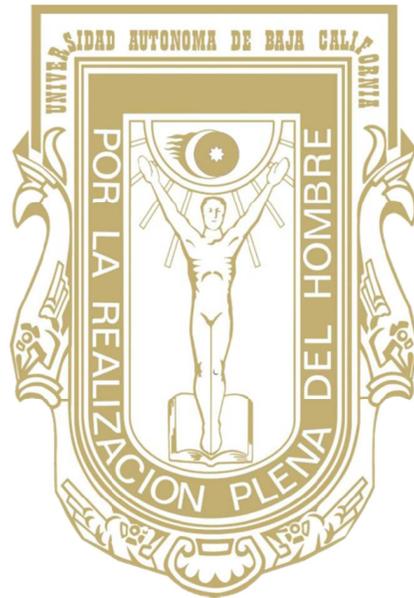


# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



## Primer Informe de Actividades 2011 - 2012



Ensenada, Baja California  
Diciembre, 2012



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Felipe Cuamea Velázquez  
Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno  
Secretario general

Dr. Óscar Roberto López Bonilla  
Vicerrector Campus Ensenada

Dr. Joaquín Caso Niebla  
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

### DIRECTORIO

Dr. Joaquín Caso Niebla  
**Director**

M.T.R.I. Julio César Cano Gutiérrez  
**Subdirector**

M.C.E. Estrella Velasco López  
**Administradora**

Dr. Lewis McAnally Salas  
**Coordinador de posgrados**

## PERSONAL ACADÉMICO

1. Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz
2. Mtra. Luz Elena Antillón Macías
3. Dr. Eduardo Backhoff Escudero
4. M.T.I.C Mayer Rainiero Cabrera Flores
5. M.T.R.I Julio César Cano Gutiérrez
6. Dr. Joaquín Caso Niebla
7. Dra. Alicia Alelí Chaparro Caso López
8. Dr. Luis Ángel Contreras Niño
9. Dra. Graciela Cordero Arroyo
10. Ing. Oseas Neftalí Gómez Soto
11. Dra. Norma Larrazolo Reyna
12. Dr. Gilles Lavigne
13. Dra. Guadalupe López Bonilla
14. Dra. Edna Luna Serrano
15. Dr. Lewis Samson Mc Anally Salas
16. Dr. Javier Organista Sandoval
17. Dra. Carmen Pérez Fragoso
18. M.T.R.I. José Luis Ramírez Cuevas
19. Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
20. M.T.R.I. Martín Rosas Morales
21. Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio
22. Lic. Gabriela Vidauri González

### **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

1. Rosalva Borráz Ordoñez
2. Yesica Espinoza Espinoza
3. Martha Elena Gutiérrez Espinoza
4. Denisse Pérez Sánchez
5. Marco Antonio Ramírez López
6. Iván Contreras Espinoza
7. Estrella Velasco López

### **PERSONAL ADMINISTRATIVO (UEE)**

1. Diana Cisneros Canales
2. Rafael Huerta Espinoza
3. Erick Urias Luzanilla

### **PERSONAL HONORARIOS**

1. Fabiola Luna Ochoa
2. Yadira Pérez Garibay
3. Gabriela Zaragoza Peralta

---

*En el marco del principio de rendición de cuentas y del fomento a la transparencia y la cultura evaluativa se presenta éste documento a autoridades universitarias, a integrantes del Consejo Técnico de Investigación del IIDE, a sus académicos y administrativos, y a la comunidad en general. Para futuras consultas el informe se encuentra disponible en la página <http://iide.ens.uabc.mx/>*

---

# Índice

Índice .....	6
Presentación .....	8
1. Investigación.....	9
1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto.....	9
1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto.....	18
1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales .....	27
2. Docencia.....	30
2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones.....	31
2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto .....	32
2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto .....	33
3. Vinculación, extensión y difusión .....	40
3.1. Promover la interacción del IIIDE con otras IES con Posgrados nacionales en materia de Investigación educativa a fin de estimular la colaboración interinstitucional.....	40
3.2. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad .....	43
3.3. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado .....	44
3.4. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores.....	45
3.5. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto.....	48
3.6. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto .....	50
4. Administración .....	54
4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto.....	54
4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto.....	55
4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto..	59
4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto .....	59
Consideraciones finales .....	60
Anexos.....	61

Anexo A. Personal Académico y administrativo del IIDE .....	61
Anexo B. Personal que se incorporó al IIDE o cambio su estatus laboral en 2012 .....	62
Anexo C. Investigadores que solicitaron su año sabático en 2012 .....	62
Anexo D. Comportamiento histórico de los índices de Eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE .....	63
Anexo E. Estudiantes que se titularon en 2012 en los programas de posgrado del IIDE .....	64

## Presentación

El presente documento es el resultado del trabajo entusiasta y comprometido del grupo de investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes del IIDE. En éste se informan las actividades realizadas en el periodo comprendido del 2 de diciembre de 2011 al 14 de diciembre de 2012.

La información que aquí se presenta respetó la estructura del Plan de Desarrollo (PD) 2011-2015 que elaboramos en el IIDE, mismo que en su integración contó con la participación de todos los académicos del Instituto, apoyados por un grupo de trabajo que condujo, organizó y materializó las discusiones, propuestas específicas y productos parciales generados a lo largo de este proceso.

El PD del IIDE es el resultado del trabajo colegiado de su comunidad académica quienes a lo largo de siete sesiones de trabajo, programadas durante los meses de marzo, abril y mayo, integramos un documento que comprometió 16 estrategias, 37 acciones y 80 metas para estos cuatro años. Dicho documento se encuentra cuidadosamente alineado con el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad. En éste se integran las políticas e iniciativas institucionales con las estrategias, acciones y metas propuestas para cada una de las funciones sustantivas que definen el quehacer del Instituto.

El presente informe da cuenta de los avances registrados en esta materia y permite identificar los retos y compromisos que aún le aguardan al colectivo del IIDE y a su actual administración. Sirva este documento como instrumento de análisis que oriente la reflexión en torno al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestro Instituto.



Dr. Joaquín Caso Niebla  
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

## 1. Investigación

Respondiendo a la misión con la que nace el Instituto y siendo congruente con su razón de ser, el IIDE destaca a nivel nacional e internacional en la generación y aplicación de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa. La calidad y relevancia de sus proyectos, procesos y prácticas queda manifiesta en cada una de las actividades que realiza.

A continuación se presentan las actividades realizadas en materia de investigación en el IIDE durante el año 2012. Estas actividades han permitido consolidar el nivel y la presencia de la productividad científica del Instituto en el ámbito estatal, nacional e internacional, así como responder a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC 2011-2015 en los siguientes rubros: *Política Institucional 2. Fortalecimiento de la Investigación*, iniciativa 2.1. Impulso a la investigación; *Política Institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC*, iniciativa 4.1. Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional; *Política Institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario*, iniciativa 5.1 Formación y capacitación del personal académico.

### 1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto

Durante este año, seis proyectos de investigación fueron dictaminados favorablemente en diversas convocatorias emitidas por CONACYT (ver Tabla 1). Lo anterior implicó la gestión de recursos financieros del orden de los \$2,357,448 por parte de los diez investigadores involucrados (PD IIDE 1.1.2.1).

TABLA 1. PROYECTOS APROBADOS POR CONACYT A TRAVÉS DEL CONCURSO EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN EN 2012.

No.	Financiamiento	Investigador	Monto aprobado	Nombre proyecto
1	CONACYT	Edna Luna Serrano (R), Graciela Cordero Arroyo	\$330,072	Identificación y delimitación de los estándares del desempeño de los asesores técnicos de la educación primaria en BC
2	CONACYT	Edna Luna Serrano (R)	\$260,000	Revista electrónica de investigación educativa (REDIE) <sup>1</sup>
3	CONACYT	Guadalupe López Bonilla (R), Carmen Pérez Fragoso, Guadalupe Tinajero Villavicencio	\$436,376	Los jóvenes en el cibercafé prácticas de literacidad in situ
4	CONACYT	Lewis McAnally	\$100,000	La difusión de la innovación de agregados

<sup>1</sup> El recurso que ejerció la REDIE durante el año 2012 corresponde al recurso autorizado por CONACYT en el año 2011 más el apoyo complementario que otorga anualmente la UABC.

		Salas(R)		tecnológicos de la UABC: el caso de la educación en línea
5	CONACYT	Joaquín Caso Niebla (R), Alicia Chaparro Caso López	\$950,000 (Aprobado en Convocatoria CONACYT))	Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California
6	CONACYT	Javier Organista Sandoval (R), Lewis McAnally Salas, Gilles Lavigne	\$181,000 (Aprobado en Convocatoria CONACYT)	Estudio exploratorio sobre los usos educativos del teléfono celular realizados por estudiantes mexicanos de los distintos niveles educativos

A esta lista de proyectos aprobados en 2012 se suman cinco más, uno resultado del concurso en la convocatoria interna que emite la propia UABC (PD IIDE 1.1.2.2), dos más registrados en SICASPI sin financiamiento, y otro orientado al desarrollo comunitario (PD IIDE 1.1.2.3) que a pesar de tampoco contar con financiamiento de alguna instancia federal o estatal, se distingue por su contenido y relevancia social (Ver Tablas 2, 3 y 4).

**TABLA 2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO EN LA CONVOCATORIA INTERNA DE LA UABC.**

No.	Financiamiento	Investigador	Monto aprobado	Periodo	Nombre proyecto
1	Convocatoria Interna 2012	Edna Luna Serrano (R), Graciela Cordero Arroyo, Joaquín Caso Niebla	\$250,000	2012-2/2014-1	Evaluación y formación para la mejora de calidad en la enseñanza
2	Convocatoria interna 2010	Javier Organista Sandoval (R), Lewis McAnally Salas, Gilles Lavigne	\$87,768	2011-1/2012-2	Tipología del uso educativo de dispositivos móviles 3G realizado por estudiantes y docentes de dos campi de la UABC en Ensenada

**TABLA 3. PROYECTOS REGISTRADOS EN LA UABC SIN FINANCIAMIENTO.**

No.	Registro	Investigador	Periodo	Nombre proyecto
1	SICASPI	Guadalupe Tinajero Villavicencio (R), Guadalupe López Bonilla, Carmen Pérez Fragoso	2011-2/2013-1	Análisis de las prácticas de asesoría en el sistema de educación indígena de BC
2	SICASPI	Gilles Lavigne (R), Lewis McAnally Salas, Javier Organista Sandoval	2012-1/2013-2	Análisis exploratorio de los registros de navegación de moodle de los cursos de posgrado de la UABC con fin de desarrollar un índice de eficacia

**TABLA 4. PROYECTOS REGISTRADOS EN LA UABC CON RELEVANCIA SOCIAL ORIENTADOS AL DESARROLLO COMUNITARIO.**

No.	Registro	Investigador	Periodo	Nombre proyecto
1	SICASPI	Dra. Lucía Aguirre	2012-1/2013-1	Historia de vida, educación y desarrollo comunitario

También cuatro de nuestros investigadores participan formalmente como colaboradores de otros proyectos de investigación con financiamiento externo (Ver tabla 5).

**TABLA 5. COLABORACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.**

No.	Instancia	Investigador	Nombre proyecto	Periodo	Monto
1	CONACYT	Mario Rueda (R), Alejandro Canales, Yolanda Leyva, Edna Luna Serrano	Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas	2012-2/2015-1	\$1,500,000
2	CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo	Elena Cano García (R), Edna Luna Serrano, Graciela Cordero Arroyo, Lewis McAnally Salas	Red iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación RIDEF	2012-1/2014-2	\$600,000* (33,000 EUR)
3	Seoul National University, Corea y California State University, EU	Seon-Hi Shin, Charles Slater, Eduardo Backhoff Escudero	Comparación entre México, Estados Unidos y Corea sobre estudio para investigar la relación entre los directores y el aprovechamiento de los estudiantes.	2011-1/2012-2	No disponible
4	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC	Virginia Velasco Eduardo Backhoff Escudero	Evaluación de competencias de escritura de los egresados	2011-1/2012-1	\$45,000

Es importante agregar a este listado aquellos proyectos cuya naturaleza académica y administrativa los definen en sí mismos como proyectos de vinculación y en los que se ven involucrados Universidad, Sistema Educativo y Sociedad (Ver Tabla 6). A este respecto, el EXHCOBA, uno de los proyectos más emblemáticos de nuestra universidad, ingresó en este año alrededor de \$9'468,000 pesos producto de su aplicación a 17 instituciones de educación superior del interior del país. Por su parte el EXEDII, la Unidad de Evaluación Educativa, el proyecto con la Secretaría de Educación Pública en el que se comprometió el Análisis del nuevo currículum de la educación básica, el proyecto Análisis y elaboración del informe nacional del

estudio TALIS (Teaching and Learning International Survey) y el Estudio sobre la pertinencia de la traducción de las pruebas EXCALE de preescolar a la lengua Maya, administraron en 2012 recursos del orden de los \$5'988,549 de pesos. Dichos proyectos, en conjunto, representaron un ingreso para la UABC tanto en materia de *overhead* como de gastos administrativos asociados, del orden de \$3'509,947 pesos.

TABLA 6. PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE OPERARON EN EL 2012.

No.	Nombre	Investigador Responsable	Presupuesto 2012	Ingresos para la UABC 2012	Ingresos para el IIDE 2012
1	EXHCOBA	Norma Larrazolo Reyna Martín Rosas Morales	\$ 3'980,489	---	---
2	SICODEX/EXHCOBA	Martín Rosas Morales	\$1'407,730	\$ 1'893,600	\$ 1'893,600
3	EXEDII Aplicación de ingresos por examen computarizado de certificación del idioma Inglés.	Norma Larrazolo Reyna Martín Rosas Morales	\$138,808	\$ 20,430	---
4	Análisis y elaboración del informe nacional del estudio TALIS (Teaching and Learning International Survey)	Eduardo Backhoff Escudero	\$117,000	---	---
5	Estudio sobre la pertinencia de la traducción de las pruebas EXCALE de preescolar a la lengua Maya	Eduardo Backhoff Escudero	\$ 502,990.16	---	---
6	El diseño de pruebas enlace de referencia criterial alineadas al nuevo currículum de las asignaturas de matemáticas y español de 5o y 6o grados de la educación primaria y los tres grados de secundaria	Luis Ángel Contreras Niño	\$ 2'739,617	\$483,461.81	---
7	Unidad de Evaluación Educativa	Alicia Chaparro Caso López, Luis Ángel Contreras Niño, Juan Carlos Rodríguez Macías	\$ 2'490,134	\$120,000 Gastos de operación \$992,456 sueldos y compensaciones	---

Es importante mencionar que producto del contrato de Cesión de Derechos que firman anualmente el EXHCOBA y la UABC, por concepto de aplicación del examen de ingreso a los aspirantes de nuestra máxima casa de estudios, en el 2012 la UABC ingresó de manera íntegra una cantidad cercana a los 12 millones de pesos.

Por otra parte, uno de los compromisos expresados en el PD fue el fomentar el desarrollo de proyectos que atendieran problemáticas propias de la UABC en materia educativa. Al respecto, en 2012 se registraron nuevos proyectos destinados a tratar: 1) La problemática observada en los índices de reprobación y eficiencia terminal de las Ingenierías, 2) La caracterización del proceso de innovación de agregados tecnológicos en el ámbito de la educación en línea, y 3) La revisión y actualización del modelo educativo de la UABC. A lo anterior se suman los proyectos instrumentados desde hace algunos años en materia de Evaluación del Desempeño Docente, así como los exámenes de ingreso a la UABC y el de egreso del dominio del idioma inglés (PD IIDE 1.1.3.1).

Ahora bien, uno de los indicadores más importantes de la actividad de un Instituto como el nuestro es la producción de artículos científicos que documente los hallazgos de las diversas investigaciones en las que participamos (Ver Tabla 7). Así, al cierre del presente informe la comunidad académica del IIDE publicó durante el presente año 22 artículos en revistas indizadas de prestigio nacional e internacional, así como 4 libros, 6 capítulos de libro, 3 reportes técnicos, 17 memorias en congresos y 3 artículos de divulgación, cifras que reflejan el proceso de consolidación que experimenta la actividad científica del Instituto (Ver Tabla 8) (PD IIDE 1.1.4.1).

**TABLA 7. PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN 2012**

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio
1	Carmen Pérez Fragoso	L'Hybridation des cours et l'intégration de l'injonction à produire	Paquienseguy, F. y Pérez-Fragoso, C	Distances et Savoirs
2	Javier Organista Sandoval	Propuesta metodológica para la caracterización de actividades de m-learning realizadas por estudiantes de una universidad pública	Patricio Henríquez-Ritchie, Javier Organista Sandoval	Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
3	Javier Organista Sandoval	Clasificación de estudiantes de nuevo ingreso a una universidad pública, con base en variables de desempeño académico, uso de tecnología digital y escolaridad de los padres	Javier Organista Sandoval	REDIE
4	Gilles Lavigne	Navegar y aprender: una aproximación a las relaciones entre estilos de aprendizaje y la navegación en Moodle	Dr. Gilles Lavigne, MCE. Karla María Díaz-López, Dr. Lewis McAnally-Salas, Dr. Javier	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento

			Organista-Sandoval	
5	Gilles Lavigne	Exploración preliminar del aprendizaje colaborativo dentro un entorno virtual	Lavigne, G., Vasconcelos, O., M., P., Organista S., J., McAnally, S., L.	Revista Electrónica Actualidades Investigativas En Educación
6	Edna Luna Serrano	La influencia de las características del profesor y del curso en los puntajes de evaluación docente	Vicente Arámburo Vizcarra, Edna Luna Serrano	Revista Mexicana de Investigación Educativa
7	Edna Luna Serrano	Diseño, desarrollo y validación de un cuestionario de evaluación de la competencia docente por los estudiantes	Edna Luna, Nohemí Calderón, Joaquín Caso y Graciela Cordero	REVALUE
8	Edna Luna Serrano	Variables asociadas a la competencia docente universitaria en opinión de los estudiantes	Edna Luna Serrano	Archivos Analíticos de Políticas Educativas
9	Lewis McAnally Salas	Clasificación de estudiantes de nuevo ingreso a una universidad pública, con base a variables de desempeño académico, uso de tecnología digital y escolaridad de los padres.	Organista, J., McAnally-Salas, L. y Henríquez, P.	REDIE
10	Lewis McAnally Salas	Navegar y aprender: una aproximación a las relaciones entre estilos de aprendizaje y la navegación en Moodle. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento	Díaz-López, K., Lavigne, G., y McAnally-Salas, L.	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
11	Norma Larrazolo Reyna	Razonamiento matemático en el nivel básico	Larrazolo, N., Backhoff, E. y Tirado, F.	Revista Iberoamericana de Educación
12	Graciela Cordero Arroyo	La oferta formativa aprobada para la función de asesoría. Análisis de los catálogos nacionales (2008-2012)	María del Ángel Vázquez, Marily Meza, Graciela Cordero y Xóchitl Patino	Revista diálogos en educación
13	Graciela Cordero Arroyo	Diseño, desarrollo y validación de un cuestionario de evaluación de competencias docentes	Edna Luna, Nohemí Calderón, Joaquín Caso, Graciela Cordero	REVALUE
14	Eduardo Backhoff Escudero	Principal Perceptions and Student Achievement in Reading in Korea, Mexico and the United States: Educational Leadership, School Autonomy, and Use of Test Results	Shin, S.H., Slater, C.L. y Backhoff, E.	Educational Administration Quarterly
15	Eduardo Backhoff Escudero	Evidencias de validez del cuestionario para docentes del Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (TALIS-2009).	Backhoff, E. y González-Montesinos, M.	Bordón. Revista de Pedagogía
16	Juan Carlos Rodríguez Macías	Estrategia evaluativa integral 2010: factores asociados al aprendizaje de estudiantes de primero y segundo de secundaria en Baja California, México	Juan Carlos Rodríguez Macías, Luis Ángel Contreras Niño,	Bordón, revista de pedagogía

			Carlos David Díaz López y Sofía Contreras Roldán	
17	Guadalupe López Bonilla	Literacy practices: what they can tell us about the use of SAC	Rocío Domínguez Gaona, Guadalupe López Bonilla, Karen Englander	Revista arbitrada internacional
18	Guadalupe López Bonilla	El trabajo en equipo en el bachillerato: algunas pistas para la participación efectiva de los jóvenes en prácticas educativas inclusivas	Rosaura Guerrero Molina, Guadalupe López Bonilla	Revista arbitrada internacional
19	Alicia Chaparro Caso López	Autopercepción del alumno de su competencia en cómputo asociada al logro educativo en estudiantes de secundaria en Baja California	Erick Urías, Alicia Chaparro y Joaquín Caso	Revista arbitrada
20	Alicia Chaparro Caso López	Autoestima académica del alumno asociada al logro educativo en estudiantes de secundaria en Baja California	Alicia Chaparro, Erick Urías y Joaquín Caso	Revista arbitrada
21	Joaquín Caso Niebla	Rendimiento académico y factores asociados. Aportaciones de algunas evaluaciones a gran escala.	Coral González, Karla Díaz y Mónica López	Revista arbitrada

TABLA 8. OTRAS PUBLICACIONES DEL IIDE EN 2012

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio	Tipo
1	Carmen Pérez Fragoso	Discourse	López Bonilla, G. y Pérez Fragoso, C.	University of Florida Press	Capítulo de libro
2	Norma Larrazolo Reyna	Variables escolares y resultados de aprendizaje: el caso del tercer grado de secundaria en México	Backhoff, E. Bouzas, A. y Larrazolo, N.	Elogio a la pedagogía científica	Capítulo de libro
3	Graciela Cordero Arroyo	La evaluación de los programas de formación de profesores: el caso de un programa en métodos de aprendizaje cooperativo en una universidad pública estatal	Graciela Cordero, Edna Luna, Rosa María Pons, José Manuel Serrano	Aportaciones de la investigación a la evaluación de estudiantes y docentes	Capítulo de libro
4	Graciela Cordero Arroyo	La efectividad de la enseñanza y su relación con las características del profesor y del curso: aportaciones para el diseño de sistemas de evaluación docente	Edna Luna, Vicente Arámburo, Graciela Cordero	Aportaciones de la investigación a la evaluación de estudiantes y docentes	Capítulo de libro
5	Graciela Cordero Arroyo	Desarrollo y validación de un cuestionario de evaluación de la competencia docente con base en la opinión de los estudiantes	Edna Luna, Nohemí Calderón, Joaquín Caso, Graciela Cordero	Evaluación de competencias docentes en la educación superior	Capítulo de libro

6	Lucia Aguirre Muñoz	Encuentro de la Universidad con el Barrio	Aguirre Muñoz Lucía Coral	UABC	Libro
7	Lucia Aguirre Muñoz	Infornavit Punta banda, historia de una comunidad en pie.	Aguirre Muñoz, L.C.	UABC	Libro
8	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Opinión de estudiantes de bachillerato técnico profesional sobre el programa institucional de preceptorías	Trujillo, T. y G. Tinajero	Memorias electrónicas del IV Simposio Pedagógico	Ponencia internacional en extenso
9	Guadalupe Tinajero Villavicencio	La asesoría técnico pedagógico en contextos de diversidad	G. Tinajero	Congreso AMCE	Ponencia internacional en extenso
10	Carmen Pérez Frago	Los maestros y la incorporación de plataformas tecnológicas en sus cursos: El caso de una universidad pública	Pérez Frago, C. y Sánchez Garza, R.	Universidad de Reims, en línea	Ponencia internacional en extenso
11	Lucia Aguirre Muñoz	L'université peut-elle former des citoyens informés, critiques et actifs?	Aguirre Muñoz Lucía Coral	memorias del Congreso de la AIPU	Ponencia internacional en extenso
12	Javier Organista Sandoval	Theoretical considerations for mobile learning	Patricio Henríquez Ritchie, Javier Organista Sandoval	Memorias del International Technology, Education and Development Conference	Ponencia internacional en extenso
13	Gilles Lavigne	La navigation dans l'espace virtuel apprentissage	Lavigne, G., Ruiz, G., G., y Organista, J., S.	Colloque scientifique international sur les TIC en éducation, Montréal, Qc., Canada.	Ponencia internacional en extenso
14	Gilles Lavigne	Moodle et ses registres de navigation, une information pédagogique nouvelle.	Lavigne, G., McAnally, S., L., Organista, S., J., Gutiérrez, R., G., Díaz, L., K., M., y Vasconcelos, O., M., P.,	Congrès International de Pédagogie Universitaire AIPU 2012, Trois-Rivières, Qc., Canada.	Ponencia internacional en extenso
15	Lewis McAnally Salas	Las reformas educativas, formación docente y tecnología educativa.	Espinosa-Gómez, E. y L. McAnally-Salas	II Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica	Ponencia internacional en extenso
16	Lewis McAnally Salas	Un modelo educativo para la construcción de conocimiento de los estudiantes del siglo XXI.	Torres-Fernández, V. y L. McAnally-Salas	III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la	Ponencia internacional en extenso

				Educación y en la Sociedad: Una visión crítica.	
17	Lewis McAnally Salas	Portes ouvertes sur l'apprentissage virtuel : l'analyse des registres de navigation de Moodle.	Lavigne, Organista-Sandoval y McAnally-Salas.	XVIIe Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER. Rheims, Francia	Ponencia internacional en extenso
18	Lewis McAnally Salas	Patterns of use of Facebook among high school students and their effect in their school learning activities	Valdéz-Denton, F. E. y L. McAnally-Salas	The Second Asian Conference on Language Learning (acll2012)	Ponencia internacional en extenso
19	Guadalupe López Bonilla	El trabajo en equipo y la literacidad disciplinar en el bachillerato	Rosaura Guerrero Molina, Guadalupe López Bonilla	Memoria congreso	Ponencia internacional en extenso
20	Carmen Pérez Frago	Problemas en la operación de una modalidad semiescolarizada: El punto de vista de los estudiantes	Zavala Martínez, T. Pérez Frago, C.	ITAM, en línea	Ponencia nacional en extenso
21	Javier Organista Sandoval	Propuesta metodológica para la caracterización de actividades de m-learning realizadas por estudiantes de una universidad pública	Patricio Henríquez-Ritchie, Javier Organista Sandoval	Memorias del Congreso 1° Congreso Virtual sobre Tecnología, Educación y Sociedad	Ponencia nacional en extenso
22	Guadalupe Tinajero Villavicencio	El programa de asesores técnico pedagógicos en educación indígena	Guadalupe Tinajero	Educación 2001	Artículo de divulgación
23	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Creencias docentes sobre la reforma curricular de secundaria en 2006	Bernal Rincón, F. y G. Tinajero	REDIPE	Boletín REDIPE
24	Lucía Aguirre Muñoz	Aprendizaje y Desarrollo Comunitario	Aguirre Muñoz, L.C. y Cervantes, A. D.	Revista UABC	Artículo de divulgación
25	Luis Ángel Contreras Niño	Estrategia evaluativa integral 2011: Factores asociados al aprendizaje de estudiantes de primero, segundo y tercero de secundaria en Baja California	Contreras, L.A., Rodríguez, J.C., Caso, J., Díaz, C. y Urias, E.	UEE	Reporte Técnico
26	Joaquín Caso Niebla	Propiedades psicométricas de las escalas, cuestionarios e inventarios de la Estrategia Evaluativa Integral 2011: Factores asociados al Aprendizaje	Caso, J., Chaparro, A., Díaz, C. y Urias, E.	UEE	Reporte Técnico
27	Juan Carlos Rodríguez Macías	Las oportunidades para aprender Español y Matemáticas: análisis multinivel aplicado a estudiantes de secundaria en	Rodríguez, J.C., López, M., Díaz, C. y Contreras, L.A.	UEE	Reporte Técnico

		Baja California			
28	Joaquín Caso Niebla	Desarrollo y Validación de un Cuestionario de evaluación de la competencia docente con base en la opinión de los estudiantes.	Luna, E., Cordero, G., Calderón, N.	Evaluación de Competencias Docentes en la Educación Superior	Capítulo de libro
29	Joaquín Caso Niebla	Voces de la Psicología Mexicana	Caso Niebla J., Ribes Iñesta E., Bouzas Riaño A., Reyes Lagunes I., Lafarga Corona J., Sánchez Sosa J.J., Hernández Guzmán L., Medina Mora M.E., Díaz Loving R., Nieto Gutierrez J.	UNAM-Sociedad mexicana de Psicología	Libro
30	Joaquín Caso Niebla	Hacia la integración de un modelo de variables asociadas al rendimiento académico basado en hallazgos de la investigación psicológica y educativa	González, C., López, M.	V Congreso Iberoamericano de Pedagogía	Ponencia internacional en extenso
31	Joaquín Caso Niebla	Aportaciones de algunas evaluaciones a gran escala al estudio de los factores asociados al rendimiento académico de estudiantes mexicanos.	González, C., Díaz, K.	V Congreso Iberoamericano de Pedagogía	Ponencia internacional en extenso
32	Joaquín Caso Niebla	Psychometric properties of the self- esteem test for adolescents	Díaz, C., Contreras, L.A, Rodríguez, J.C.	International Test Conference 2012	Ponencia internacional en extenso
33	Edna Luna Serrano	Evaluación de competencias docentes en la educación superior	Cisneros, E., García-Cabrero, B., Marín, R.	REDECA	Libro

## 1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto

En materia de participación en congresos y foros de investigación educativa a nivel nacional e internacional (PD IIDE 1.2.1.1), la comunidad académica del IIDE registró una actividad por demás intensa y productiva. A este respecto se tienen documentadas 45 actividades en once entidades del país que incluyen participación en foros académicos con ponencias o conferencias, asesorías, participación en mesas de trabajo, impartición de talleres o cursos, así como reuniones de seguimiento a proyectos, entre otras (Ver Tabla 9).

**TABLA 9. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD NACIONAL EN 2012**

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Dra. Edna Luna Serrano	12/01/2012	México, D.F.	Reunión anual de la Red Nacional de Investigadores sobre la evaluación de la docencia y reunión de proyecto de investigación.	Coordinación del evento
2	Dra. Guadalupe López Bonilla	17/01/2012	Mexicali, B.C.	Taller: Responsable del curso "Como formar lectores críticos a partir de la intertextualidad" (Facultad Pedagogía, UABC)	Responsable del curso
3	Dr. Eduardo Backhoff	22/01/2012	Mérida, Yucatán	Taller de traducción de los reactivos EXCALE	Seguimiento a cronograma de trabajo
4	Dr. Luis A. Contreras	22/01/2012	Mérida, Yucatán	Taller de traducción de los reactivos EXCALE	Apoyo en la elaboración de los reactivos en Maya de las pruebas EXCALE para preescolar
5	Dr. Luis A. Contreras	22/01/2012	México, D.F.	Reunión de trabajo con la SEP	Presentación de resultados al Consejo Técnico del INEE
6	MTRI. Martín Rosas	16/02/2012	Ensenada, B.C.	XIV Concurso Nacional de Prototipos 2012	Jurado calificador en la modalidad didáctico y software
7	MTRI. José Luis Ramírez	16/02/2012	Ensenada, B.C.	XIV Concurso Nacional de Prototipos 2012	Jurado calificador en la modalidad didáctico y software.
8	Dr. Luis A. Contreras	21/02/2012	México, D.F.	Reunión de trabajo en el INEE con funcionarios de la SEP	Seguimiento a convenio con la SEP
9	Dr. Lewis Mcanally Salas	22/02/2012	Tijuana, B.C.	XIV Concurso Nacional de Prototipos 2012	Participación en mesa de discusión
10	Dr. Juan Carlos Rodríguez.	25/02/2012	Tijuana, B.C.	Ponencia del Sistema Educativo Estatal	Presentación de ponencia
11	Dr. Juan Carlos Rodríguez.	15/03/2012	México, D.F.	Reunión de trabajo en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa	Asistencia a reunión
12	Dra. Carmen Pérez	15/03/2012	México, D.F.	Instalación del Comité de Evaluación de las propuestas recibidas en la Convocatoria SEP/SEB-CONACYT 2011	Participación como evaluadora
13	Dra. Carmen Pérez	30/03/2012	México, D.F.	Diplomado: "Desarrollo de competencias de Enseñanza-Aprendizaje para los Ambientes	Responsable de la sesión de trabajo y orientación sobre los contenidos y

				Virtuales"	modalidades del diplomado.
14	Dra. Alicia Chaparro Caso	10/04/2012	León, Gto.	Indicadores de Convivencia para el Desarrollo de Instrumentos a Gran Escala y para el Auto-diagnóstico de Escuelas en la Universidad Iberoamericana	Coordinación del taller de diseño de reactivos.
15	Dr. Eduardo Backhoff	24/04/2012	Acapulco, Gro.	Reunión de trabajo en la unidad académica de matemáticas de la Universidad de Guerrero.	Asesoría a cuerpos académicos sobre la elaboración y validación de cuestionarios y escalas educativas
16	Dra. Guadalupe López Bonilla	09/05/2012	Puebla, Pue.	Consejo de Lectura en la ciudad de Puebla	Presentación y discusión sobre el estado del conocimiento en el área de Lenguaje del COMIE.
17	Dra. Carmen Pérez	14/05/2012	México, D.F.	III Seminario de Lectura en la Universidad, II Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior; y IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales.	Participación en comité organizador del evento
18	Dra. Alicia Chaparro Caso	21/05/2012	Tijuana, B.C.	Trayecto Formativo: "Temas curriculares y de relevancia social en movimiento"	Participación en el evento
19	Dr. Joaquín Caso Niebla	08/06/2012	Mexicali, B.C.	Segunda Jornada de Seminarios Internacionales, FPIE UABC Curso-Taller: "Introducción al desarrollo y validación de exámenes para evaluar el logro educativo"	Impartición del curso-taller
20	Dra. Carmen Pérez	13/06/2012	México, D.F.	Diplomado: Desarrollo de competencias docentes para los ambientes virtuales en el Instituto de Investigaciones Dr. Jose Ma. Luis Mora	Impartición de conferencia sobre desafíos del docente ante la educación a distancia
21	Dra. Carmen Pérez	13/06/2012	México, D.F.	III Seminario Internacional de Lectura en la	Presentación de Ponencia.

				Universidad en las instalaciones del ITAM para ponencia "Problemas en la operación de una modalidad semiescolarizada: el punto de vista de los estudiantes"	
22	Dra. Edna Luna Serrano	19/06/2012	México, D.F.	Curso calidad editorial y eficiencia en la producción de revistas científicas mexicanas	Asistencia al curso
23	Dra. Guadalupe Tinajero	25/06/2012	Tijuana, B.C.	Taller "Parámetros Curriculares II"	Asistencia al acto inaugural del taller
24	Dra. Carmen Pérez	10/07/2012	México, D.F.	III Seminario de Lectura en la Universidad, II Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior; y IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales en las instalaciones del ITAM.	Apoyo en la organización y presentación de ponencia.
25	Dr. Eduardo Backhoff	22/07/2012	Guadalajara, Jal.	Evento Neurociencias	Colaboración en el programa académico. Impartición de conferencia magistral y taller sobre evaluación y tecnología educativa.
26	Dra. Guadalupe López Bonilla	28/07/2012	México, D.F.	III Seminario de Lectura en la Universidad, II Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior; y IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales en las instalaciones del ITAM.	Presentación de ponencia y coordinación de mesa de trabajo durante los seminarios
27	Dra. Edna Luna Serrano	31/07/2012	Colima, Col.	Evaluación de la práctica docente orientada a la mejora (Universidad de Colima)	Asistencia e intervención como conferencista magistral en sesión de clausura y panel de expertos del evento.
28	Dr. Eduardo Backhoff	06/08/2012	México, D.F.	X Aniversario del Instituto Nacional para la Evaluación de la	Participación en mesa redonda

				Educación.	
29	Dra. Guadalupe López Bonilla	06/09/2012	Playas de Rosarito, Ensenada, B.C.	Segundo Encuentro Académico Regional del Programa de Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores	Participación en Seminarios de Investigación
30	Dr. Eduardo Backhoff	18/09/2012	México, D.F.	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES	Evaluación de proyectos formulados por las instituciones asociadas a la ANUIES.
31	Dra. Edna Luna Serrano	18/09/2012	México, D.F.	Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de la ANUIES	Evaluación de proyectos formulados por las instituciones asociadas a la ANUIES.
32	Dra. Norma Larrazolo	23/09/2012	México, D.F.	Curso sobre Bases de Datos en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	Asistencia a taller sobre el uso de bases de datos del INEE: EXCALE, PISA Y COEP
33	Dr. Joaquín Caso Niebla	15/10/2012	Campeche, Campeche.	XX Congreso Mexicano de Psicología: "Variables que afectan el logro académico" y "Estrategia Evaluativa Integral 2011"	Presentación de seis ponencias.
34	Dr. Juan Carlos Rodríguez.	15/10/2012	Campeche, Campeche.	XX Congreso Mexicano de Psicología: "Variables que afectan el logro académico" -"Estrategia Evaluativa Integral 2011"	Coordinación del simposio y presentación de ponencia
35	Dr. Luis A. Contreras	15/10/2012	Campeche, Campeche.	XX Congreso Mexicano de Psicología: "Variables que afectan el logro académico" -"Estrategia Evaluativa Integral 2011"	Presentación de 4 ponencias
36	Dra. Alicia Chaparro Caso	15/10/2012	Campeche, Campeche.	XX Congreso Mexicano de Psicología: "Variables que afectan el logro académico" -"Estrategia Evaluativa Integral 2011"	Presentación de 4 ponencias
37	Dra. Graciela Cordero Arroyo	21/10/2012	Mérida, Yucatán	Primer Congreso Nacional de Investigación y Desarrollo en Educación 2012	Presentación de ponencia
38	Dra. Lucía Aguirre	22/10/2012	Mazatlán, Sin.	29 Congreso Nacional y 3ro. Internacional de Servicio Social 2012	Presentación de su libro "Encuentro de la Universidad con el

				“Servicio Social y Voluntariado Universitario: Compromiso hacia los objetivos del milenio”	barrio”
39	Dr. Eduardo Backhoff	24/10/2012	Morelia, Michoacán	XII Aniversario de la Facultad de Psicología	Conferencia magistral
40	Dr. Eduardo Backhoff	26/10/2012	Querétaro, Qro.	Reunión Académica del COMIE	Reunión de trabajo
41	Dr. Eduardo Backhoff	27/10/2012	México, D.F.	Proyectos de PISA y TALIS con el grupo de asesores nacionales del proyecto Maya	Reunión de trabajo para seguimiento del proyecto maya.
42	Dra. Norma Larrazolo	13/11/2012	Tijuana, B.C.	Programa de Maestría en Lenguas Modernas de la Facultad de Idiomas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Impartición de taller “Validación de exámenes de lenguas estandarizados”
43	Dra. Edna Luna Serrano	17/11/2012	México, D.F.	Reunión en el INEE	Reunión de trabajo con el Dr. Mario Rueda, presidente del INEE
44	Dr. Lewis Mcanally Salas	26/11/2012	Guadalajara, Jal.	XX Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Presentación de ponencia
45	Dr. Luis Ángel Contreras Niño	10/12/2012	Cuernavaca, Morelos	41 aniversario de la Facultad de Psicología de la UAEM	Impartición de conferencia magistral

Por su parte, en lo referente a al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE participó en 26 acciones de movilidad internacional en que se vieron involucradas instituciones educativas de once países, que comprometieron actividades tales como conferencias, estancias, talleres y seguimiento a proyectos de investigación (Ver Tabla 10).

**TABLA 10. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL REALIZADAS EN 2012**

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Dr. Lewis Mcanally Salas	29/01/2012	Barcelona, Esp.	III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y sociedad: una visión crítica.	Presentación de dos ponencias
2	Dra. Edna Luna Serrano	12/02/2012	Costa Rica	Visita a la escuela de Administración Pública y al CICAP	Capacitación de profesores del plan de estudios en competencia, desde la planificación del programa de curso hasta su evaluación. -Emitir un criterio técnico

					sobre el alcance del Plan de Estudios de Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública. -Realizar una conferencia abierta a empleadores del sector público sobre competencias.
3	Dr. Lewis Mcanally Salas	07/03/2012	Génova, Italia	Learning & Teaching with Media & Technology Conference	Participación como panelista
4	Dr. Eduardo Backhoff	27/03/2012	Nva. York, N.Y.	Conversations on validity around the world.	Participación como panelista
5	Dra. Guadalupe Tinajero	17/04/2012	Cd. Cali, Colombia	IV Simposio Pedagógico Humanidades y Educación: Escuela y Pedagogía Transformadora	Presentación de ponencias -Opinión de estudiantes de bachillerato técnico profesional sobre el programa institucional de preceptorías. Memorias electrónicas del IV Simposio Pedagógico. -Creencias docentes sobre la reforma curricular de secundaria en 2006. Memorias electrónicas del IV Simposio Pedagógico.
6	Dr. Gilles Lavigne	28/04/2012	Montreal, Quebec	Intercambio académico aprobado entre el LICEF y la UABC	Estancia en laboratorio de investigación, para la creación de bases de datos.
7	Dra. Lucía Aguirre	28/04/2012	Montreal, Canadá	Congreso de la ACFAS y Congreso de loa AIPU	Estancia de investigación, y presentación de ponencia en congresos.
8	Dra. Carmen Pérez	28/05/2012	Reims, Francia	Congreso AMCE-2012 y estancia de investigación	Participación en el Congreso y estancia de investigación en el centro de documentación del Instituto de la Comunicación de los Medios de Grenoble
9	Dra. Guadalupe Tinajero	28/05/2012	Reims, Francia	Congreso AMCE-2012 y estancia de investigación	Participación en el Congreso y estancia de investigación en el centro de documentación del Instituto de la Comunicación de los Medios de Grenoble
10	Dr. Lewis Mcanally Salas	09/06/2012	Pittsburgh, PA. EUA	CASOS 2012-curso sobre análisis de textos mediante redes sociales dinámicas	Asistencia al curso
11	Dr. Joaquín Caso Niebla	27/06/2012	Ámsterdam, Holanda	XV Congreso Nacional y IV Iberoamericano de Pedagogía	Presentación de dos ponencias

12	Dr. Eduardo Backhoff	01/07/2012	Madrid, España	Estancia académica	Reuniones de trabajo en el ámbito de los exámenes a gran escala y traducción de pruebas de evaluación.
13	Dra. Norma Larrazolo	01/07/2012	Burgos, España	XV Congreso Nacional y IV Iberoamericano de Pedagogía	Presentación de variables escolares y resultados de aprendizaje: el caso del tercer grado de secundaria en México.
14	Dr. Joaquín Caso Niebla	05/07/2012	Burgos, España	XV Congreso Nacional y IV Iberoamericano de Pedagogía	Presentación de ponencias
15	Dr. Juan Carlos Rdquez.	28/09/2012	Madrid, España	Investigación en la Universidad Complutense de Madrid	Estancia de investigación
16	Dr. Juan Carlos Rodríguez.	28/09/2012	San Sebastián, España	Investigación en la Universidad Complutense, San Sebastián, España.	Estancia de investigación
17	Dr. Luis A. Contreras	28/09/2012	Madrid, España	Investigación en la Universidad Complutense de Madrid, España.	Estancia de investigación
18	Dr. Luis A. Contreras	28/09/2012	San Sebastián, España	Investigación en la Universidad Complutense, San Sebastián, España.	Estancia de investigación
19	Dr. Lewis Mcanally Salas	02/10/2012	Buenos Aires, Argentina	1er. Encuentro de la Red. Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación RIDEF	Participación en el encuentro y estancia de investigación en el Instituto de Educación de la Universidad de ORT Uruguay
20	Dra. Edna Luna Serrano	02/10/2012	Buenos Aires, Argentina	1er. Encuentro de la Red. Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación en	Participación en el encuentro y estancia de investigación en el Instituto de Educ. de la Universidad de ORT Uruguay.
21	Dra. Graciela Cordero Arroyo	02/10/2012	Buenos Aires, Argentina	1er. Encuentro de la Red. Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación en	Participación en el encuentro y estancia de investigación en el Instituto de Educación de la Universidad de ORT Uruguay.

22	Dra. Edna Luna Serrano	04/10/2012	Santiago, Chile	Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional COLMEE 2012	Estancia en el Centro de Medición MIDE UC de la Pontificia Universidad de Chile y participación en COOLMEE-2012.
23	Dra. Graciela Cordero Arroyo	04/10/2012	Santiago, Chile	Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional COLMEE 2012	Estancia en el Centro de Medición MIDE UC de la Pontificia Universidad de Chile y participación en COOLMEE-2012.
24	Dr. Gilles Lavigne	11/10/2012	Montreal, Canadá	Invitación de la Teleuniversité	Intercambio de información acerca del estudio de los <i>blogs</i>
25	Dr. Eduardo Backhoff	15/10/2012	Heidelberg, Alemania	Proyectos de PISA-2012	Reunión del grupo de expertos en cuestionarios (TAG)
26	Dra. Guadalupe López Bonilla	20/10/2012	Buenos Aires, Argentina	Estancia de investigación en el Instituto de Literatura Hispanoamericana de la Universidad de Buenos Aires	Estancia de investigación con la Dra. Mónica Szurmuk. Se analizaron los siguientes aspectos: -La progresión entre los distintos cursos. -La relación entre las competencias disciplinares, los contenidos, las actividades y las lecturas propuestas en los programas de las asignaturas. -La literatura como disciplina académica y como asignatura escolar.

En el Instituto también se organizaron durante este año actividades orientadas a la actualización del personal académico (PD IIDE 1.2.2.1). A este respecto se ofrecieron cinco talleres para investigadores y técnicos académicos (Ver Tabla 11) impartidos por especialistas de la Universidad del País Vasco, de la UNAM, de la BUAP y del propio Instituto.

**TABLA 11. ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2012 DIRIGIDAS A INVESTIGADORES Y TÉCNICOS ACADÉMICOS**

No.	Nombre	Instructor	No. Asistentes	Fecha
1	Taller "Uso de la plataforma PPREDEPA"	MTRI. Julio César Cano Gutiérrez	21	9 de enero de 2012
2	Curso "Análisis cualitativo de prácticas de literacidad académica"	Dra. Alma Carrasco Altamirano	5	21, 22, 23 y 24 de febrero 2012
3	Taller "Edición y publicación de revistas académicas con Open Journal System (OJS)"	Act. Guillermo Chávez Sánchez, Mtra. Liliana Andrea Sánchez Islas y Lic. Gloria Cienfuegos Suárez	5	29, 30 y 31 de Octubre de 2012

4	Taller "Proceso de reducción del tamaño de cuestionarios de contexto"	Dr. Luis Lizasoain	4	8 y 9 de noviembre 2012
5	Taller "Uso de Zotero"	Dr. Lewis McAnally	10	17 de noviembre 2012

### 1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales

Durante el año 2012 se celebraron dos convenios de colaboración y se firmó un Acto Constitutivo, con lo que se formalizó nuestra participación en tres redes académicas de investigación (PD IIDE 1.3.1.1). De esta forma, el 1º de Marzo de 2012 se concretó un convenio general de colaboración con la Universidad Iberoamericana, Campus León, lo que compromete nuestra participación en la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar, a través de actividades de diagnóstico, intervención y evaluación en contextos educativos en materia de convivencia escolar.

De igual forma, el 3 de mayo se formalizó nuestra participación en la "Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD), esto con la intención de crear espacios académicos que permitan identificar problemáticas y proyectar soluciones que garanticen el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación en nuestro país, en particular en el tema de la lectura y escritura, convenio al que también se suscribieron la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), el Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y el Consejo de Lectura de Puebla, A.C..

Finalmente, en noviembre de este año se firmó el Acto Constitutivo de la Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE) en presencia de 21 investigadores representantes de 11 instituciones educativas (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad del País Vasco, UNAM, INEE, SEP, Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, Sociedad Mexicana de Psicología, Instituto Internacional de Investigación y Tecnología Educativa y UABC), misma que tendrá como propósito establecer un marco común que permita el intercambio y diálogo entre investigadores y grupos de investigación en materia de medición y evaluación de sistemas educativos.

La reciente incorporación a estas redes académicas se suma a la suscripción a Redes con las que el IIDE mantiene interacción con anterioridad, entre las que se encuentran la Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas, la Red de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED), la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia

(RIIED) y la Red Iberoamericana para el Desarrollo de una Plataforma Tecnológica de Soporte a la Evaluación de los Procesos de Formación (RIDEF). Dichas redes involucran la participación de investigadores pertenecientes a los tres cuerpos académicos del IIDE (Ver Tabla 12).

TABLA 12. REDES DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL IIDE

Convenio	Instituciones participantes	Fecha en que se formalizó	Investigadores involucrados
Convenio General de Colaboración UABC- UIA LEÓN Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UIA LEÓN</li> </ul>	Marzo 2012	Joaquín caso Niebla Alicia Chaparro López Graciela Cordero Arroyo
Convenio de Cooperación Interinstitucional RECECD "Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UATX</li> <li>• BUAP</li> <li>• ITAM</li> <li>• UDLAP</li> <li>• UAT</li> <li>• INAOE</li> <li>• CONSEJO PUEBLO DE LECTURA A. C.</li> </ul>	Mayo 2012	Guadalupe López Bonilla Carmen Pérez Fragoso Guadalupe Tinajero Villavicencio
Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)	Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE) <ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UNAM</li> <li>• Universidad Complutense de Madrid</li> <li>• Universidad de Valencia</li> <li>• Universidad Autónoma de Madrid</li> <li>• Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay</li> <li>• GRADE Perú</li> </ul>	Noviembre 2012	Eduardo Backhoff Escudero Norma Larrazolo Reyna Juan Carlos Rodríguez Macías Luis Ángel Contreras Niño Alicia Chaparro Caso López Joaquín Caso Niebla Martín Rosas
Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC Evaluación Educativa</li> <li>• UNAM Red de investigadores sobre evaluación de la docencia</li> <li>• UACH Educación y comunicación (iniciador de la red)</li> <li>• UADY Administración y políticas educativas</li> </ul>	Renovación 2012	Edna Luna Serrano Graciela Cordero Arroyo
Red de Investigadores sobre evaluación de la docencia (RIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa</li> <li>• Universidad del Claustro de Sor Juana</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes</li> <li>• Universidad Autónoma de Baja California</li> <li>• Universidad Autónoma de Chihuahua</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Benemérita Universidad Autónoma de</li> </ul>	2008	Edna Luna Serrano Graciela Cordero Arroyo

	<p>Puebla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>• Universidad Autónoma Metropolitana</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán</li> <li>• Universidad de Sonora</li> <li>• Universidad Iberoamericana</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Universidad Pedagógica Nacional</li> </ul>		
Red Iberoamericana de investigadores sobre evaluación de la docencia (RIIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma Metropolitana</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán</li> <li>• Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</li> <li>• Universidad Nacional de Tres de Febrero</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Universidad Autónoma de Chihuahua</li> <li>• Universidad Autónoma de Madrid</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>• Universidad de Illinois Urbana-Champaign</li> <li>• Universidad de Zulia</li> <li>• Universidad Nacional de Colombia</li> <li>• Universidad de la Frontera</li> </ul>	2008	Edna Luna Serrano Graciela Cordero Arroyo
Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitat de Barcelona (UB)</li> <li>• Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTFRE)</li> <li>• Universidad Federar Rural de Pernambuco (UFRPE)</li> <li>• Universidad Católica del Norte (UCN)</li> <li>• Universidad Estatal a Distancia (UNED)</li> <li>• Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</li> <li>• Facultad de de Ciencias e Tecnologia Da Universidade de Coimbra (FCTUC)</li> </ul>	2012	Edna Luna Serrano Graciela Cordero Arroyo Lewis McAnally Salas
Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil (ReMIAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</li> </ul>	20 mayo 2011	Dr. Javier Organista Sandoval

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Veracruzana (UV)</li> <li>• Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)</li> <li>• Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITChihuahua)</li> <li>• Universidad Tecnológica de Chihuahua (UTCH)</li> </ul>		
--	--	--	--

## 2. Docencia

En materia de docencia, el IIDE se ha distinguido por buscar alcanzar la excelencia en sus programas de posgrado. Actualmente la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, la primera como programa consolidado y el segundo como programa en desarrollo. Esto ha sido resultado de una intensa labor llevada a cabo por el núcleo básico de académicos los cuales gozan de una amplia experiencia y prestigio en el ámbito de la investigación educativa (Ver Anexos A, B y C). A su vez, esta labor ha sido complementada con la participación y colaboración académica de investigadores de otras instituciones (nacionales y extranjeros), quienes han contribuido a asegurar la calidad de la formación de nuestros estudiantes y al cumplimiento de los índices de eficiencia terminal exigidos por CONACYT (Ver Anexo D).

Las actividades en materia de docencia que a continuación se describen se encuentran orientadas a garantizar la calidad de los posgrados del Instituto y su competitividad a nivel nacional e internacional. En particular, estas acciones buscan atender los compromisos expresados en el Plan de Desarrollo Institucional en los siguientes rubros: Política Institucional 1. Impulso a la formación de alumnos, iniciativas 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la Universidad y 1.2. Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales; Política Institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC, iniciativa 4.1. Ampliación de la presencia de la universidad en los ámbitos nacional e internacional; Política Institucional 6. Servicios eficientes a usuarios internos y externos, iniciativa 6.1. Fortalecimiento de los servicios universitarios, en lo referente a los servicios de tutoría y atención a alumnos.

## 2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones

En primera instancia es importante destacar que durante el primer semestre del presente año se celebraron siete reuniones con el colectivo del IIDE, las cuales permitieron la integración del Plan de Desarrollo 2011-2015 ( 8 y 29 de marzo, 13 y 19 de abril, 3, 11 y 24 de mayo), sobre el cual hoy rendimos cuentas, y que exigió la participación de todos los académicos del Instituto, apoyados en un grupo de trabajo que condujo, organizó y materializó las discusiones, propuestas específicas y productos generados a lo largo de este proceso.

Por otro lado, en lo referente a la construcción de espacios de comunicación que fomenten la vida colegiada, y que permitan el análisis, discusión y acuerdos de temas centrales que orientan el quehacer del Instituto y la atención a la problemática observada en sus procesos y prácticas, cabe mencionar que durante el 2012 se realizaron tres reuniones de docencia (30 de agosto, 13 de septiembre y 18 de diciembre\*), cinco reuniones de la Comisión de Estudios de Posgrado (13 de febrero, 11 de mayo, 8 de agosto, 10 de septiembre y 13 de noviembre) y 6 reuniones de Consejo Técnico (2 de febrero, 7 de mayo, 21 de junio, 7 de agosto, 21 de noviembre y 14 de diciembre) incluyendo la presente, en las que se atendieron las siguientes temáticas:

- a) Revisión y discusión de los criterios y mecanismos propuestos en los procesos de admisión a nuestros programas de posgrado (PD IIDE 2.1.1.1).
- b) Revisión y actualización de la ruta crítica que compromete avances, evaluaciones y productos de los programas de posgrado (PD IIDE 2.1.1.2).
- c) Revisión inicial de los criterios existentes para el otorgamiento de menciones honoríficas en los exámenes de grado (PD IIDE 2.1.1.4).
- d) Acuerdo inicial en torno a la definición de criterios que permitan otorgar apoyos económicos en materia de movilidad de manera equitativa y racional (PD IIDE 2.2.2.2).
- e) Acuerdos en materia de organización y distribución de la planta docente en lo relacionado a carga horaria y asignaturas obligatorias y optativas (PD IIDE 2.3.2.1).

Por otro lado, a fin de atender diversas inquietudes expresadas por el colectivo del IIDE en materia de Integración de los programas de posgrado, su internacionalización y los criterios para transitar de nivel en el PNPC (PD IIDE 2.3.1.1), celebramos el pasado 9 de noviembre una reunión de trabajo, a manera de mesa de diálogo, con la Mtra. Dolores Sánchez Soler, Directora General Adjunta de Posgrado y Becas de CONACYT, quien realizó definiciones y precisiones relevantes en estos temas y que servirán de insumo a la reunión de docencia programada el

próximo 18 de diciembre, donde continuaremos la discusión en torno a la pertinencia y viabilidad de integrar nuestros programas en uno solo.

Quedan programadas para la agenda 2013 tareas igualmente importantes comprometidas en nuestro PD que habremos de abordar con oportunidad, buscando identificar las mejores soluciones en beneficio de los programas, procesos y prácticas educativas de nuestro Instituto.

## **2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto**

Como parte de las medidas acordadas por el colectivo del IIDE para incrementar los índices de eficiencia terminal de nuestros programas, se realizaron diversas acciones. En primera instancia se organizó el Coloquio de Investigación del programa de Doctorado en Ciencias Educativas (DCE) generación 2010 (24 de agosto) que permitió conocer los avances en el desarrollo de las tesis de los estudiantes de la generación 2010 (PD IIDE 2.1.2.1), evento académico en el que participaron distinguidos investigadores de la talla de los doctores Mario Rueda Beltrán (UNAM), Yolanda Leyva (IIITE-UNITEC), Luis Ongay (IIC-UABC) y María Elena Chan (UDEG), todos como comentaristas de las mesas de trabajo.

También se convocó a directores de tesis y a estudiantes de la generación 2007 del DCE a otro Coloquio de Investigación el 14 de septiembre del año en curso (PD IIDE 2.1.2.1), en el que expusieron sus avances e identificaron la problemática asociada con el rezago que mostraban en ese momento. Esto con el fin de generar apoyos que les permitieran concluir su doctorado antes de finalizar el mes de febrero de 2013, fecha administrativa límite para ello. Como consecuencia de dicha acción, se estima que el 69% de los estudiantes de esa cohorte obtengan su grado en los próximos meses.

Por otro lado, en un ejercicio inédito en nuestro Instituto, el colectivo del IIDE acordó apoyar el 100% de solicitudes de becas económicas realizadas por parte de aquellos estudiantes del programa de la Maestría en Ciencias Educativas (MCE), generación 2010 que requieran dicho apoyo para obtener el grado en los tiempos establecidos por CONACYT (hasta seis meses después de haber concluido su segundo año), todo mediante el ejercicio de ingresos propios, y con el propósito de incrementar los índices de eficiencia terminal de esta generación (PD IIDE 2.1.3.1). Lo anterior representó apoyar a 17 estudiantes con un recursos del orden de los 408,000 pesos (Ver Tabla 13), que al día de hoy nos permiten ostentar un índice de eficiencia terminal del 50.0%, y que al concluir el mes de febrero se encontrará arriba del 70.0%, valores por encima del histórico del IIDE y que habrán de sumar argumentos en el concurso de nuestro programa de un nivel de consolidación nacional al nivel de consolidación internacional.

**TABLA 13. RELACIÓN DE ESTUDIANTES APOYADOS CON RECURSOS PROPIOS PARA ESTIMULAR SU TITULACIÓN EN LOS TIEMPOS DESEABLES PARA CONACYT.**

No.	Nombre	Matrícula	Periodo de beca
1	Canseco Ramírez Noé	003/30127	Sept-Nov
2	Cantú González Valeria	003/30130	Sept-Nov
3	Castañeda Sánchez Cristián Ernesto	003/30126	Sept-Nov
4	Contreras Roldán Sofía	003/11303	Sept-Nov
5	Escalante Araiza María Dolores	001/71579	Sept-Nov
6	Gutiérrez Ruíz Genoveva	002/47450	Sept-Nov
7	Juárez Salgado Susana	003/30125	Sept-Nov
8	León Lorta César	003/13524	Sept-Nov
9	López Contreras María del Rayo	003/10028	Sept-Nov
10	Macías Maldonado Sandra	003/30134	Sept-Nov
11	Mariscal Chávez Eduardo	003/11704	Sept-Nov
12	Mercado Varela Martín Alonso	003/30135	Sept-Nov
13	Rodríguez López Julián	003/30136	Sept-Nov
14	Serrano Soennichsen Leslie Ann	003/12077	Nov-Ene
15	Trujillo Vargas Tanya	003/30137	Dic
16	Viveros Riquelme María José Paulina	003/30138	Sept-Nov
17	Zavala Martínez Tania Elisabet	003/14120	Sept-Nov

### **2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto**

Al igual que en los años anteriores, el 2012 también representó para el IIDE un buen año en materia de intercambio académico y estudiantil, que involucró acciones específicas orientadas al fortalecimiento de la formación académica de nuestros estudiantes de ambos programas. Así, la planta docente del Instituto se vio reforzada con la participación de 68 investigadores de al menos 44 instituciones educativas y otras unidades académicas de la propia UABC que

ofrecieron cursos establecidos en el plan de estudios, se integraron a diversos comités de tesis (Ver Tabla 14) o bien participaron en el Seminario de Investigación (Ver Tabla 15) (PD UABC 2.2.1.1).

**TABLA 14. ACADÉMICOS DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE PARTICIPARON COMO DOCENTES O INTEGRANTES DE ALGÚN COMITÉ DE TESIS EN EL IIIDE EN 2012**

No.	Nombre	Institución
1	Célida Godina Herrera	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
2	Norma Xochitl Patiño Alonso	Sistema Educativo Estatal –Baja California
3	María Rafaela Ramos Lara	Inspectora Zona 44-SEP
4	Armando Sánchez Martínez	Academia Nacional de Educación Ambiental
5	Gpe. Concepción Martínez Valdés	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
6	Virginia Velasco Ariza	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
7	Juan Pablo Torres Herrera	Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño-UABC Ensenada
8	Cecilia Fierro Evans	Universidad Iberoamericana
9	Gema López Gorosave	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
10	María Teresa Bermúdez Ferreiro	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
11	Luis Lizasoain Hernández	Universidad del País Vasco
12	Ana Isabel Miramontes Bush	Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California-ENS
13	Lilian Paola Ovalle Marroquín	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
14	Pedro Ruiz Guzmán	Facultad de Ciencias-UABC Ensenada
15	Angélica García Soto	Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California-ENS
16	Karen Cadiero-Kaplan	San Diego State University
17	Rosa Guadalupe Heras Modad	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
18	Evangelina Dávila Rivera	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC
19	Hugo Edgardo Méndez Fierro	Facultad de Ciencias Humanas-UABC
20	Luis Arturo Ongay Flores	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
21	Mario Rueda Beltrán	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
22	Lilia Martínez Lobatos	Facultad de Idiomas- UABC Mexicali
23	Esperanza Vilora Hernández	Facultad de Ciencias Humanas- UABC Mexicali

24	Yolanda Leyva Barajas	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE)
25	Gisela Pineda García	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales- UABC Ensenada
26	Laura Hernández Guzmán	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
27	Coral Gonzalez Barbera	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
28	Manuel Jorge González - Montesinos	Universidad de Sonora (UNISON)
29	Norma Bocanegra Gastélum	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
30	Ángel Díaz Barriga	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
31	Ma. del Socorro Montaña Rodríguez	Facultad de Idiomas- UABC Mexicali
32	Arturo Serrano Santoyo	Centro de Inv. Científica y de Educación Superior de Ensenada, (CICESE)
33	Gabriel López Morteo	Instituto de Ingeniería- UABC Mexicali
34	José Felipe Martínez Fernández	University of California, Los Angeles (UCLA)
35	Armandina Serna Rodríguez	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa- UABC Mexicali
36	Gabriela Cabrera López	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
37	Diane-Gabrielle Tremblay	Universidad de Quebec, Canadá.
38	Rosa María Torres Hernández	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
39	Felipe Tirado Segura	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
40	Jesús Miguel Jornet Meliá	Universidad de Valencia (UV)
41	Benilde García Cabrero	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
42	Guillermo Solano Flores	University of Colorado
43	María Evarista Arellano García	Facultad de Ciencias- UABC Ensenada
44	Sergio Pou-Alberú	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño- UABC Ensenada
45	José Luis Ramírez Romero	Universidad de Sonora (UNISON)
46	Karen Englander Beck	Facultad de Idiomas- UABC Ensenada
47	Desirée Castillo Zaragoza	Universidad de Sonora (UNISON)
48	Jesús Francisco Galaz Fontes	Instituto de Ingeniería-UABC Mexicali
49	Manuel Gil Antón	Colegio de México
50	Juan José Sevilla García	Instituto de Ingeniería –UABC Mexicali
51	Laura Elena Padilla-González	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
52	María Jesús Gallegos Santiago	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali

53	Oscar Reyes Sánchez	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
54	Prudencio Rodríguez Díaz	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
55	Tiburcio Moreno Olivos	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
56	María Isabel Reyes Pérez	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa-UABC Mexicali
57	José Luis Arcos Vega	Coord. De Planeación y Desarrollo Institucional -UABC Mexicali
58	Pierre Wilhem	Athabasca University-Canadá
59	María Guadalupe Moreno Bayardo	Universidad de Guadalajara (UDG)
60	Maximiliano Cervantes Salazar	Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (CESUES)
61	Víctor Manuel Alcántar Enríquez	Tesorería-UABC
62	Adrián de Garay Sánchez	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
63	Carlota Guzmán Gómez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
64	Alfredo de la Torre Aranda	Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)

TABLA 15. ACADÉMICOS DEL IIDE, DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE COLABORARON EN EL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DURANTE 2012.

No.	Ponente	Nombre de la ponencia	Institución/UA	Fecha
1	Mtra. Amanda Real Beltrán.	La mediación escolar como medida preventiva de conflictos sociales.	Coordinadora del Centro Estatal de Justicia alternativa en Baja California	18/01/12
2	Dra. Cecilia Curlango Rosas.	Desarrollo de un asistente de búsqueda de objetos de aprendizaje.	Facultad de Ingeniería, UABC Mexicali	1/2/2012
3	Dr. Gilberto López Mariscal.	Rellenando los huecos en la recta numérica: ¿La tecnología puede ayudar?	CICESE	29/02/12
4	Mtro. Evelio Martínez Martínez.	El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad.	Facultad de Ciencias, UABC Ensenada	14/03/12
5	Mtra. Fabiola del Castillo Acuña.	Cuerpos trashumantes. El caso de las empleadas domésticas suramericanas en la ciudad de Granada.	Colegio Patria, Ensenada	25/04/12
6	Dra. Norma Bocanegra Gastélum.	Retos y perspectivas del desarrollo profesional de profesores de educación básica.	Universidad Pedagógica Nacional	23/05/12

7	Dr. Luis Lizasoain Hernández.	Identificación, caracterización y buenas prácticas de centros escolares de alto valor añadido.	Universidad del País Vasco, España	13/06/12
8	Dra. Cecilia Fierro Evans.	Escuelas que promueven el aprendizaje y la convivencia inclusiva ¿cómo lo hacen?	Universidad Iberoamericana Campus León	29/08/12
9	Dr. Moisés Perales Escudero.	Movimientos retóricos y pensamiento crítico en las conclusiones de tesis de dos licenciaturas del área de ciencias sociales.	Universidad de Quintana Roo	18/09/12
10	Dr. Pedro Canto Herrera	Las historias de vida en educación: experiencias de profesores ante la RIEB	Universidad Autónoma de Yucatán	19/09/12
11	Dra. Ana María Gómez Serna	Experiencias y relatos en la investigación educativa: aproximaciones teóricas y metodológicas a la subjetividad de docentes indígenas bilingües.	Coordinadora en Baja California del proyecto "Evaluación Estratégica, Participativa y de Política Pública en Educación Indígena", DGEI	3/10/2012

Por otro lado, como consecuencia del ejercicio de los recursos PIFI y del concurso en la convocatoria interna de movilidad estudiantil, se otorgaron 25 apoyos (Ver Tablas 16 y 17) en materia de movilidad nacional e internacional, que permitieron a nuestros estudiantes participar en estancias de investigación, congresos y foros académicos (PD IIIDE 2.2.2.1).

**TABLA 16. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2012 EN MATERIA DE MOVILIDAD NACIONAL.**

No.	Nombre	Fecha	Destino	Congreso
1	Medina Esparza Fausto	23-27 abril 2012	México D.F.	Estancia de Investigación
2	Patricio Enríquez	23-27 ene 2012	Guadalajara Virtual	Congreso CTES 2012
3	Canseco Ramírez Noé	01/03 agosto 2012	México D.F.	III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad y II Congreso Nacional de Expresiones
4	Ferreyra Martínez María Fabiana	02/09 sept 2012	Sonora	Estancia de Investigación en la Universidad de Sonora
5	Zavala Martinez Tania	01/03/ agosto 2012	México D.F.	II Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita
6	Pérez Vázquez María Del Ángel	24-26 octubre 2012	Mérida, Yucatán	I Congreso Nacional de Investigadores y Desarrollo en Educación
7	Viveros Riquelme María José	17-19 octubre 2012	Campeche, Campeche	XX Congreso Mexicano de Psicología

8	Contreras Roldan Sofía	17-19 octubre 2012	Campeche, Campeche	XX Congreso Mexicano de Psicología
9	Yáñez Kernke Ma. Del Carmen	01/03 agosto 2012	México D.F.	III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad y II Congreso Nacional de Expresiones
10	Castañeda Sánchez Cristian	17-19 oct 2012	Campeche, Campeche	XX Congreso Mexicano de Psicología
11	López Contreras María Del Rayo	17-19 octubre 2012	Campeche, Campeche	XX Congreso Mexicano de Psicología

TABLA 17. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2012 EN MATERIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL.

No	Nombre	Fecha	Destino	Congreso
1	Cantú González Valeria	04/07 Julio 2012	Burgos, España	XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía
2	Díaz López Karla María	04/07 Julio 2012	Burgos, España	XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía
3	Espinosa Gómez Erika Judith	01-03 Febrero 2012	Barcelona, España	II Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación
4	Ferreyra Martínez María Fabiana	16-19 Octubre 2012	Córdoba, Argentina	X Congreso Latinoamericano De Sociedades De Estadística
5	López Ortega Mónica	04/07 Julio 2012	Burgos, España	XV Congreso Nacional Y V Iberoamericano De Pedagogía
6	Mariscal Chávez Eduardo	05/30 Marzo 2012	País Vasco, España	Estancia de Investigación
7	Mercado Varela Martin A.	14/30 Marzo 2012	País Vasco, España	Estancia de Investigación
8	Patricio Enríquez	05/07 Marzo 2012	Valencia, España	6th International Technology Education And Development
9	Patricio Enríquez	01-Sept Al 20 De Dic 2012	Madrid, España	Estancia de Investigación
10	Pérez Moran Juan Carlos	18 Junio- 16 Julio 2012	Madrid, España	Estancia de Investigación
11	Torres Fernández Víctor Hugo	01-03 Feb 2012	Barcelona, España	III Congreso Europeo de Tecnologías
12	Torres Fernández Víctor Hugo	11/17 Jun 2012	Pittsburg	Casos 2012
13	Trujillo Vargas Tanya	17-22 Abril 2012	Cali Colombia	IV Simposio Internacional de Pedagogía, Humanidades y Educación

14	Valdez Denton Fabián	26-28 Abril 2012	Osaka Japón	The 2nd Asian Conference Language Learning
----	-------------------------	------------------	-------------	---

### 3. Vinculación, extensión y difusión

Este apartado integra tres funciones cuyas actividades buscan acentuar la presencia del Instituto en el contexto estatal, nacional e internacional y que atienden diversas políticas e iniciativas institucionales comprometidas en el PDI UABC 2011-2015, entre las que destacan: Política Institucional 3: Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad, Iniciativa 3.1: Reforzamiento y articulación de la presencia de la universidad en la comunidad; Política Institucional 4: Proyección nacional e internacional de la UABC, Iniciativa 4.1: Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional; Eje transversal 1. Comunicación, información e identidad. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

#### 3.1. Promover la interacción del IIDE con otras IES con Posgrados nacionales en materia de Investigación educativa a fin de estimular la colaboración interinstitucional

Durante este año se realizaron diversos foros académicos que involucran a grupos de investigación, cuerpos académicos y proyectos de vinculación. En primera instancia el IIDE, representando a la UABC, fungió como instancia organizadora del “III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad, II Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, y IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales”, realizado en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), durante la primer semana del mes de agosto (PD IIDE 3.1.1.1). Cabe destacar que en este evento se formalizó la Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas de la cual la UABC forma parte a través del Cuerpo Académico “Discurso, Identidad y Prácticas Educativas”, conformado por las doctoras Guadalupe Tinajero Villavicencio, Carmen Pérez Fragoso y Guadalupe López Bonilla.

Unos días después, en el marco del séptimo aniversario de la UEE, se organizó el foro académico “Contribución de la UEE al desarrollo de una cultura evaluativa en Baja California” (PD IIDE 3.2.1.3), dirigido a la comunidad educativa y a representantes de la sociedad civil de la entidad, en el que se destacó la pertinencia de este tipo de modelo de proyecto de vinculación universitaria que permite completar el ciclo generación-aplicación-transferencia del conocimiento y que tiene como destinatario el mejoramiento de las prácticas educativas en Baja California. En este foro, en el que participaron los investigadores asociados a la UEE, se otorgaron reconocimientos a los doctores Luis Ángel Contreras y Graciela Cordero, por su contribución a la fundación de dicha Unidad y como promotores de la cultura evaluativa en la entidad.

Posteriormente, y producto de las gestiones de la Dra. Carmen Pérez Fragosó, la UABC fungió como instancia auspiciadora del *I Congreso Internacional de Educación a Distancia: Desafíos, Alcances y Proyecciones*, realizado el 26, 27 y 28 de septiembre del año en curso, en Buenos Aires, Argentina, compartiendo créditos con la Universidad del Salvador de Argentina (institución sede), la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y el Consorcio Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), tres de las instituciones de mayor prestigio en Iberoamérica en lo referente a dicha especialidad.

Por su parte, en el pasado mes de noviembre, se realizó el “Primer Foro Iberoamericano de Evaluación Educativa” con el objetivo de ofrecer un espacio de análisis e intercambio de experiencias entre la investigación educativa y el mejoramiento de las prácticas, procesos y resultados educativos de la entidad (PD IIIDE 3.1.1.3 y 3.2.1.4). Las catorce conferencias y cuatro talleres que conformaron el programa estuvieron a cargo de los doctores José Luis Gaviria (UCM-España), Felipe Martínez Rizo (UAA-México), Ana María Aceves (SEP-México), Guillermo Solano Flores (Universidad de Colorado-USA), Manuel González Montesinos (UNISON-México), Arturo de la Orden (UCM-España), Margarita Zorrilla (INEE-México), Jesús Jornet (UV-España), Luis Lizasoain (UPV-España), Yolanda Leyva (INITE-México), Eduardo Backhoff (UABC-México), Norma Larrazolo (UABC-México), Felipe Tirado (UNAM-México), Edna Luna (UABC-México), Lorenzo Gómez-Morín (FLACSO-México), Coral González (UCM-España), Luis Ángel Contreras (UABC-México) y Juan Carlos Rodríguez (UABC-México). El programa académico fue atendido por 952 asistentes entre los que destacaron profesores, directores autoridades educativas de la entidad, así como alumnos de licenciaturas, posgrados y docentes de nueve unidades académicas de la UABC y de otras veintidós instituciones de educación superior del interior del país. De manera adicional la transmisión vía el sistema USTREAM registró un total de 1207 puntos de transmisión en diversas latitudes del país, quienes atendieron las conferencias que conformaron dicho programa (Ver Tabla 18).

Finalmente, recientemente iniciamos la planeación de la organización del “Primer Foro Nacional de posgrados de calidad para la formación de recursos humanos en investigación educativa”, mismo que pretende reunir a todos los posgrados en educación que se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT. Este evento, primero en su tipo en nuestro país, tiene como finalidad promover el análisis y discusión de programas, procesos y productos terminales de los posgrados en educación de excelencia a fin de contribuir a su fortalecimiento. A la fecha se han celebrado diversas reuniones de trabajo preparatorias para la definición de los objetivos y alcances del foro que ha involucrado a autoridades educativas y académicos de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Pedagógica Nacional, el DIE-CINVESTAV, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y CONACYT. Si bien la coordinación de este evento hasta el día de hoy recae en la Dra. Graciela Cordero, en breve

habremos de conformar un equipo de trabajo amplio e incluyente que nos permita afrontar el enorme reto que implica la organización de un foro académico como el presente.

**TABLA 18. FOROS ACADÉMICOS ORGANIZADOS O CON CORRESPONSABILIDAD DEL IIDE EN 2012.**

No.	Nombre	Fecha	Instituciones participantes	Asistentes
1	III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad, II Congreso Nacional de Expresiones de Cultura Escrita en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, y IV Seminario Internacional de Cultura Escrita y Actores Sociales	1, 2 y 3 de agosto 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IIDE-UABC</li> <li>• ITAM</li> <li>• BUAP/CPL</li> <li>• UDLAP</li> <li>• UNAM</li> <li>• CPL</li> <li>• UAT</li> <li>• UATX</li> <li>• INAOE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigadores</li> <li>• Docentes de educación media y superior</li> <li>• Directivos de colegios y universidades</li> <li>• Estudiantes de educación superior</li> <li>• Bibliotecarios</li> <li>• Administradores o gestores institucionales</li> </ul>
2	I Congreso Internacional de Educación a Distancia: Desafíos, Alcances y Proyecciones	26, 27 y 28 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad del Salvador de Argentina</li> <li>• Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)</li> <li>• Consorcio Interamericano de Educación a Distancia (CREAD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigadores</li> <li>• Docentes</li> <li>• Estudiantes de posgrado</li> </ul>
3	Foro académico "Contribución de la UEE al desarrollo de una cultura evaluativa en Baja California"	10 agosto 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IIDE</li> <li>• UABC</li> <li>• SEEBC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 asistentes</li> <li>• Estudiantes de nivel superior</li> <li>• Profesores de los distintos niveles educativos</li> <li>• Directivos</li> <li>• Inspectores</li> <li>• Jefes de enseñanza</li> </ul>
4	Foro Iberoamericano de Evaluación Educativa	5, 6 y 7 de noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Complutense de Madrid (España)</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes (México)</li> <li>• Secretaría de Educación Pública (México)</li> <li>• Universidad de Colorado (USA)</li> <li>• Universidad de Sonora (México)</li> <li>• Universidad de Valencia (España)</li> <li>• Instituto de Investigación de Tecnología Educativa (México)</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México (México)</li> <li>• Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (México)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 952 asistentes</li> <li>• 1207 por Ustream</li> <li>• Estudiantes de nivel superior</li> <li>• Profesores</li> <li>• Académicos</li> <li>• Directivos</li> <li>• Inspectores</li> <li>• Jefes de enseñanza</li> <li>• Personal técnico</li> </ul>

### 3.2. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad

La organización de dos de las actividades expuestas con anterioridad exigió la coordinación permanente con el Sistema Educativo Estatal de Baja California, pues es en gran medida producto del convenio de colaboración que existe entre esta dependencia y el Instituto, que se comprometen acciones y recursos en materia evaluativa para la entidad desde la Universidad. A este respecto, cabe señalar que a inicios del presente año se firmó el Quinto Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa, convenio tripartito que involucra al INEE, a la UABC y al propio Sistema educativo. Este convenio comprometió, en lo general, actividades orientadas a la promoción de la cultura de la evaluación en la entidad, la difusión de los resultados de los estudios anteriores en formatos accesibles para diversas audiencias, la participación en los proyectos formativos del personal docente del Sistema Educativo Estatal y un estudio complementario de factores asociados al aprendizaje desde la óptica de los profesores. Los Reportes técnicos comprometidos para el presente año fueron presentados al Consejo Académico de la UEE en la sesión del pasado 3 de noviembre (Ver Tabla 19). Una vez aprobados se encontrarán disponibles en la página <http://uee.uabc.mx>.

TABLA 19. FICHA TÉCNICA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UEE DEL 3 DE NOVIEMBRE DE 2012.

No.	Reunión	Fecha	Productos	Asistentes
1	Consejo académico de la UEE	3 noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de actividades</li> <li>• Reportes técnicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso Niebla (IIDE-UABC)</li> <li>• Dra. Margarita Zorrilla Fierro (INEE)</li> <li>• Dr. Jesús Miguel Jornet Meliá (UV)</li> <li>• Dr. José Luis Gaviria Soto (UCM-MIDE)</li> <li>• Dra. Yolanda Leyva Barajas (INITE)</li> <li>• Lic. Juan Galvez Lugo (ISEP BC)</li> <li>• Dra. Alicia Chaparro Caso López (UEE-IIDE)</li> <li>• Dr. Luis Ángel Contreras Niño (UEE-IIDE)</li> <li>• Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías (UEE-IIDE)</li> <li>• Lic. Erick Urias Luzanilla (UEE-IIDE)</li> </ul>

El ejercicio de este año y el interés por temas emergentes en las autoridades del Sistema Educativo Estatal, deja en claro la necesidad de explorar nuevas líneas de colaboración que redimensionen la relación IIDE-Sistema Educativo para los próximos años, al mismo tiempo de asegurar la continuidad y seguimiento a las líneas de trabajo ya existentes (PD IIDE 3.2.1.1). Lo

anterior habrá de materializarse en las próximas semanas en un Plan de trabajo que operará en 2013 con nuevas directrices que incluirá, a manera de ejemplo, la atención a la solicitud del titular del Sistema Educativo Estatal para que el IIDE trabaje en el proyecto de creación de un instituto descentralizado que articule los esfuerzos que se realizan en materia de formación y actualización docente en el estado, iniciativa que cuenta con el aval de nuestro Rector.

Por otro lado es importante destacar la contribución que realiza el IIDE, a través del EXHCOBA, al proceso de selección para el ingreso a la UABC. Sólo en este año la UABC aplicó más de 30,000 exámenes apoyándose en procedimientos de seguridad, administración de la prueba y devolución de resultados apegados a elevados estándares de calidad. Actualmente el EXHCOBA trabaja en una nueva versión del instrumento dirigido a estudiantes que aspiran a ingresar a la educación media-superior y superior, lo que ha exigido a sus investigadores y colaboradores sesionar al menos una vez a la semana durante todo 2012. Así, con el objetivo de presentar los avances en el desarrollo y actualización de este examen, el pasado 3 de noviembre se celebró la quinta reunión de su Comité técnico (Ver Tabla 20).

TABLA 20. FICHA TÉCNICA DE LA REUNIÓN DEL COMITÉ TÉCNICO DEL EXHCOBA DEL 3 DE NOVIEMBRE DE 2012.

No.	Reunión	Fecha	Productos	Asistentes
1	Comité Técnico del EXHCOBA	3 noviembre 2012	• Informe y avances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Felipe Tirado Segura (UNAM)</li> <li>• Dr. Arturo de la Orden (UCM)</li> <li>• Dr. Manuel González (UNISON)</li> <li>• Dr. José Barradas (U. de Guanajuato)</li> <li>• Dra. Norma Larrazolo (UABC)</li> <li>• Dr. Eduardo Backhoff (UABC)</li> <li>• Mtro. Martín Rosas (UABC)</li> <li>• Mtro. José Luis Ramírez (UABC)</li> <li>• M.C. Fabiana Ferreyra (UABC)</li> <li>• M.C. Yadira Pérezx (UABC)</li> <li>• M.C. Juan Carlos Pérez (UABC)</li> <li>• M.C. Citlalli Sánchez (UABC)</li> </ul>

### 3.3. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado

En la agenda de la actual administración del IIDE queda comprometido para el 2013 la definición, integración, articulación y operación del modelo de vinculación del Instituto (PD IIDE 3.3.1.1), con sus respectivas repercusiones en materia de organización, infraestructura, equipamiento y obra (PD IIDE 3.3.1.3). En este marco la Comisión de Vinculación instalada el pasado 13 de junio jugará un papel central y determinante ya que de ésta habrá de emerger la propuesta que permita materializar dicho programa (Ver Tabla 21).

TABLA 21. CONFORMACIÓN Y AGENDA INICIAL DE LA COMISIÓN DE VINCULACIÓN DEL IIIDE

Motivo	Fecha	Agenda inicial
Conformación	13 junio 2012	Dr. Luis Lizasoain (Universidad del País Vasco) y al Lic. Juan Gálvez (Sistema Educativo Estatal), MTRI. José Luis Ramírez Cuevas (EXHCOBA) y Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías (UEE)
Plan de acción	13 junio 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir y orientar las actividades de vinculación del Instituto</li> <li>• Orientar dichas acciones buscando la Internacionalización del Instituto</li> <li>• Realizar un catálogo de servicios, productos o programas del IIIDE.</li> <li>• Fortalecer los vínculos con instituciones del sector público, social y privado.</li> <li>• Colaborar particularmente con el sistema educativo estatal y otras instituciones educativas y centros de investigación del país.</li> </ul>

### 3.4. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores

Este año REDIE operó con recursos aprobados por CONACYT en 2011 y con los recursos que otorgó la propia Universidad para 2012. En primera instancia, y en apego a las metas comprometidas en el PD para el periodo 2011-2015, REDIE atendió la convocatoria de CONACYT sometiéndose a una nueva evaluación que le asegurara su permanencia en el catálogo de revistas de calidad de este organismo, solicitud que fue aprobada con base en el dictamen que se hiciera al comportamiento de la revista en el periodo 2009-2011 y que quedara debidamente documentado en los expedientes que se integraron para dicho propósito (Ver Tabla 22). Así, la REDIE asegura su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACyT por un periodo de 5 años, sometiéndose a una nueva evaluación hasta a mediados del 2016 (PD IIIDE 3.4.2.2).

TABLA 22. PRINCIPALES LOGROS DE LA REDIE EN 2012.

No.	Actividad	Fecha	Beneficio
1	Capacitación para el uso de la plataforma Open Access de Journal	Junio a noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la difusión y visibilidad de la REDIE en el plano internacional.</li> </ul>
2	Permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACYT	21 de septiembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de CONACyT por un periodo de 5 años (2012-2016).</li> </ul>
3	Migración de los contenidos de la REDIE a la plataforma e-REVISTAS.	Octubre a diciembre de 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migrar a la plataforma más utilizado en el ámbito internacional y automatizar la totalidad de sus procesos administrativos (Avance 60%).</li> </ul>

Por otro lado, como paso previo la migración al Open Journal System (OJS) de la totalidad de los procesos relacionados con el registro, dictamen, edición y administración de la REDIE (PD IIIDE 3.4.1.2), fue necesario capacitar a la totalidad de los integrantes del cuerpo editorial de la REDIE en el uso de este sistema (PD IIIDE 3.4.1.1), actividad que requirió, por un lado, atender durante

los días 20 al 22 de junio y 28 al 30 de noviembre un taller ofrecido por ANUIES en torno a la “Calidad editorial y eficiencia en la producción de revistas científicas mexicanas”, y participar en un taller de edición y publicación de revistas académicas con OJS impartido por personal de la UNAM (Ver Tabla 23). En dicho taller también se convocó a los cuerpos editoriales de las revistas Culturales (IIC-UABC), Estudios fronterizos (IIS-UABC), Migraciones internacionales (COLEF) y Frontera Norte (COLEF) y al grupo de responsables de Diseño Editorial de la UABC.

**TABLA 23. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MIGRACIÓN A LA PLATAFORMA OJS REALIZADAS EN 2012**

No.	Evento	Fecha	Objetivos
1	Calidad editorial y eficiencia en la producción de revistas científicas mexicanas Casa ANUIES	20, 21 y 22 de junio 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los criterios que otras revistas han realizado para implementar el sistema OJS</li> </ul>
2	Curso-taller OJS	29, 30 y 31 de octubre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edición y publicación de revistas académicas con OJS.</li> <li>• Capacitar al 100% de los integrantes de la REDIE</li> </ul>
3	Calidad editorial y eficiencia en la producción de revistas científicas mexicanas II Casa ANUIES	28, 29 y 30 de noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los criterios que otras revistas han realizado para implementar el sistema OJS</li> </ul>

Ahora bien, en cuanto al avance de la migración de la REDIE al OJS (PD IIDE 3.4.1.2), al día de hoy se cuenta con un avance del 60% que ha sido posible gracias la migración a un nuevo servidor, a la instalación del sistema operativo y servicios, a la instalación, operación y monitoreo del sistema OJS y a la migración de ocho números (de 14) de la Revista. Antes de concluir el año se habrán migrado la totalidad de números y ejemplares de la REDIE a una plataforma que además de simplificar y automatizar la gestión de la revista, le otorgará mayor visibilidad e impacto.

Durante los meses de mayo y noviembre del presente año se publicaron los ejemplares 14(1) y 14(2) de REDIE (PD IIDE 3.4.2.4), mismos que suman en total 24 artículos y 3 reseñas de libros. Por otro lado, durante 2012 se tradujeron 20 artículos al idioma inglés, que se suman a los 16 traducidos con anterioridad y que reducen de manera importante al número de artículos de la revista que aún restan por traducir (67) para que la totalidad de los artículos de REDIE se encuentren disponibles en ambos idiomas (Ver Tabla 24).

**TABLA 24. NÚMEROS DE REDIE PUBLICADOS EN 2012**

No.	Publicación	Fecha	Cantidad
1	Volumen 14 número 1	Mayo 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 artículos arbitrados y 2 reseñas</li> </ul>
2	Volumen 14 número 2	Noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 artículos arbitrados y 1 reseñas</li> </ul>

Por otro lado, y dada la importancia que tiene el Consejo editorial de la REDIE en la toma de decisiones asociadas con su operación y funcionamiento, el pasado 7 de diciembre sesionó dicho Consejo (PD IIDE 3.4.2.6) contando con la asistencia de la Dra. Rosario Rogel (Redalyc), Norma Iglesias (SDSU), Gustavo Fishman (Arizona State University) y el equipo editorial de REDIE (Ver Tabla 25).

**TABLA 25. AGENDA DE TRABAJO DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO EDITORIAL DE REDIE DEL 7 DE DICIEMBRE DE 2012**

No.	Evento	Fecha	Asistentes	Motivo
1	Reunión del Consejo Editorial	7 diciembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Rosario Rogel (Redalyc),</li> <li>• Dra. Norma Iglesias (SDSU),</li> <li>• Dr. Alejandro Mungaray (UABC),</li> <li>• Dr. Gustavo Fishman (Arizona State University)</li> <li>• Dra. Edna Luna (Editora Científica)</li> <li>• Lic. Gabriela Vidauri (Editora de producción)</li> <li>• MTIC. Mayer Cabrera (Edición en línea)</li> <li>• M.C. Luz Elena Antillón (Asistente editorial)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento para el mejoramiento de la visibilidad, alcances y acceso a la REDIE.</li> <li>• Renovación del Consejo Editorial</li> <li>• Periodicidad de la revista</li> </ul>

Finalmente cabe destacar que durante el presente año el equipo editorial de REDIE sesionó en 17 ocasiones (PD IIDE 3.4.2.3) con una agenda diversa y orientada al cumplimiento de metas expuestas con anterioridad (Ver Tabla 26).

**TABLA 26. REUNIONES DE TRABAJO CELEBRADAS POR REDIE EN 2012**

No.	Fecha	Motivos
1	24 de enero	Planeación para evaluación Conacyt
2	31 de enero	Nuevo número de la revista
3	13 de febrero	Distribución de tareas para evaluación Conacyt
4	23 de febrero	Actualización de artículos en línea y avances en traducción. Faltantes para evaluación Conacyt.
5	5 de marzo	Contratación de América (personal de honorarios) para recuperación de archivos perdidos.
6	14 de marzo	Reunión con Walther Deassle para hablar sobre ventajas de la migración a OJS.
7	21 de marzo	Avance de documentación para trámite Conacyt.
8	11 de abril	Avances Conacyt y revisión de presupuesto
9	2 de mayo	Revisión de criterios de la convocatoria de Conacyt.
10	9 de mayo	Revisión del portal y requisitos que se evaluarían en la revista.

11	17 de septiembre	Cierre de recepción de artículos.
12	18 de septiembre	Entrevista y contratación de programadora.
13	28 de septiembre	Funciones que se realizarán en OJS.
14	29-31 de octubre	Taller de OJS
15	30 de octubre	Reunión con instructores del curso de OJS.
16	15 de noviembre	Reunión IKEN para rediseño de imagen de la revista. (Mayer y Gabriela)
17	16 de noviembre	Asignación de roles en OJS. Reporte de avance en migración a OJS.
18	30 de noviembre	Inicio de pruebas del proceso completo durante la última semana de noviembre.

### 3.5. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto

Una de las debilidades identificadas por el colectivo del IIDE en el análisis FODA que fundamentó la integración del Plan de Desarrollo del IIDE, se ubicaba en la necesidad de difundir las actividades que realizamos en el Instituto. Así, con el aval de Consejo Técnico del Instituto, se procedió a contratar mediante el ejercicio de ingresos propios los servicios de un egresado de la Licenciatura en Comunicación que apoyara esta función y atendiera las actividades inherentes a un área de Difusión (PD IIDE 3.5.1.1). De marzo de 2012 a la fecha el IIDE cuenta con un área responsable de difundir de manera permanente en materiales impresos y electrónicos las actividades relativas a los proyectos, programas y actividad de académicos y estudiantes del Instituto (PD IIDE 3.5.1.2).

Así, al día de hoy, se han emitido seis boletines informativos IIDENTIDAD (mayo, junio, agosto, septiembre, octubre y diciembre) que han incorporado 32 notas informativas (sin contar las de diciembre) que documentan la actividad de la comunidad académica del IIDE. El boletín informativo se conforma por las secciones Editorial, Notas del mes, Proyecto del mes, Novedades en el CIE, Publicaciones recientes del IIDE y Agenda IIDE. Este boletín se hace llegar en formato electrónico a toda la comunidad del IIDE, así como a los directores de las diferentes unidades académicas, a las autoridades de la Administración central y a los miembros de la Junta de Gobierno de la UABC (PD IIDE 3.5.1.3). Además el boletín se encuentra alojado en la página web del IIDE.

Durante este año se ha registrado una presencia importante en medios universitarios y locales (Ver Tabla 27), lo que ha permitido que publiquen 45 notas en medios impresos y electrónicos tales como Gaceta UABC, Portal de Radio UABC, Ensenada Net, Voces-expresión e información,

El Mexicano, El Vigía, El Sol de Tijuana, Contacto ciudadano, La Voz de la Frontera y la Brújula. En lo particular, nos hemos asegurado de contar con presencia en Gaceta UABC cada 14 días y aprovechar diversos espacios de Radio UABC que permitan acercarnos a la comunidad universitaria.

**TABLA 27. PRESENCIA DEL IIDE EN MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS EN 2012**

No.	Medio	Tipo	Total Notas
1	Gaceta UABC	Impreso/Electrónico	16
2	Radio UABC	Radio	3
3	Ensenada.Net	Electrónico	4
5	El Vigía	Impreso/Electrónico	11
6	El Mexicano	Impreso/Electrónico	4
7	Voces	Electrónico	3
8	El Sol de Tijuana	Electrónico	4
9	La Voz de la Frontera	Electrónico	2
10	La Brújula	Electrónico	1

Hace algunos meses también comenzamos a tener presencia en Redes sociales, particularmente en Facebook y Twitter, y a la fecha contamos con un número modesto pero fiel de seguidores. Resulta imperativo contar con una nueva página Web que organice, sistematice y nos permita difundir con mayor fuerza los programas y actividades del IIDE. A este respecto la Comisión de Asuntos Tecnológicos del IIDE ya cuenta con una propuesta de estructura del sitio web, con criterios de información y criterios técnicos y los insumos requeridos para la programación y diseño de la página web (PD IIDE 3.5.2.1). De igual modo el Consejo Técnico aprobó el ejercicio de recursos propios para este fin, una vez que contemos con una propuesta técnica y económica que atienda las necesidades y expectativas que se tienen con respecto a dicho sitio (Ver Tabla 28).

**TABLA 28. AGENDA DE TRABAJO RELACIONADA CON EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL SITIO WEB DEL IIDE**

No.	Evento	Fecha	Motivos
1	Reunión de Consejo Técnico	Enero 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta para definir el nuevo Sitio Web</li> </ul>
2	Reunión con el Comité de Asuntos Tecnológicos	31 de julio 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir la estructura del Sitio Web</li> <li>• Criterios de información y criterios técnicos</li> </ul>
3	Reunión con proveedor	19 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insumos para propuesta de programación y diseño del Sitio Web</li> </ul>
4	Reunión de Consejo Técnico	21 de noviembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de la estructura y costos para el Sitio Web</li> </ul>

### 3.6. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto

Es importante destacar que tanto las actividades programadas durante 2012 por el Seminario de Investigación así como los foros académicos organizados este año, tuvieron como destinatarios a la comunidad académica del IIDE y a los profesores y estudiantes de las unidades académicas que conformamos la DES de Educación y Humanidades, de otras unidades académicas y de otras instituciones educativas (PD IIDE 3.6.1.1).

Es común que también nuestros académicos participen en foros académicos de la UABC, o apoyando asignaturas en otras unidades académicas, o bien ofreciendo cursos o talleres dentro y fuera de la Universidad. A este respecto, durante 2012, ocho de nuestros académicos participaron en diversos foros universitarios organizados por Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Idiomas, la Facultad de Ciencias y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Ver Tabla 29).

TABLA 29. PARTICIPACIÓN DEL IIDE EN OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC

Nombre	Foro	Lugar y fecha
<b>Guadalupe López Bonilla</b>	Impartió el curso "Como formar lectores críticos a partir de la intertextualidad.	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa 17-18 enero 2012
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Primer Foro de Psicología.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. 17, 18 y 19 de abril 2012.
<b>Eduardo Backhoff Escudero</b>	Primer Foro de Psicología.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. 17, 18 y 19 de abril 2012.
<b>Joaquín Caso Niebla</b>	Primer Foro de Psicología.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. 17, 18 y 19 de abril 2012.
<b>Joaquín Caso Niebla</b>	Segunda Jornada del Seminario Internacional	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa. 8 y 9 de junio de 2012.
<b>Lewis McAnally Salas</b>	Bases teóricas: una herramienta para la docencia	Programa Flexible de Formación Docente 24-27 de julio de 2012
<b>Lewis McAnally Salas</b>	Asesoría sobre uso de la plataforma Moodle	Profesores de la Facultad de Ciencias Marinas 1 de agosto de 2012
<b>Edna Luna Serrano</b>	Asesoramiento sobre la "Educación y evaluación por competencias"	Profesores de la Facultad de Ingeniería, Mexicali 27 de septiembre de 2012
<b>Norma Larrazolo Reyna</b>	Impartición de taller "Validación de exámenes de lenguas estandarizados"	Programa de Maestría en Lenguas Modernas de la Facultad de Idiomas y la Facultad de Humanidades y Ciencias

		Sociales. 13 de noviembre de 2012
<b>Julio César Cano Gutiérrez</b>	Impartición de ponencia “Los servicios computacionales en la nube de apoyo en la educación”	Expo Educación 2012 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales 16 de noviembre 2012

De igual modo, seis de nuestros académicos apoyaron diversas asignaturas de licenciatura y posgrado en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Marinas y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (Ver Tabla 30).

**TABLA 30. CURSOS FORMALES DE APOYO A OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC EN 2012**

<b>Nombre</b>	<b>Curso – Asignatura</b>	<b>Programa</b>
<b>Julio César Cano Gutiérrez</b>	Seminario de Investigación IV Ingeniería de Calidad	Maestría en Administración, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
<b>Gabriela Vidauri González</b>	Comunicación Oral y Escrita	Tronco común, Facultad de Ciencias
<b>José Luis Ramírez Cuevas</b>	Computación básica	Tronco común Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Ciencias Marinas
<b>Luz Elena Antillón Macías</b>	Estadística Descriptiva	Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
<b>Mayer Rainiero Cabrera Flores</b>	Seminario de caso práctico II	Maestría en Tecnologías de la Información, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
<b>Lucía Aguirre Muñoz</b>	Sociología del Desarrollo Comunitario Análisis e Intervención Sociológica	Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Finalmente, se registraron un número importante de asesorías, cursos o talleres ofrecidos por el grupo de académicos del IIDE que involucraron a doce instituciones educativas distintas a la UABC (Ver Tabla 31).

TABLA 31. PARTICIPACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE EN INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UABC

Nombre	Foro	Lugar y fecha
<b>Edna Luna Serrano</b>	Curso de formación de profesores	Universidad de Costa Rica 12 de febrero de 2012
<b>Martín Rosas Morales</b>	Jurado Calificador Concurso Nacional de Prototipos	CBTIS #41 16 de febrero de 2012
<b>José Luís Ramírez Cuevas</b>	Jurado Calificador Concurso Nacional de Prototipos	CBTIS #41 16 de febrero de 2012
<b>Carmen Pérez Fragoso</b>	Asesoría sobre los contenidos y modalidades del Diplomado “Desarrollo de competencias de Enseñanza-Aprendizaje para Ambientes Virtuales”	Instituto de Investigaciones Dr. Jose Ma. Luis Mora 30 de marzo de 2012
<b>Alicia Chaparro Caso Joaquín Caso Niebla</b>	Taller para articular los trabajos de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.	Universidad Iberoamericana Campus León. 10 Abril de 2012.
<b>Eduardo Backhoff Escudero</b>	Taller-Asesoría a cuerpos académicos sobre la elaboración y validación de cuestionarios y escalas educativas	Unidad Académica de Matemáticas, Universidad de Guerrero 24 Abril 2012
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Temas curriculares y de Relevancia Social.	Sistema Educativo Estatal Tijuana. 21 de mayo de 2012.
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Asesoría a Centro de Atención Múltiple (CAM) sobre análisis reticular del nuevo currículum de educación básica.	CAM Mexicali. Ensenada. 24 de mayo de 2012.
<b>Joaquín Caso Niebla.</b>	Participación en el diseño del Examen Único para la Certificación Profesional del Psicólogo.	CENEVAL. Ciudad de México. 15 de junio de 2012.
<b>Lewis McAnally Salas</b>	Asesoría en materia de los posgrados de investigación educativa	Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades, Universidad Autónoma de Tamaulipas 22 de octubre de 2012
<b>Graciela Cordero Arroyo.</b>	Participación en Junta Técnica del INEE.	INEE. Ciudad de México. 25 de octubre de 2012.
<b>Eduardo Backhoff Escudero</b>	Asesoría a cuestionarios de contexto de PISA 2012.	OCDE. Alemania. 18,19 y 20 de octubre de 2012.
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Taller –Asesorías sobre evaluación de aprendizajes y logro académico: Destinado a interesados en evaluación y tesis.	Facultad de Psicología, UAEM 11 de diciembre 2012
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Taller de análisis de datos de influencia del apoyo familiar y variables asociadas sobre el logro académico en tres contextos educativos en Morelos y Sonora	Facultad de Psicología, UAEM 12 de diciembre 2012

Muchas de las actividades descritas en los apartados anteriores se sustentan en las firmas de convenios interinstitucionales. Durante este año firmamos 22 convenios de colaboración y un acto constitutivo. De éstos, 17 involucraron a instituciones de educación superior por venta de servicios del proyecto EXHCOBA; al Sistema Educativo Estatal, del que se desprende la actividad realizada por la Unidad de Evaluación Educativa; a la Secretaría de Educación Pública, que formalizó la trascendental tarea de analizar el nuevo currículum de la Educación Básica como insumo al diseño y desarrollo de las pruebas ENLACE; a la Universidad de Guadalajara, comprometiendo acciones de intercambio de movilidad académica y estudiantil en nuestros programas de posgrado; y a un número considerable de instituciones y organismos nacionales e internacionales con los que se firmaron un acto constitutivo y dos convenios más que formalizan nuestra participación en la Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD), en la Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE) y en la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar (Ver Tabla 32).

**TABLA 32. CONVENIOS DE COLABORACIÓN FORMALIZADOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN 2012**

No.	Concepto
17	EXHCOBA UABC- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez UABC- Universidad de Guanajuato UABC- Universidad Autónoma de Querétaro UABC- Universidad Autónoma de Aguascalientes UABC- Universidad Cuauhtémoc Plantel Aguascalientes UABC- Universidad Autónoma de Nayarit UABC- Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora UABC- Universidad Autónoma de Querétaro UABC- Universidad de Guanajuato UABC- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo UABC- Centro de diseño y comunicación UABC- Universidad Latina de América UABC- Universidad del Claustro de Sor Juana UABC- Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas UABC- Universidad de Sonora UABC- Universidad Nacional Autónoma de México
1	Convenio específico de colaboración entre los Posgrados de ambas Instituciones. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara-IIDE, UABC
1	Red Latinoamericana de Convivencia Escolar (UABC- UIA LEÓN)
1	Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD)
1	Quinto Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa
1	Proyecto “El diseño de pruebas enlace de referencia criterial alineadas al nuevo currículum de las asignaturas de matemáticas y español de 5o y 6o grados de la educación primaria y los tres grados de secundaria” SEP-IIDE UABC

<b>1</b>	Acto constitutivo de la Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE) UABC (IIDE) UNAM Universidad Complutense de Madrid Universidad de Valencia Universidad Autónoma de Madrid Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay GRADE Perú
----------	---

## 4. Administración

A fin de optimizar la estructura organizacional del Instituto y sus procesos de gestión, el Plan de Desarrollo del IIDE comprometió un número importante de acciones que atienden a las siguientes políticas e iniciativas institucionales: Política institucional 5: Mejoramiento de la habilitación del personal universitario, Iniciativa 5.1: Formación y capacitación del personal administrativo; Política institucional 6: Servicios eficientes a usuarios internos y externos, Iniciativa 6.1 Fortalecimiento de los servicios universitarios; Política institucional 7: Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad, Iniciativa 7.1: Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional; Política institucional 8: Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos, Iniciativa 8.1: Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias; Eje transversal 3: Participación, transparencia y rendición de cuentas.

### 4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto

Otro de los acuerdos que derivaron en la reflexión colectiva que nos condujo a la definición del PD IIDE 2011-2015 fue el de contar con un sistema integral que organizara, sistematizara y simplificara diversos procesos administrativos que subyacen a las funciones sustantivas del Instituto (PD IIDE 4.1.1.1). Así, como producto de cuatro reuniones de trabajo (22 y 28 de agosto, 6 y 20 de septiembre) realizadas con una especialista del DIA, se definieron la estructura y organización del sistema y se hicieron pruebas de su funcionamiento, lo que representa un avance del 90% (Ver Tabla 33). Se prevé que el sistema se encuentre funcionando en su totalidad a finales de febrero del siguiente año (PD IIDE 4.1.1.2).

**TABLA 33. DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE**

	<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
<b>1</b>	22 de agosto 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se redefinieron criterios de estructura y organización de información del sistema</li> <li>• Se analizaron los distintos módulos del sistema</li> </ul>
<b>2</b>	28 agosto de 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se revisaron formato y características de los campos a utilizar en cada uno de los módulos</li> </ul>
<b>3</b>	6 septiembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se analizaron los detalles de formato en las opciones y ventanas</li> </ul>
<b>4</b>	20 de septiembre 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó el pilotaje del sistema como prueba para su corrección posterior.</li> </ul>

## 4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto

Entre las condiciones requeridas para atender las funciones sustantivas del Instituto se encuentran aquellas en materia de de cómputo, conectividad, voz, datos y seguridad de la red. Entre las acciones realizadas para atender estos requerimientos (PD IIDE 4.2.1.1 y 4.2.2.2) se destacan, entre otras: a) la adquisición, preparación e instalación de un sistema de control que permitirá el libre acceso al edificio cualquier día a cualquier hora (70% de avance) y que funcionará, en su etapa inicial, a partir del primer trimestre del 2013; b) la preparación de los salones, salas de juntas y audiovisuales con proyectores de alta calidad y conectividad video HDMI que permitirá visualizar los contenidos con mejor calidad (avance 80%); c) la virtualización de los servidores que ha beneficiado tanto a los sistemas de control interno del IIDE como a los servicios que acceden los estudiantes y a la propia REDIE; d) la actualización del equipo de cómputo del laboratorio para estudiantes; e) la adquisición de equipo de impresión para sala de estudiantes y área de difusión; y f) incremento del espacio en servidor NAS que permitió incrementar en un 100% la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo (Ver Tabla 34).

**TABLA 34. ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE CÓMPUTO, CONECTIVIDAD, VOZ, DATOS Y SEGURIDAD DE LA RED**

<b>No.</b>	<b>Acción</b>	<b>Descripción</b>
<b>1</b>	Sistema de control de acceso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitirá brindar el acceso al edificio en cualquier horario.</li> <li>• Permite cubrir la necesidad de los estudiantes de trabajar en horario de comida, antes o después del horario de oficina.</li> </ul>
<b>2</b>	Conectividad de video HDMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los salones, salas de juntas y audiovisuales cuentan con proyección HDMI que permite visualizar el contenido con mejor calidad</li> </ul>
<b>3</b>	Proyectores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectores con alta calidad que permite visualizar contenidos en gran tamaño y con calidad</li> </ul>
<b>4</b>	Sala 300 automatizada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la fecha cuenta con el control automatizado a través de una tableta de la proyección (Proyector, pantalla, bocinas), videoconferencia (Equipo, cámaras, bocinas, TV)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se espera que se automatice el aire acondicionado, iluminación</li> </ul>
5	Cuentas personales para servicios computacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usuario personalizado que permite utilizar los servicios de cómputo en espacios orientados a los estudiantes.</li> </ul>
6	Impresora Láser de alta calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresora Láser de alta calidad para impresión de trabajos generales y tesis de los estudiantes.</li> </ul>
7	Virtualización de servidores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahorro de compra de equipo y tolerancia a fallos para servicios académicos y administrativos</li> <li>• Sistema de control Interno del IIDE</li> <li>• Sistema de acceso a los servicios computacionales para los estudiantes</li> <li>• Revista Electrónica de Investigación Educativa</li> </ul>
8	Actualización de equipo del laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento en la memoria y cambio de tarjetas madre en los equipos del laboratorio de cómputo de los estudiantes</li> </ul>
9	Incremento del espacio en Servidor NAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se incrementó en un 100% la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo.</li> </ul>
10	Adquisición de computadora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo en apoyo a las actividades del área de difusión.</li> </ul>

Por otro lado, y gracias a una iniciativa impulsada por la Rectoría a través de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional, permitió actualizar el equipo de cómputo asignado a 15 investigadores, 5 técnicos académicos y 6 administrativos (PD IIDE 4.2.1.2), sin considerar la compra de equipo (3 equipos adicionales) que se realizará con recursos generados por los propios proyectos de investigación (Ver Tabla 35).

TABLA 35. ADQUISICIÓN DE EQUIPO CON RECURSOS OTORGADOS POR LA UABC

No.	Nombre		Equipo
1	Lucia Aguirre Muñoz	Investigadora	• Computadora de escritorio
2	Eduardo Backhoff Escudero	Investigador	• Computadora de escritorio
3	Alicia Chaparro Caso López	Investigadora	• Computadora de escritorio
4	Luis Ángel Contreras Niño	Investigador	• Computadora de escritorio
5	Graciela Cordero Arroyo	Investigadora	• Computadora de escritorio
6	Norma Larrazolo Reyna	Investigadora	• Computadora de escritorio
7	Gilles Lavigne	Investigador	• Computadora de escritorio
8	Guadalupe López Bonilla	Investigadora	• Computadora de escritorio
9	Edna Luna Serrano	Investigadora	• Computadora de escritorio
10	Lewis McAnally Salas	Investigador	• Computadora de escritorio
11	Javier Organista Sandoval	Investigador	• Computadora de escritorio
12	Juan Carlos Rodríguez Macías	Investigador	• Computadora de escritorio

13	Martín Rosas Morales	Investigador	• Computadora de escritorio
14	Guadalupe Tinajero Villavicencio	Investigadora	• Computadora de escritorio
15	Carmen Pérez Fragoso	Investigadora	• Computadora de escritorio
16	Luz Elena Antillón Macías	Técnico académico	• Computadora de escritorio
17	Mayer Cabrera Flores	Técnico académico	• Computadora de escritorio
17	Neftali Gómez Soto	Técnico académico	• Computadora de escritorio
19	José Luis Ramírez Cuevas	Técnico académico	• Computadora de escritorio
20	Gabriela Vidauri González	Técnico académico	• Computadora de escritorio
21	Estrella Velasco López	Administradora	• Computadora de escritorio
22	Marily Meza Luque	Analista de Posgrados	• Computadora de escritorio
23	Denisse Pérez Sánchez	Secretaria Dirección	• Computadora de escritorio
24	Rosalva Borráz Ordoñez	Secretaria Administración	• Computadora de escritorio
25	Yesica Espinoza Espinoza	Secretaria Posgrados	• Computadora de escritorio
26	Martha Gutiérrez Espinoza	Apoyo CIE	• Computadora de escritorio

Un rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el Centro de Información Educativa (CIE). Durante 2012 se canalizaron recursos del orden de \$32,028 que permitió la adquisición de 23 ejemplares entre suscripciones, handbooks y libros especializados (Ver Tabla 36).

TABLA 36. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO EN 2012 POR EL CIE

No.	Libro	Autor	ISBN
1	Título: Surviving Economic crises through education	David R. Cole (Ed.)	978-1-4331-1478-6
2	Multivariate Data Analysis (7th Edition).	Joseph F. Hair (Author), William C. Black (Author), Barry J. Babin (Author), Rolph E. Anderson (Author)	978-0138132637
3	Análisis Multivariante	E. Prentice & D. Cano, trads	978-8483225394
4	Handbook of Statistics, Volume 26: Psychometrics	C.R. Rao (Editor), Sandip Sinharay (Editor)	978-0444521033
5	Android Recipes: A Problem-Solution Approach [Paperback]	Dave Smith, Jeff Friesen	978-143023413
6	Beginning Android 4	Grant Allen	978-1430239840
7	iOS 5 Programming Pushing the Limits: Developing Extraordinary Mobile Apps for Apple iPhone, iPad, and iPod Touch	Rob Napier, Mugunth Kumar	978-1119961321
8	Pro HTML5 and CSS3 Design Patterns	Michael Bowers, Dionysios Synodinos, Victor Sumner	978-1430237808
9	Programming Android	Zigurd Mednieks, Laird Dornin, G. Blake Meike, Masumi Nakamura	978-1449389697
10	Supercharged JavaScript Graphics:	Raffaele Cecco	978-1449393632

	with HTML5 canvas, jQuery, and More		
11	Android in practice	Charlie Collins, Michael Galpin, Matthias Kaeppler	978-1935182924
12	Android in action	Frank Ableson, Robi Sen, Chris King, C. Enrique Ortiz	978-1617290503
13	Evaluation roots. Tracing theories views and influences	Alkin, Marvin	978-0761928942
14	Handbook of Research on Teacher Education: Enduring Questions in Changing Contexts	<u>Marilyn Cochran-Smith</u> (Editor), <u>Sharon Feiman-Nemser</u> (Editor), <u>D. John McIntyre</u> (Editor), <u>Kelly E. Demers</u> (Editor)	978-0805847772
15	The Case Study Anthology [Hardcover]	Robert K. Yin	978-0761929253
16	Beautiful Visualization: Looking at Data through the Eyes of Experts (Theory in Practice)	Julie Steele, Noah Iliinsky	978-1449379865
17	Improving Survey Questions: Design and Evaluation (Applied Social Research Methods)	Floyd J. Fowler	978-0803945838
18	Simulations and the Future of Learning: An Innovative (and Perhaps Revolutionary) Approach to e-Learning [Hardcover]	Clarj Aldrich	978-0787969622
19	Rubrics	Germaine L. Taggart, Sandra J. Phifer, Judy A. Nixon, Marilyn Wood	978-1566766524
20	Setting performance standards: foundations, methods and innovations	Cizek, Gregory	978-0415881487
21	The superintendent as CEO: Standards Bases performance	Hoyle, John Blorck, Lars Collier, Virginia Glass, Eugene	978-0761931683
22	Breaking the mold of preservice and inservice teacher education: innovative and successful practices for the 21 Century	Cohan, Audrey Honigsfeld, A.	978-1607095521
23	Clinical supervision and teacher development: preservice and inservice applications	Acheson, K Gall, M.D.	978-0471391425

Este año iniciamos la discusión en torno al modelo de Centro de Información que requerimos en el IIDE, reflexión acompañada por la experiencia que nos compartieran los centros de documentación del Departamento de Investigación Educativa de CINVESTAV, el Centro de Documentación del Instituto de Investigaciones Culturales y la Dirección General de Bibliotecas de la UABC. En todos los casos las recomendaciones giran en torno a la necesidad de

profesionalizar dicha área y en echar mano de las nuevas tecnologías y de los acervos digitales, definiciones que habrán de transformar la operación y funcionamiento del área en 2013.

Finalmente, la dinámica de trabajo del IIDE exigió la adquisición de un nuevo vehículo con el ejercicio de recursos pertenecientes a ingresos propios. En Marzo de este año se adquirió una camioneta marca Honda modelo Oddisey con un valor comercial de 400,000 pesos. El vehículo que vino a sustituir hoy se encuentra al servicio de la Escuela de Enología y Gastronomía.

### **4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto**

Durante el presente año la totalidad del personal que realiza funciones de apoyo a la administración participaron en acciones de actualización a las que convocara la propia UABC: a) curso para el manejo del sistema de control patrimonial de la UABC "SUCOP" (2 de octubre); b) curso para el manejo del estrés (22 al 26 de octubre); curso para el manejo del SIPPP (6 y 23 de noviembre) (PD IIDE 4.3.1.1).

### **4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto**

Entre las metas propuestas en el PD IIDE 2011-2015 en este rubro se encuentra organizar y sistematizar de manera permanente la información administrativa y académica que sea requerida en los procesos de rendición de cuentas del Instituto (PD IIDE 4.4.1.1). A este respecto se estableció, mediante el uso de google docs y google calendar, el uso de una agenda compartida entre Dirección, Subdirección, Coordinación de posgrados y Administración a fin de contar con mecanismos más expeditos para la asignación y gestión de los recursos.

Aún resta mucho por hacer en materia de transparencia y rendición de cuentas, sin embargo el presente ejercicio, la actualización y liberación del Plan de Desarrollo del IIDE, la elaboración de reportes trimestrales y semestrales y el ejercicio de los recursos propios con la venia del Consejo Técnico y la Comisión de Ingresos Propios del Instituto (PD IIDE 4.4.1.2), son acciones que en definitiva abonaron a este propósito durante nuestro primer año de gestión (Ver tabla 37).

TABLA 37. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN EN 2012 QUE ABONAN A LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL IIDE

No.	Producto	Fecha
1	Elaboración del Plan de Desarrollo del Instituto	Marzo-Mayo 2012
2	Reporte de actividades semestrales	Junio-Diciembre 2012
3	Reportes trimestrales	Marzo, Junio, Septiembre, diciembre 2012
4	Informe anual de actividades	Diciembre 2012
5	Informes Institucionales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario para la elaboración del informe de actividades de Rectoría 2012 (CPDI)</li> <li>• PRODES 2012 (CPDI)</li> <li>• PIFI 2011 (CPDI)</li> <li>• Inventario y necesidades de equipo de cómputo (CPDI)</li> <li>• Proyectos vigentes 2012 (CPI)</li> <li>• Información para Informe 911(CFPVU)</li> <li>• Agenda Universitaria para estudiantes (CFB)</li> <li>• Convocatoria académica y estudiantil (CCIIA)</li> </ul>	Todo el año. Varía periodicidad.

## Consideraciones finales

El presente informe documenta en buena medida la naturaleza y dinámica de trabajo del IIDE y da cuenta de su transformación a 22 años de su fundación. Nuestro reconocimiento a todos los que de alguna u otra forma han contribuido con su trabajo, talento, dedicación y compromiso para que hoy ocupemos un lugar privilegiado en el mundo de la investigación educativa.

2013 se presenta ante nosotros como un año de retos que incluyen desde el aseguramiento de la calidad e internacionalización de nuestros programas, hasta la consolidación del trabajo hacia el interior de cuerpos y redes académicas; la puesta en marcha de un área de vinculación que permita articular las funciones de docencia, investigación y extensión en beneficio de la comunidad y de la propia Universidad; así como modificaciones importantes en materia de infraestructura cuya lógica reconozca al estudiante como el centro en el que confluye toda nuestra actividad.

Lo anterior, no será posible si solo ponemos en juego nuestros conocimientos y capacidades. Se requiere continuar trabajando de manera colegiada, seguir utilizando los canales de comunicación existentes y preservar el sentido de pertenencia y unidad de quienes conformamos este Instituto.

# Anexos

## Anexo A. Personal Académico y administrativo del IIDE

	Nombre	Ingreso IIDE	Puesto actual	Nombramiento	Núm. de empleado	Grado académico	Promep	SNI	Mérito acad.	Definitividad	CA	Nivel predepa
<b>Técnicos académicos</b>												
1	Luz Elena Antillón Macías	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	M.C	NA	NA		Sí		V
2	José Luis Ramírez Cuevas	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	MTRI	NA	NA		Sí		II
3	Julio César Cano Gutiérrez	2007	Técnico Académico	Tit. A	20418	MTRI	NA	NA		Sí		NA
4	Gabriela Vidauri González	2010	Técnico Académico	Tit. A	16778	Lic.	NA	NA		No		II
5	Mayer Rainiero Cabrera Flores	2011	Técnico Académico	Tit. A	24776	MTIC	NA	NA		No		
6	Oseas Neftalí Gómez Soto	2012	Técnico Académico	Asist. A	25304	Ing.	NA	NA		No		
<b>Investigadores</b>												
1	Eduardo Backhoff Escudero	1991	Investigador	Tit. C	07085	Dr.	Sí	II	2004	Sí	EE	V
2	Edna Luna Serrano	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	EE.	V
3	Carmen Pérez Fragoso	1993	Investigadora	Tit. C	08436	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE.	V
4	Martín Rosas Morales	1994	Investigador	Tit. B	07686	MTRI	No		1995	Sí	TDE	V
5	Norma Larrazolo Reyna	1995	Investigadora	Tit. B	14629	Dra.	Si			Sí	EE	II
6	Luis Ángel Contreras Niño	1995	Investigador	Tit. C	11849	Dr.	Sí	I	2009	Sí	EE	V
7	Guadalupe Tinajero Villavicencio	1996	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	V
8	Lucía Aguirre Muñoz	1998	Investigadora	Tit. C	07879	Dra.	Si		2008	Sí	EE	V
9	Graciela Cordero Arroyo	1998	Directora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	EE	V
10	Javier Organista Sandoval	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I		Sí	TDE	V
11	Guadalupe López Bonilla	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	Sí	I		Sí	DIPE	V
12	Gilles Lavigne	2002	Investigador	Tit. C	19333	Dr.	Sí			Sí	TDE	V
13	Lewis McAnally Salas	2003	Subdirector	Tit. C	07500	Dr.	Sí	I	2010	Sí	TDE.	V
14	Joaquín Caso Niebla	2005	Investigador	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I		Sí	EE	NA
15	Juan Carlos Rodríguez Macías	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I		Sí	EE	III

**Anexo B. Personal que se incorporó al IIDE o cambio su estatus laboral en 2012**

No.	Nombre	Función
1	Oseas Neftali Gómez Soto	Técnico académico (cubre plaza)
2	Gabriela Zaragoza Peralta	Responsable del área de difusión (honorarios)
3	Iván Contreras Espinoza	Analista (sustituyó a analista anterior)
4	Rafael Huerta Espinoza	Apoyo administrativo UEE (personal del SEE)
5	Alicia Chaparro Caso López	Coordinadora de la UEE (cubre plaza)

**Anexo C. Investigadores que solicitaron su año sabático en 2012**

Nombre	Periodo	Actividades a realizar	Duración
<b>Dra. Graciela Cordero Arroyo</b>	9/ene/12 al 08/ene/13	“Identificación y delimitación de estándares de desempeño de los asesores técnicos pedagógicos de zona de educación primaria en Baja California”	1 año
<b>Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio</b>	3/Sept/12 al 2/Sept/13	Concluir la Investigación “Análisis y seguimiento de las prácticas de asesoría en el subsistema de educación indígena en el Estado de Baja California”, además de elaborar productos específicos académicos asociados a este y otros proyectos en los que participa como asociada.	1 año
<b>Dra. María del Carmen Pérez Fragoso</b>	3/sept/12 al 2/mzo/13	Elaborar un capítulo del libro “Prácticas de inclusión social en la educación a distancia: El Caso de México” y un artículo arbitrado “La evolución de los cibercafés en México”	Seis meses

**Anexo D. Comportamiento histórico de los índices de Eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE.**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS EDUCATIVAS**

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
1996	12	7	58%	5	-
1998	7	6	86%	1	-
1999	2	2	100%	-	-
2001	10	10	100%	-	-
2002	12	9	75%	3	-
2003	1	1	100%	-	-
2004	11	11	100%	-	-
2006	16	12	75%	4	-
2008	29	20	69%	9	-
2010	24	10	42%	2	12
2012	25		¿?		
<b>Totales</b>	<b>149</b>	<b>88</b>	<b>71% (2010)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

**DOCTORADO EN CIENCIAS EDUCATIVAS**

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
2004	8	7	88%	1	-
2007	13	9*	69%*	1	3
2010	16	0	---	-	-
<b>Totales</b>	<b>37</b>	<b>16*</b>	<b>43%*</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

(\*) Proyección 2013

**Anexo E. Estudiantes que se titularon en 2012 en los programas de posgrado del IIDE**

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Fecha</b>	<b>Programa (Generación)</b>
1	Guerrero Molina María Rosaura	16-Abr-2012	MCE (2008)
2	Haro Beltrán Juan Gabriel	20-Sep-2012	MCE (2008)
3	Munguía Órnelas Vicente	25-Sep-2012	MCE (2008)
4	Vázquez Pérez Fidelina	27-Feb-2012	MCE (2008)
5	Canseco Ramírez Noé	30-Nov-2012	MCE (2010)
6	Cantú González Valeria	15-Nov-2012	MCE (2010)
8	Contreras Roldan Sofía	20-Nov-2012	MCE (2010)
9	Gutiérrez Ruiz Genoveva	12-Dic-2012	MCE (2010)
10	León Lorta César	07-Dic-2012	MCE (2010)
11	Macías Maldonado Sandra	23-Nov-2012	MCE (2010)
12	Mariscal Chávez Eduardo	12-Nov-2012	MCE (2010)
13	Mercado Varela Martín Alonso	30-Dic-2012	MCE (2010)
14	Viveros Riquelme María José Paulina	03-Dic-2012	MCE (2010)
15	Rodríguez López Julián	12-Dic-2012	MCE (2010)
16	Cutti Riveros Lourdes	26-Mar-2012	DCE (2007)
17	García Salazar Mario	19-Dic-2012	DCE (2007)