



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dr. Carlos David Díaz López

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación.

Datos del contacto:

- diaz.carlos@uabc.edu.mx
- [Google Académico](#)
- [Research Gate](#)
- [ORCID](#)

Licenciado en Psicología y Maestro en Ciencias Educativas por la Universidad Autónoma de Baja California, Doctor en Educación por la Universidad Complutense de Madrid.

Como parte de su experiencia profesional destaca su participación en diversos proyectos de investigación asociado con los procesos de medida en educación y con los modelos, procedimientos y técnicas de análisis de datos en el contexto de la evaluación educativa.

Es Investigador de Tiempo Completo en Instituto de Investigación y Desarrollo y miembro del Cuerpo Académico de Medición, Innovación y Desarrollo en Educación.

Semblanza

I. Formación académica

- Licenciatura: Licenciado en Psicología (Universidad Autónoma de Baja California).
- Maestría: Maestría en Ciencias Educativas (Universidad Autónoma de Baja California).
- Doctorado: Doctorado en Educación (Universidad Complutense de Madrid)

II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Psicometría, Medición y Evaluación educativa.
- Temáticas: Diseño y elaboración de tests, Adaptación de tests, Modelos psicométricos.

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023)

Responsable

- Diagnóstico de los servicios de educación inicial en Baja California.
- Diseño, desarrollo y validación de exámenes de egreso de los programas de licenciatura de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Diseño, desarrollo y validación del nuevo examen psicométrico de la Universidad Autónoma de Baja California.



Dr. Carlos David Díaz López

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación.

Datos del contacto:



diaz.carlos@uabc.edu.mx



[Google Académico](#)



[Research Gate](#)



[ORCID](#)

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023) 🔍

Asociado o participante

- Diseño, Desarrollo y Validación del Examen de Ingreso a la Educación Superior (ExIES) de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Evaluación externa de programas estratégicos del Sistema Educativo Estatal de Baja California: Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017.
- Evaluación externa de programas estratégicos del Sistema Educativo Estatal de Baja California: Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2017.

IV. Producción científica (2018-2023) 📖

Artículos

- Caso, J., Ponce, S., Díaz, C. y García-Cabrero, B. (2023). Validación y optimización de un cuestionario para evaluar las competencias del tutor en educación superior. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 28(99).
- Cordero, G., & Díaz, C. (2020). Metodología para analizar políticas docentes por los actores educativos. El caso de las políticas de formación inicial en México. *Revista Lusofona de Educacao*, 50(50), 95-110. <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle50.07>
- Jiménez, A., Caso, J. y Díaz, C. (2020). Diagnóstico de competitividad académica y acreditación de programas educativos de la Universidad Autónoma de Baja California, México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(22), 1-23. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4598>
- Arregui, I. G., Chaparro, A. A., & Díaz, C. (2018). Cuestionario para valorar las prácticas de enseñanza en secundaria desde la percepción de los estudiantes. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 29(2), 55-70. DOI: <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23153>
- Ponce, S., López, G., Mendivil, G. & Díaz, C. (2018). Evidencia de validez de un examen de auto-informe para la evaluación de la trayectoria escolar en la formación de pedagogos. *Espacios*, 39(23).

Capítulos de libros





- Díaz, C, Caso, J. & Jiménez, J.A. (2018). Aproximaciones metodológicas para la adaptación de tests en contextos educativos. En J.A. Jiménez, & E. Luna, (Coords.). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://doi.org/10.29410/QTP.18.10>



**Dr. Carlos David
Díaz López**

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación.

Datos del contacto:

-  diaz.carlos@uabc.edu.mx  [Google Académico](#)
-  [Research Gate](#)
-  [ORCID](#)

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)

- Álvarez, E. (2018). Equiparación de puntuaciones de las versiones alternativas de la prueba de Matemáticas del Examen de Ingreso a la Educación Superior [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California].
http://iide.ens.uabc.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/Erika_Alvarez_Alvarez.pdf
- Hernández, F. G. (2018). Equiparación de puntuaciones de las versiones alternativas de la prueba de Matemáticas del Examen de Ingreso a la Educación Superior [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California].
http://iide.ens.uabc.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/2016/Fabiola_Guadalupe_Hernandez_Ortiz.pdf
- Kantel, B. (2021). Diagnóstico de la deserción escolar en los programas educativos de las áreas de Educación y Humanidades y de Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California].
- García, V. (2023). Factores asociados a la enseñanza eficaz de los docentes de la UABC ante la pandemia de Covid-19. [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Baja California].

Sinodalías
de tesis