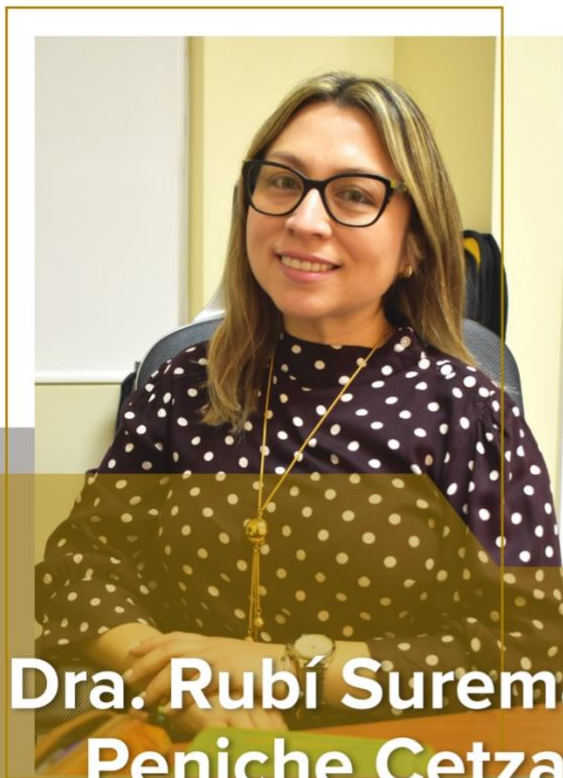


Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dra. Rubí Surema Peniche Cetzal

Datos del contacto:



rubi.peniche@uabc.edu.mx



[ORCID](#)



[Google Académico](#)

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa

Licenciada en Educación y Maestra en Investigación Educativa por la Universidad Autónoma de Yucatán. Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares por la Universidad de Granada, España.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Dirigió el proyecto de investigación estatal, financiado por el CONACYT de 2018 a 2022, Modelo comprensivo de la eficacia escolar en educación media superior en Aguascalientes. Sus líneas de investigación son eficacia escolar, gestión y liderazgo educativo, prácticas eficaces, desigualdad y bachillerato.

Estancia de investigación en la Universidad del País Vasco (Facultad de Ciencias) y en la Universidad de la Sabana (Centro de Tecnologías para la Academia).

Tutora de estudiantes de posgrado a nivel maestrías y doctorado. Ha escrito y publicado diversos productos en revistas nacionales e internacionales, e impartido conferencias en instituciones públicas y particulares, tanto a nivel nacional como internacional. Fue Responsable académica, entre 2015 y 2022, del Seminario Interinstitucional de Educación Superior, programa de la UNAM, con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Miembro activo de la Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE) y de la Red Mujeres Unidas por la Educación (MUxED).

I. Formación académica

- Licenciada en Educación (Universidad Autónoma de Yucatán).
- Maestra en Investigación Educativa (Universidad Autónoma de Yucatán).
- Doctora en Investigación Educativa para el Desarrollo del Currículo y de las Organizaciones Escolares (Universidad de Granada, España).

II. Temáticas de dirección de tesis

- Eficacia y mejora escolar
- Bachillerato
- Evaluación y práctica docente

III. Adscripción a proyectos de investigación 2017-2022

- Responsable técnica del proyecto de investigación PIE22-5 Prácticas de enseñanza eficaz en profesores de educación media superior en Aguascalientes. Un estudio basado en la autoevaluación del profesorado. Enero 2022 – Enero 2023. Recursos internos.
- Responsable técnica del proyecto de investigación PIE20-10C Retos, dificultades y acciones en escuelas de EMS en contextos vulnerables en tiempos de COVID-19. Convocatoria Especial COVID19. UAA. 2020-2021.
- Responsable técnica del Proyecto *Modelo comprensivo de mejora escolar en la educación media superior. Una propuesta basada en un estudio de escuelas de alta y baja eficacia en el estado de Aguascalientes*. Convocatoria Ciencia Básica 2016, CONACYT, No. 282418. Período 2018-2022



Datos del contacto:

**Dra. Rubí Surema
Peniche Cetzal**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa



rubi.peniche@uabc.edu.mx



ORCID



Google Académico

IV. Producción científica (2019-2022)

Artículos

- Selección de candidatos a la Educación Superior en ausencia de un examen de ingreso. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. Pedroza, Horacio, López, Alma, Peniche, Rubí y Nájera, Jessica. 2022. <https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e14.4611>
- Análisis crítico del discurso educativo de la preparatoria abierta. *Paulo Freire. Revista de Pedagogía Crítica*. Alfonso Muñoz-Díaz, Cristóbal Ramón, Rubí Peniche. 2022. <https://doi.org/10.25074/07195532.27.2288>
- Autoeficacia académica en alumnos de educación media superior en Aguascalientes, México. *Revista Educación y Ciencia*. Jessica Nájera-Saucedo, Rubí Peniche, Horacio Pedroza-Zúñiga y Martha Salazar-Garza. 2022. <http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/654/456596>
- Los jóvenes de educación media superior en contextos vulnerables. Una reflexión en tiempos de pandemia por covid-19. *Revista DOCERE*. UAA. Rubí Peniche y Cristóbal Ramón. 2021. <https://doi.org/10.33064/2021docere253454>
- Desarrollo moral en docentes de bachillerato. Una aproximación en planteles con diferente eficacia escolar. *Revista Educación y ciencia de la Facultad de Educación*. Susana Moreno y Rubí Peniche. 2020. <http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/555/456559>
- Reflexiones metodológicas sobre un estudio mixto de eficacia escolar en educación media superior en México. *Revista electrónica en Educación y Pedagogía*, Rubí Peniche, José Carlos Palacios y Cristóbal Ramón. 2020. <https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog20.05040609>
- Factores que afectan el desempeño docente en centros de alta y baja eficacia en México. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. Rubí Peniche, Cristóbal Ramón, Cintya Guzmán, y Noé Mora-Osuna. 2020. <https://doi.org/10.15366/reice2020.18.2.004>
- La formación en valores como reto para el docente en Educación Media Superior en México. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Susana Moreno y Rubí Peniche. 2020. <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/1991/2049>

Capítulos
de libros

- Las plataformas virtuales de aprendizaje desde una perspectiva internacional: aportes desde la praxis educativa. En *Aprendizaje y formación experiencial*. Dykinson, S. L. De la Cruz, J. C., Aravena-Gaete, M., Peniche, R. S. y Camuñas-García, D. 2022. ISBN: 978-84-1122-655-4.
- Prácticas directivas en escuelas de alta eficacia ubicadas en contextos vulnerables. En *Aportes de Investigación derivados de la Red Iberoamericana de Investigación en liderazgo y prácticas educativas -RILPE-*. Dykinson S. L. Ramón, C., Peniche, R. y Gutiérrez, V. 2022. ISBN: 978-84-1122-631-8.
- Estado del conocimiento y líneas de investigación educativa en la Educación Media Superior del estado de Aguascalientes. En *Estado de la Educación en Aguascalientes: Líneas de Investigación Educativa*. Pie Rojo Ediciones. Peniche, R., Ramón, C. y Mora, N. 2022. ISBN 978-607-99555-7-1.
- Desafíos escolares de alumnos, docentes y directores de bachilleratos en condiciones de precariedad en tiempos de COVID-19. En *Uso de resultados de investigaciones educativas para el diseño de estrategias de mejora*. Pie Rojo Ediciones. Peniche, R., Ramón, C. y Mora, N. 2022. ISBN 978-607-99555-5-7.
- El trabajo de directivos escolares de bachilleratos en contextos, durante la pandemia. En *Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje*. Dykinson S. L. Ramón, C. y Peniche, R. 2022. ISBN 978-84-1122-033-0.
- Adaptación de un instrumento de autoevaluación de las prácticas de enseñanza para Educación Media Superior: validez de contenido. En *Uso de resultados de investigaciones educativas para el diseño de estrategias de mejora*. Instituto de Educación de Aguascalientes. Ramón, C., Peniche, R. y Ruiz, G. 2021. ISBN 978-607-99555-2-6.



Datos del contacto:

**Dra. Rubí Surema
Peniche Cetzal**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa



rubi.peniche@uabc.edu.mx



[ORCID](#)



[Google Académico](#)

Capítulos de libros

- La percepción de la convivencia escolar en bachilleratos de alta y baja eficacia. En Uso de resultados de investigaciones educativas para el diseño de estrategias de mejora. Instituto de Educación de Aguascalientes. Peniche, R., Rodríguez, H. y Scott, M. 2021. ISBN 978-607-99555-2-6.
- Desempeño académico de estudiantes de bachillerato. Una reflexión teórica sobre factores asociados. En La psicología y el proceso educativo: Análisis, reflexiones y experiencias en México: ¿Qué nos aporta el concepto psicológico al entendimiento del proceso educativo? Peniche, R. y Nájera, J. 2021. ISBN 978-607-99329-1-6.
- Desafíos y acciones del bachillerato mexicano en tiempos de COVID-19. Investigación educativa en el aula: perspectivas de futuro. Peniche, R., Ramón, C. y Rodríguez, H. Editorial Octaedro 2021. ISBN 978-84-1324-491-4.

Libros

- Aporte de la investigación para la educación media superior. Estudios desde el enfoque de la eficacia escolar. Rubí Surema Peniche Cetzal (Coord.). 2022. Editorial UAA. ISBN 978-607-8834-84-6.

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2017-2022)

Tesis de doctorado concluidas y presentadas:

- Tutora de Alfonso Muñoz Díaz, del Doctorado en Investigación Educativa. Tesis defendida: Caracterización del funcionamiento de la preparatoria abierta desde la perspectiva de sus actores y egresados: estudio de tres casos en Aguascalientes. UAA. Inicio: 2019. Defendió: septiembre 2022. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Tutora Jessica Nájera Saucedo, del Doctorado en Investigación Educativa. Tesis defendida: Autoeficacia, expectativas, meta y factores asociados en estudiantes de Educación Media Superior. Inicio: 2019. Defendió: septiembre 2022. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Tutora de Susana Olivia Moreno Gutiérrez, del Doctorado en Investigación Educativa. Tesis defendida: Oferta valoral del docente en bachilleratos profesionales técnicos en Aguascalientes. UAA. Inicio: 2017. Defendió: Marzo, 2021. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Tesis de maestría concluidas y presentadas:

- Tutora de Gema Yareli León Vázquez, de la Maestría en Investigación Educativa. Tesis defendida: Prácticas de planificación estratégica en Telebachilleratos Comunitarios con diferente nivel de eficacia en Aguascalientes. UAA. Inicio: 2019. Defendió: Septiembre, 2021. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Dirección de tesis



Datos del contacto:

**Dra. Rubí Surema
Peniche Cetzal**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa



rubi.peniche@uabc.edu.mx



[ORCID](#)



[Google Académico](#)

Dirección de tesis

- Tutora de Sol Anallely Cortés Medina, de la Maestría en Investigación Educativa. Tesis defendida: Prácticas de liderazgo escolar en Telebachilleratos comunitarios según su nivel de eficacia escolar. UAA. Inicio 2017. Defendió: Agosto, 2019.
- Tutora de Carlos Francisco Lozano Corrales, de la Maestría en Investigación Educativa. Tesis defendida: Retos de los profesores al evaluar competencias en estudiantes de bachilleratos de formación profesional técnica. UAA. Inicio 2015. Defendió 2018. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Sinodalías de tesis:

- Miembro del Tribunal de tesis doctoral de Jesús García Jiménez. Estudios de Doctorado, Universidad de Sevilla. Sevilla, España. Julio de 2022.
- Miembro del jurado de tesis de la estudiante de maestría Karen Guillermina Vázquez Cruz. Maestría en Sociología, Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad de México, México. Abril de 20