neftali Gómez Soto	Laptop Alienware M15 R7 para actividades de soporte técnico en la <i>Redie</i> .
Dra. Edna Luna Serrano	Laptop Thinkpad X1 Carbón G9.
Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro	Computadora DELL Inspiron Desktop 3910 para actividades de asistente editorial en la <i>Redie</i> .
Mtra. Claudia M. Rangel López	Laptop Alienware M15 R7 para actividades de soporte técnico del IIDE.

Como parte de seguimiento en la optimización del diagnóstico de obsolescencia de equipos, en este año, derivado de un intenso trabajo de organización del inventario del IIDE, se llevaron a cabo importantes bajas de equipo y mobiliario obsoleto. Alrededor de 72 equipos, mobiliario y materiales de procesamiento de datos con un valor de \$588,215.18 solo en este periodo.

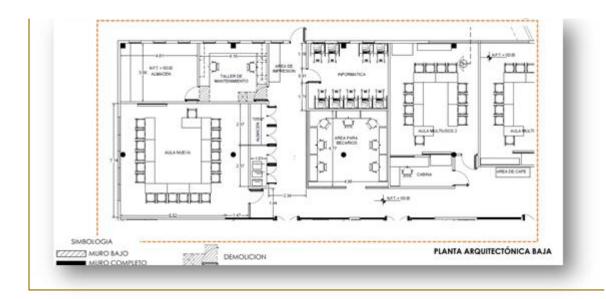
Adicionalmente, en correspondencia con las disposiciones institucionales, a través de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, así como la Coordinación General de Informática y Bibliotecas, durante el mes de agosto se recibieron un total de 26 equipos de cómputo, los cuales fueron adquiridos por la administración central, con la intención de sustitución de computadoras más modernas y rápidas para las demandas informáticas actuales. Esta acción permitió modernizar el equipo de cómputo del personal administrativo y académico de todo el IIDE.

Adicionalmente, con la intención de hacer uso eficiente del recurso de ingresos propios, por decisión del Consejo Técnico de Investigación, en el periodo se conformó un comité para la planificación del gasto, conformado por las siguientes personas:

- Dr. José Alfonso Jiménez Moreno
- Dr. Iván de Jesús Contreras Espinoza
- Dra. Graciela Cordero Arroyo
- Mtra. Claudia Margarita Rangel López
- Lic. Yuver Maceda Bravo
- Dr. Javier Organista Sandoval

En dicho comité se realizaron diversos diagnósticos para la definición del uso del recurso durante el año, los cuales se presentaron al Consejo Técnico de Investigación para la discusión y aprobación de las propuestas derivadas del análisis efectuado. Como resultado, se llevaron a cabo diversas compras de equipo de cómputo y bibliografía; además, se contrató al Arquitecto Salinas, quien diseñó el edificio actual del IIDE, para hacer una propuesta de modificación de espacios subutilizados, con el fin de ejercer el recurso de ingresos propios en infraestructura del instituto.

Después de un análisis colegiado en el seno del Consejo Técnico de Investigación, en la sesión del 17 de octubre de 2022 se aprobó por unanimidad la modificación de espacios subutilizados de la planta baja del edificio. En acuerdo con la Unidad de Presupuesto y Finanzas de la UABC, los trabajos arquitectónicos comenzarán en enero de 2023. Si bien la información completa del proyecto puede consultarse en el acta correspondiente, la siguiente figura muestra la propuesta de manera general.



Transparencia

El tema de transparencia es un elemento fundamental en la vida de las instituciones públicas. No solo en términos de rendición de cuentas y uso de recursos, sino que es un aspecto que abona favorablemente a la cohesión de la comunidad y al involucramiento de diversos agentes en la vida institucional. Las acciones en términos de transparencia del periodo se enlistan a continuación:

- Comunicación constante del estatus de los temas prioritarios del Instituto en sesiones de Consejo Técnico de Investigación.
- Diálogo colegiado de temas relacionados con el posgrado a través del CEP.
- Difusión de las actas de reuniones colegiadas en la sección de transparencia de la página web.

- Envío de informes de cumplimiento de metas trimestrales a la Oficina de Planeación de la UABC, a través del Sistema de Evaluación del Desempeño.
- Actualización periódica del Sistema de Mobiliario y Equipo.
- Cumplimiento del envío de información institucional para informes solicitados por Rectoría a través de la Oficina de Planeación de la UABC.
- Atención de la información solicitada a la CIP del IIDE por parte del CONACYT.
- Envío de información relativa a procesos de investigación y posgrado al Departamento de Apoyo a la Docencia e Investigación del campus Ensenada bajo solicitud.
- Envío de información administrativa y financiera a la Unidad de Presupuesto y Finanzas, así como a Auditoría.
- Atención a la información relativa a procesos de investigación y posgrado a la Coordinación
 General de Investigación y Posgrado bajo solicitud.
- Comunicación e invitación a la comunidad académica a participar en los proyectos institucionales y externos en los que participa el instituto.
- Comunicación constante de información académica proporcionada por instancias universitarias y externas al personal y a la comunidad estudiantil.
- Invitación permanente a todo el personal y a la comunidad estudiantil a actividades académicas dentro del instituto.

Finalmente, en el periodo que comprende este informe, el instituto operó con un total de \$12,919,677 pesos, distribuidos en los siguientes conceptos (véase Tabla 31).

Tabla 31Distribución del recurso

Concepto	Monto
Gasto operativo	\$845,000
Ingresos propios	\$4,023,973
Convenios de vinculación	\$3,855,000
Convocatoria interna	\$0
PRODEP	\$0
Proyectos internos	\$4,195,704

Al 11 de noviembre de 2022, se cuenta con un recurso disponible de \$3,891,139. La administración, eje primordial de la gestión actual, representa el elemento que facilita todas las funciones cotidianas de la vida del instituto.



Vida colegiada

Una de las mayores fortalezas del Instituto es su característica vida colegiada. Han sido los equilibrios en las decisiones del IIDE y sus logros colectivos se deben a la fortaleza que generan los acuerdos con la comunidad académica. A continuación, se describen las actividades y decisiones que se han gestado con base al diálogo académico en el periodo que comprende este informe.

Modificación del Plan de estudios del Doctorado en Ciencias Educativas

Este trabajo comenzó en diciembre de 2020, con la participación organizada y colegiada de todos los miembros del NAB. Como resultado, se logró la aprobación de su modificación el día 31 de mayo de 2022 por parte del Consejo Universitario.

Este importante logro se pudo alcanzar gracias al alto compromiso por parte de la comunidad de investigadores del IIDE y las comisiones asociadas con esta labor.

Consejo Universitario

La participación de los representantes del IIDE ante el Consejo Universitario es fundamental. El IIDE mantuvo representación en este importante órgano universitario en el total de 4 reuniones realizadas en el periodo reportado (15 de diciembre de 2021 —vía BlackBoard—, 24 de febrero de 2022 —vía BlackBoard—, 31 de mayo de 2022 —presencial— y 6 de octubre de 2022 —presencial—).

Consejo Técnico de Investigación

Uno de los espacios colegiados de mayor trascendencia en el IIDE lo representa este órgano, en el cual se desarrollan discusiones de gran calado para la vida institucional. En el periodo reportado se realizaron reuniones los días 21 de enero, 4 de febrero, 22 de febrero, 30 de mayo y 17 de octubre.

Derivado de dichas reuniones y el apoyo de este órgano colegiado, se registraron avances en la mejora de la infraestructura del IIDE, compra de equipo de cómputo, emisión de becas-titulación para un total de 20 estudiantes próximos a egresar (13 de la MCE y 7 del DCE), así como la aprobación del proyecto arquitectónico para la modificación de espacios subutilizados en la planta baja del edificio. Adicionalmente, se espera concluir los trabajos colegiados para regular actividades de vinculación de IIDE, así como iniciar las actividades de modificación de reglamento interno durante el año 2023.

Todas las actas están disponibles en la sección de transparencia de la página web del Instituto.

Reuniones de docencia

El trabajo de planeación docente es de gran relevancia dentro del IIDE, por lo que este tipo de reuniones, a las que se invita a todos los miembros del NA de los programas de la MCE y del DCE, permite establecer una forma de comunicación que favorezca la discusión y toma de decisiones con fines formativos.

En el período reportado, las reuniones de docencia permitieron discutir temáticas como: proceso de ingreso a los programas de posgrado del IIDE, planificación de estrategia de acción para la modificación del plan de estudios del DCE, organización de la planta académica, recopilación de evidencias para posteriores evaluaciones del CONACYT, así como otros asuntos generales. Estos temas se dialogaron el 25 de noviembre de 2021, 3 de enero, 25 de marzo, 6 de junio, 19 de agosto y 4 de noviembre de 2022.

Comité de Estudios de Posgrado

El Comité de Estudios de Posgrado es un importante grupo de consulta y asesoramiento del avance de los posgrados en las diferentes unidades académicas. En el caso del IIDE, el Comité ha sido un actor relevante en la toma de decisiones respecto a los temas formativos. A lo largo del periodo reportado, el Comité permitió discutir temáticas importantes como: modificación del programa de DCE, emisión de recomendaciones y seguimiento de estudiantes en condición de rezago, discusión y acuerdos sobre el proceso de ingreso a ambos programas de posgrado, organización del encuentro de egresados del doctorado, entre otros.

Estas discusiones se efectuaron en un total de 8 reuniones, realizadas el 15 de diciembre de 2021, 15 de febrero, 17 de marzo, 2 de mayo, 2 de junio, 11 de agosto, 22 de septiembre y 25 de octubre de 2022.



Seguimiento a recomendaciones de la Junta de Gobierno

Como parte del proceso de designación de director en el año 2019, se recibieron sugerencias pronunciadas por la Junta de Gobierno (JG), resultante del proceso de auscultación con la comunidad del IIDE. A continuación, se describen los avances respecto al cumplimiento de las sugerencias emitidas por este órgano universitario (véase Tabla 32).

Tabla 32Registro del cumplimiento de las sugerencias emitidas por la JG

Recomendación	Acciones de seguimiento
	La vida colegiada se ha definido por ser intensa, así como un factor clave en la vida del IIDE; asimismo, se ha caracterizado por su transparencia y comunicación de acuerdos de forma efectiva, haciendo uso de los medios institucionales.
Fortalecer las estrategias que mejoren significativamente los procesos de comunicación interna, contribuyan al	Desde la dirección se promueve un clima de escucha y respeto a todas las voces de quienes conforman el instituto, así como una promoción constante de la participación de la comunidad en actividades académicas que se promueven desde el IIDE, o bien desde instancias externas.
mejoramiento del clima organizacional y fortalezcan la vida colegiada en general.	Las decisiones de la vida del instituto se realizan a través de sus diferentes cuerpos colegiados (Consejo Técnico de Investigación, Asambleas, Comité de Estudios de Posgrado, Comité de ética y evaluación de investigación y posgrado, así como Reuniones de docencia con los miembros del NAB).
	Durante el año 2022 se procuró una comunicación más estrecha con la comunidad.
	Se ha generado un intenso trabajo para atender las necesidades educativas de la UABC y sus diferentes unidades académicas.
Vincular de manera proactiva el trabajo de los investigadores del IIDE con las necesidades educativas de la UABC	Algunos de los trabajos realizados son: desarrollo de estudios de viabilidad para nuevos programas de licenciatura, estudios de fundamentación para la modificación de planes de estudio, elaboración de exámenes de egreso para programas educativos y renovación del examen de ingreso para la UABC, Modelo educativo para Baja California, socialización del nuevo marco curricular federal, así como demandas de proyectos particulares que se solicitan desde instancias internas y externas a la universidad.

Recomendación	Acciones de seguimiento
	En cada proyecto se emitió una convocatoria abierta para abrir la participación de todos los investigadores del instituto, la cual se distribuyó, en cada ocasión, por correo electrónico. A partir del año 2022, estas convocatorias se hacían a través de reuniones con los líderes de CA, quienes, a su vez, invitaban a los académicos para fomentar su participación en estudios orientados a atender las necesidades universitarias.
Elaborar un plan de desarrollo que permita transitar hacia el estudio de los nuevos retos que imponen las condiciones sociales actuales.	Se diseñó un plan de desarrollo de forma colegiada, con la participación de representantes de toda la comunidad (personal administrativo, académicos, estudiantes), con base en un diagnóstico de condiciones sociales en las cuales la vida académica y universitaria se desarrolla.
	En 2021 se realizó un seguimiento del mismo, considerando a todos los miembros de la comunidad del Instituto. Sus resultados se discutieron en el seno del Consejo Técnico de Investigación, derivando en la mejora de los procesos internos.
Elaborar un diagnóstico de la Unidad de Evaluación Educativa	Como primera acción, y en acuerdo con la Secretaría de Educación de Baja California, la Unidad de Evaluación Educativa se transformó en la Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa, ampliando así sus objetivos y alcances.
con el fin de vincularla con la vida académica del IIDE y replantear su funcionamiento para atender las necesidades educativas actuales	Actualmente, las actividades que enmarcan su quehacer consideran la participación de los diversos CA del IIDE. La ampliación de los objetivos y alcances que implicó la transformación de UEE a UDIE permite dar respuesta a diversas necesidades de la Secretaría de Educación de Baja California, pero, también, a fomentar la participación de las diversas líneas de investigación del IIDE.
Fortalecer la calidad de la formación del posgrado.	Se ha trabajado fuertemente para robustecer la formación en el posgrado del IIDE. Parte de las acciones han consistido en dar seguimiento colegiado y cercano a los estudiantes y su trayecto formativo. Asimismo, en 2020 se aprobó la modificación del plan de estudios de la Maestría en Ciencias Educativas. En 2022 se aprobó la modificación del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Educativas.
	Por otra parte, en 2022 se llevó a cabo el proceso de renovación de la participación de la MCE en el Sistema Nacional de Posgrado.

Anexo

Personal académico Investigadores

Dr. Joaquín Caso Niebla

Dra. Dolores Graciela Cordero Arroyo

Dr. Carlos David Díaz López

Dra. Katiuska Fernández Morales

Dr. José Alfonso Jiménez Moreno

Dra. Maricela López Ornelas

Dra. Edna Luna Serrano

Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas

Dr. Javier Organista Sandoval

Dr. Juan Páez Cárdenas

Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga

Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías

Dra. María Guadalupe Tinajero Villavicencio

Programa de investigadoras e investigadores por México (antes Cátedra CONACYT)

Dr. Rodolfo García Galván

Técnicos Académicos

Mtra. Luz Elena Antillón Macías

Mtra. Zulema del Carmen Canett Castro

Mtro. Oseas Neftalí Gómez Soto

Lic. Yuver Maceda Bravo

Mtra. Claudia Margarita Rangel López

Lic. Gabriela Vidauri González

Personal Administrativo y de servicios

Dr. Iván de Jesús Contreras Espinoza

Alejandra Arroyo Inda

Lic. Rosalva Borráz Ordoñez

Yesica Espinoza Espinoza

Francisco Gil Mares

Ing. Denisse Pérez Sánchez

Mtra. Estrella Velasco López

Unidad de Diagnóstico e Investigación Educativa

Diana Cisneros Canales

Rafael Huerta Espinoza

Área de difusión

Mtra. Vannessa Lucía Sandoval Benavides / Lic. Christyan Eufracio Castro Castro





Km. 103 Carretera Tijuana- Ensenada.

Ensenada, Baja California, México, C.P. 22830

Teléfono: (646) 152-88-22

http://iide.ens.uabc.mx/

