



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dra. Rubí Surema Peniche Cetzal

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 rubi.peniche@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

Licenciada en Educación y Maestra en Investigación Educativa por la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán, México. Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada, España.

Investigadora Titular "C". Actual Coordinadora de Investigación y Posgrado en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California, periodo 2023-2027.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 2015. Dirigió el proyecto de investigación estatal, financiado por el CONACYT de 2018 a 2022, Modelo comprensivo de la eficacia escolar en educación media superior en Aguascalientes. Sus líneas de investigación son eficacia escolar y evaluación, prácticas eficaces, desigualdad y bachillerato.

Ha desarrollado estancias de investigación en la Universidad del País Vasco (Facultad de Ciencias), España y en la Universidad de la Sabana (Centro de Tecnologías para la Academia), Colombia. Tutora de estudiantes de posgrado a nivel maestrías y doctorado. Ha escrito y publicado diversos productos en revistas nacionales e internacionales, e impartido conferencias en instituciones públicas y particulares, tanto a nivel nacional como internacional.

En enero de 2023, obtuvo un reconocimiento por parte de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, a través del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, por contribuir a la consolidación de líneas de investigación en humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, en el campo educativo del estado de Aguascalientes. Responsable académica, en el periodo de 2015 a 2022, del Seminario Interinstitucional de Educación Superior, dentro del Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior (PUEES) de la UNAM, con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Es Miembro activo titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), de la Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE) y de la Red Mujeres Unidas por la Educación (MUxED).

I. Formación académica

- Licenciatura: Licenciatura en Educación (Universidad Autónoma de Yucatán).
- Maestría: Maestría en Investigación Educativa (Universidad Autónoma de Yucatán).
- Doctorado: Doctorado en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (Universidad de Granada, España).

II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Evaluación Educativa, Evaluación de la práctica docente.
- Temáticas:
 - Eficacia y mejora escolar
 - Bachillerato y Educación superior
 - Evaluación y práctica docente

Seminarios



Dra. Rubí Surema Peniche Cetzal

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 rubi.peniche@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023)

Responsable

- Responsable técnica del proyecto de investigación *Oferta, demanda e ingreso a la educación superior pública en el estado de Baja California*. 2023-2024.
- Responsable técnica del proyecto de investigación con Clave: 418/3535 *Modelos, criterios e indicadores en la evaluación de las prácticas docentes en bachillerato*. Revisión de la literatura y reflexión teórica. Universidad Autónoma de Baja California. 2023-2024.
- Responsable técnica del proyecto de investigación PIE22-5 *Prácticas de enseñanza eficaz en profesores de educación media superior en Aguascalientes. Un estudio basado en la autoevaluación del profesorado*. Enero 2022 – enero 2023. Recursos internos.
- Responsable técnica del proyecto de investigación PIE20-10C *Retos, dificultades y acciones en escuelas de EMS en contextos vulnerables en tiempos de COVID-19*. Convocatoria Especial COVID19. UAA. 2020-2021.
- Responsable técnica del Proyecto *Modelo comprehensivo de mejora escolar en la educación media superior. Una propuesta basada en un estudio de escuelas de alta y baja eficacia en el estado de Aguascalientes*. Convocatoria Ciencia Básica 2016, CONACYT, No. 282418. Período 2018-2022.

IV. Producción científica (2018-2023)

Artículos

- Peniche Cetzal, R. y Ramón Mac C. (2023). Desafíos tecnológicos de actores escolares en Bachilleratos mexicanos en desventaja. ¿Qué queda para el profesorado? Revista http. E-issn:2172-7910 <https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2023.i26.1106>
- Peniche Cetzal, R., Ramón Mac, C., Pedroza Zúñiga, H y Mora Osuna, N. (2023). Prácticas de gestión escolar en bachilleratos de alta y baja eficacia escolar en Aguascalientes, México. Revista Mexicana de Investigación Educativa RMIE, 2023, VOL. 28, NÚM. 97, PP. 447-466 (ISSN: 14056666 ISSN-e 25942271)
- Pedroza, L. H., López, A. Y., Peniche, R. S. y Nájera, J. (2022). Selección de candidatos a la Educación Superior en ausencia de un examen de ingreso. Revista Electrónica de Investigación Educativa. <https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e14.4611>
- Muñoz-Díaz, A., Ramón, C. y Peniche, R. (2022). Análisis crítico del discurso educativo de la preparatoria abierta. Paulo Freire. Revista de Pedagogía Crítica. 2022. <https://doi.org/10.25074/07195532.27.2288>
- Mora, N., Peniche, R. y Ramón, C. (2022). Prácticas para el manejo de conflictos en bachilleratos eficaces en México. Revista DEDICA de Educação e Humanidades. <https://doi.org/10.30827/dreh.vi20.23818>
- Nájera-Saucedo, J., Peniche, R., Pedroza-Zúñiga, H. y Salazar-Garza, M. (2022). Autoeficacia académica en alumnos de educación media superior en Aguascalientes, México. Revista Educación y Ciencia. <http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/654/456596>
- Peniche Cetzal, R. y Ramón Mac C. (2021). Los jóvenes de educación media superior en contextos vulnerables. Una reflexión en tiempos de pandemia por covid-19. Revista DOCERE. UAA. <https://doi.org/10.33064/2021docere253454>



Dra. Rubí Surema Peniche Cetzal

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 rubi.peniche@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

- Moreno, S. y Peniche, R. (2020). Desarrollo moral en docentes de bachillerato. Una aproximación en planteles con diferente eficacia escolar. Revista Educación y ciencia de la Facultad de Educación. <http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/555/456559>
- Peniche, R., Palacios, J. y Ramón, C. (2020). Reflexiones metodológicas sobre un estudio mixto de eficacia escolar en educación media superior en México. Revista electrónica en Educación y Pedagogía <https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog20.05040609>
- Peniche, R., Ramón, C., Guzmán, C., y Mora-Osuna, N. (2020). Factores que afectan el desempeño docente en centros de alta y baja eficacia en México. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. <https://doi.org/10.15366/reice2020.18.2.004>
- Moreno, S. y Peniche, R. (2020). La formación en valores como reto para el docente en Educación Media Superior en México. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1991/2049>
- Ramón Mac, C., Peniche, R. y Mora-Osuna, N. (2019). El clima del aula como factor de eficacia escolar desde el trabajo del profesor de bachillerato. Revista DOCERE. UAA. <https://doi.org/10.33064/2019docere202206>
- Ramón, C., Peniche, R. y Cisneros-Cohernour, E. (2019). Challenges of Teachers in an Effective Rural Secondary School in Mexico. Journal of Education and Learning. <https://doi.org/10.5539/jel.v8n1p143>
- Peniche, R., Ramón, C. y Rosario, V. (2018). El liderazgo escolar entendido desde el directivo y el profesorado en educación superior. Revista Internacional de Organizaciones. <https://doi.org/10.17345/rio21.85-108>
- Peniche, R. y Gutiérrez, V. (2018). El liderazgo docente en la educación superior. Una propuesta considerando el MEI. Revista DOCERE. Universidad Autónoma de Aguascalientes. <https://doi.org/10.33064/2018docere191722>
- Lozano, C. y Peniche, R. (2018). Desafíos del profesorado al evaluar competencias en alumnos de bachilleratos profesionales técnicos. Revista Sinéctica (53). [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2018\)0051-007](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2018)0051-007)
- Pedroza, H., Peniche, R. y Lizasoain, L. (2018). Criterios para la identificación y selección de escuelas eficaces de nivel medio superior. Revista Electrónica de Investigación Educativa. <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.2170>
- Ramón, C. y Peniche, R. (2018). Desempeño académico y experiencias de estudiantes universitarios mayas en Yucatán, México. Revista Alteridad. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17163/alt.v13n1.2018.09>

Capítulos de libros

- Peniche Cetzal, R. y Ramón Mac, R. (2023). La práctica docente en el bachillerato: reflexiones, demanda y evaluación desde un análisis teórico. En Desafíos educativos a través de la interdisciplinariedad en la investigación y la innovación. Ed. Dykinson. ISBN: 978-84-1170-707-7
- Peniche Cetzal, R. y Ramón Mac, R. (2023). La autoevaluación como herramienta para la mejora de prácticas docentes. Validez de un instrumento. En Investigar en educación hoy: la Transversalidad como horizonte. Ed. Dykinson. ISBN: 978-84-1170-069-6.
- De la Cruz, J. C., Aravena-Gaete, M., Peniche, R. S. y Camuñas-García, D. (2022). Las plataformas virtuales de aprendizaje desde una perspectiva internacional: aportes desde la praxis educativa. En Aprendizaje y formación experiencial. Dykinson, S. L. ISBN: 978-84-1122-655-4.
- Ramón, C., Peniche, R. y Gutiérrez, V. (2022). Prácticas directivas en escuelas de alta eficacia ubicadas en contextos vulnerables. En Aportes de Investigación derivados de la Red Iberoamericana de Investigación en liderazgo y prácticas educativas -RILPE-. Dykinson S. L. ISBN: 978-84-1122-631-8.



Dra. Rubí Surema Peniche Cetzal

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 rubi.peniche@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

- Peniche, R., Ramón, C. y Mora, N. (2022). Estado del conocimiento y líneas de investigación educativa en la Educación Media Superior del estado de Aguascalientes. En Estado de la Educación en Aguascalientes: Líneas de Investigación Educativa. Pie Rojo Ediciones. ISBN 978-607-99555-7-1.
- Ramón, C. y Peniche, R. (2022). El trabajo de directivos escolares de bachilleratos en contextos, durante la pandemia. En Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. Dykinson S. L. ISBN 978-84-1122-033-0.
- Ramón, C., Peniche, R. y Ruiz, G. (2021). Adaptación de un instrumento de autoevaluación de las prácticas de enseñanza para Educación Media Superior: validez de contenido. En Uso de resultados de investigaciones educativas para el diseño de estrategias de mejora. Instituto de Educación de Aguascalientes. ISBN 978-607-99555-2-6.
- Peniche, R., Rodríguez, H. y Scott, M. (2021). La percepción de la convivencia escolar en bachilleratos de alta y baja eficacia. En Uso de resultados de investigaciones educativas para el diseño de estrategias de mejora. Instituto de Educación de Aguascalientes. ISBN 978-607-99555-2-6.
- Peniche, R. y Nájera, J. (2021). Desempeño académico de estudiantes de bachillerato. Una reflexión teórica sobre factores asociados. En La psicología y el proceso educativo: Análisis, reflexiones y experiencias en México: ¿Qué nos aporta el concepto psicológico al entendimiento del proceso educativo? ISBN 978-607-99329-1-6.
- Peniche, R., Ramón, C. y Rodríguez, H. (2021). Desafíos y acciones del bachillerato mexicano en tiempos de COVID-19. Investigación educativa en el aula: perspectivas de futuro. Editorial Octaedro ISBN 978-84-1324-491-4.
- Pedroza, R. y Peniche, R. (2020). Proceso de selección para el ingreso a la universidad empleando el promedio de calificaciones. Una alternativa en tiempos de pandemia. En Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19. Dykinson S. L.
- Peniche, R., Mora, N. y Ramón, C. (2020). Estudiantes universitarios en condiciones de desigualdad. Experiencias a partir de la COVID-19. En Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19. Dykinson S. L.
- Peniche, R., Paez, D. y Pérez, M. G. (2020). Estrategias para la promoción del aprendizaje autorregulado dentro del aula. En La ciencia del autocontrol: cómo aplicarla a la solución de problemas. Manual Moderno.
- Padilla, L, Guzmán, C. y Peniche, R. (2019). Desarrollo del telebachillerato comunitario en Aguascalientes y el reto de la permanencia escolar. Un acercamiento cualitativo en el marco de la eficacia escolar. En El Telebachillerato comunitario, de la cobertura a la búsqueda de equidad. Colofón S.A. de C.V. ISBN 978-607-441-685-5.

Libros

- Peniche Cetzal, R. S. (Coord.). 2022. Aporte de la investigación para la educación media superior. Estudios desde el enfoque de la eficacia escolar. Editorial UAA. ISBN 978-607-8834-84-6.



Dra. Rubí Surema Peniche Cetzal

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 rubi.peniche@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 [Google Académico](#)

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)

Dirección de tesis doctorado

- Tutora de Alfonso Muñoz Díaz, del Doctorado en Investigación Educativa. Tesis defendida: Caracterización del funcionamiento de la preparatoria abierta desde la perspectiva de sus actores y egresados: estudio de tres casos en Aguascalientes. UAA. Inicio: 2019. Defendió: septiembre 2022. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Tutora Jessica Nájera Saucedo, del Doctorado en Investigación Educativa. Tesis defendida: Autoeficacia, expectativas, meta y factores asociados en estudiantes de Educación Media Superior. Inicio: 2019. Defendió: septiembre 2022. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Tutora de Susana Olivia Moreno Gutiérrez, del Doctorado en Investigación Educativa. Tesis defendida: Oferta valoral del docente en bachilleratos profesionales técnicos en Aguascalientes. UAA. Inicio: 2017. Defendió: Marzo, 2021. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Dirección de tesis maestría

- Tutora de Gema Yareli León Vázquez, de la Maestría en Investigación Educativa. Tesis defendida: Prácticas de planificación estratégica en Telebachilleratos Comunitarios con diferente nivel de eficacia en Aguascalientes. UAA. Inicio: 2019. Defendió: Septiembre, 2021. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Tutora de Sol Anallely Cortés Medina, de la Maestría en Investigación Educativa. Tesis defendida: Prácticas de liderazgo escolar en Telebachilleratos comunitarios según su nivel de eficacia escolar. UAA. Inicio 2017. Defendió: Agosto, 2019.
- Tutora de Carlos Francisco Lozano Corrales, de la Maestría en Investigación Educativa. Tesis defendida: Retos de los profesores al evaluar competencias en estudiantes de bachilleratos de formación profesional técnica. UAA. Inicio 2015. Defendió 2018. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

-
- Miembro del Tribunal de tesis doctoral de Jesús García Jiménez. Estudios de Doctorado, Universidad de Sevilla. Sevilla, España. Julio de 2022.
 - Miembro del jurado de tesis de la estudiante de maestría Karen Guillermina Vázquez Cruz. Maestría en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México, México. Abril de 2022.

Dirección
de tesis

Sinodalías
de tesis