



**Dra. Maricela
López Ornelas**

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación**

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Datos del contacto:

 ornelas@uabc.edu.mx

 [Orcid](#)

 [Google Académico](#)

 [Scopus Autor ID](#)

 [WoS Researcher ID](#)

 [Dialnet](#)

[e-LiS](#) [Perfil e-LiS](#)

 [Mendeley](#)

 [Redalyc](#)

 [Research Gate](#)

Investigadora Titular Nivel C, cuya línea de investigación está centrada en las Tecnologías de la información y comunicación en educación y la comunicación científica. En el ámbito de la enseñanza ha participado como docente de licenciatura en las carreras de Comunicación, Educación, Psicología y Sociología. Su experiencia docente le ha permitido explorar en las diferentes modalidades educativas que se imparten en la UABC, tales como los programas de modalidad formal y semiescolarizada —en la que fue pionera en el 2000—, y en programas no formales, así como en la modalidad de estudios no convencionales.

Es miembro del comité científico de revistas que se encuentran incluidas en índices internacionales. Su participación en estos comités le ha permitido ser evaluadora activa de un sinnúmero de artículos de investigación. Por su experiencia en el ámbito de la comunicación científica, en 2011 fungió como Jefa del Departamento de Editorial Universitaria hasta agosto de 2015, cuando se reintegró al IIDE.

Ha recibido dos veces el “Premio Drago” (2015 y 2019), que otorga la Revista Latina de Comunicación Social indizada en Scopus, a los autores más citados en el año. Pertenece a la Asociación Mexicana de Investigadores de Comunicación (AMIC) y al Grupo de Investigación Laboratorio de Comunicación (LabCom) de la Universidad de La Laguna, España.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (Nivel I) desde 2016.

I. Formación académica

- Licenciada en Comunicación por la Facultad de Ciencias Humanas y Maestra en Ciencias Educativas por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC, México, doctora en Comunicación en la Universidad de La Laguna, Tenerife, España.

II. Temáticas de dirección de tesis

- Alfabetización científica.
- Alfabetización informacional.
- Alfabetización científica digital —comunicación científica digital—.
- Cultura digital universitaria.
- Tecnologías inclusivas.

III. Adscripción a proyectos de investigación (2017-2021)

Responsable:

- Análisis de los atributos tecnológicos y didácticos del libro de texto digital en educación primaria en las asignaturas de español y matemáticas de México.
- Caracterización de la visibilidad de la producción científica de los investigadores de la Universidad Autónoma de Baja California, a través de la alfabetización científica digital.
- Diseño y validación de un instrumento para caracterizar el conocimiento y habilidades en el uso de las TIC, en docentes de educación superior.
- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación a favor de la inclusión bajo los principios de la responsabilidad social universitaria en la Universidad Autónoma de Baja California.
- Evaluación diagnóstica del nivel de alfabetización informacional bajo una perspectiva ética, en estudiantes del área de ciencias sociales de la UABC.



**Dra. Maricela
López Ornelas**

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación

Datos del contacto:

ornelas@uabc.edu.mx

Orcid

Google Académico

Scopus Autor ID

WoS Researcher ID

Dialnet

e-LiS Perfil e-LiS

Mendeley

Redalyc

Research Gate

III. Adscripción a proyectos de investigación (2017-2021)

Asociada:

- Evaluación del desempeño académico de los estudiantes de ingeniería informática que utilizan realidad aumentada.
- Diagnóstico y mejora de las habilidades digitales del estudiante de recién ingreso a universidad.
- Apropiación tecnológica de los estudiantes de la UABC.
- Identificación de los rasgos de la cultura digital universitaria.

IV. Producción científica (2017-2021)

Artículos

2021

- Fernández-Morales, K., Reyes-Angona, S., y López-Ornelas, M., (2021) Apropiación tecnológica, habilidades digitales y competencias digitales de los estudiantes universitarios: Mapeo Sistemático de la Literatura. *Revista Conhecimento Online*, 2, 46–72. <https://doi.org/10.25112/rco.v2i0.2493>
- Rodríguez-López, J., López-Ornelas, M., Fernández-Morales, K., y Organista, J. (2021). Un acercamiento conceptual entre tres tipos de alfabetización: alfabetización informática, tecnológica e informacional. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia, Belo Horizonte-MG*, 14, (1), p. e29513, 2021. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.29513>
- Mandiá Rubal, S., y López Ornelas, M. (2021). Marketing digital e posicionamento web na comunicação científica: estudo de um caso na disciplina da Comunicação. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 14(1), e26251. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.26251>

2020

- Faustino, S. D., López-Ornelas, M. Organista, J., y Fernández, K. (2020). Análisis del libro de texto digitalizado de educación primaria en español y matemáticas de México. *Sinéctica*, (54). [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2020\)0054-010](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2020)0054-010)
- Mandiá-Rubal, S., López-Ornelas, M., & Túnñez-López, J. M. (2019). Posicionamiento de las revistas en acceso abierto de Comunicación indizadas en Scimago Journal Rank (2007-2017). *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)*, 6(1), 21-33. <http://uajournals.com/ojs/index.php/ijisebc/article/viewFile/457/333>
- Sandoval, V, Organista, Sandoval, J., López-Ornelas, M., y Reyes-Robinson, S. A. (2020) Elaboración de módulos audiovisuales para mejorar las habilidades digitales de estudiantes universitarios, *Revista Apertura*. 12(2), 36-51. <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v12n2.1893>

2019

- Cordero, G., Carrillo, N. L., López-Ornelas, M., Zepeda, A G. (2019). Análisis de las características de las revistas editadas por las Escuelas Normales mexicanas. *Revista Latina de Comunicación Social*, 74, pp. 325 a 346. <http://www.revistalatinacs.org/074paper/1333/RLCS-paper1333.pdf>
- Organista-Sandoval, J., Domínguez, C., y López-Ornelas, M. (2019). Desarrollo y aplicación de contenidos educativos digitales desde un teléfono inteligente para un tema de Estadística en un curso universitario. *Actualidades Investigativas en Educación*, 19(1). [10.15517/AIE.V19I1.35711](https://doi.org/10.15517/AIE.V19I1.35711)
- Faustino Cruz., S. D., López-Ornelas, M., Organista, J., y Cruz-Hernández, S. (2019). Análisis del libro de texto gratuito digitalizado con base en los atributos de los enlaces en las asignaturas de ciencias naturales, historia y geografía en México. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 12(2), 62-79. <https://doi.org/10.17851/1983-3652.12.2.62-79>
- Mandiá Rubal, S., López Ornelas, M., y Túnñez López, J. M. (2019). La implantación de internet en la gestión de perfiles profesionales en investigación científica. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 12(3), 144-167. <https://doi.org/10.17851/1983-3652.12.3.144-167>



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Datos del contacto:

Dra. Maricela López Ornelas

Cuerpo Académico (CA): **Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.**

ornelas@uabc.edu.mx

[Orcid](#)

[Google Académico](#)

[Scopus Autor ID](#)

[WoS Researcher ID](#)

[Dialnet](#)

e-LiS [Perfil e-LiS](#)

[Mendeley](#)

[Redalyc](#)

[Research Gate](#)

IV. Producción científica (2017-2021)

Artículos

2018

- Jorge, G., Organista Sandoval, J., y López-Ornelas, M. (2018). Clasificación de buenas prácticas mediadas por tecnología portátil en licenciatura en traducción, Baja California. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 17(35), 29-49. <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/593>
- Morales-Vitela, C. T., Lau, J., y López-Ornelas, M. (2018). Parámetros para el diseño de instrumentos en la evaluación del desarrollo de habilidades, competencias y alfabetización informacional. *Lumina*, 12(1), 124-145. <https://doi.org/10.34019/1981-4070.2018.v12.21490>
- Domínguez, C., Organista, J. y López-Ornelas, M. (2018). Diseño instruccional para el desarrollo de Contenidos Educativos Móviles para teléfonos inteligentes. *Apertura*, 10(2). <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v10n2>

2017

- López Ornelas, M. Osuna Lever, C. Y Díaz López, K. M. (2017). La delgada línea entre derechos humanos, comunicación y género. *Lumina*, 11(3), 21-39. <https://doi.org/10.34019/1981-4070.2017.v11.21357>
- López Ornelas, M. Osuna Lever, C., y Díaz López, K. M. (2017). Las revistas académicas de comunicación de acceso abierto en México. Retos y vicisitudes. *Revista Latina de Comunicación Social*, 72(20). <http://dx.doi.org/10.4185/RLCS-2017-1175en>

Capítulos de libros

- López-Ornelas, Chinchillas, N., y Fernández, K. (prensa). Análisis sobre las acciones de inclusión de las personas con discapacidad en una institución de educación pública mexicana. En Ponce, S., y Martínez, Y. (Coord.), *Inclusión educativa desde la universidad*. España: Octaedro
- López-Ornelas, Maricela (2020). Las revistas científicas mexicanas de acceso abierto del área de ciencias sociales ante los nuevos modelos de comunicación científica. En Jiménez-Yañez, César (coord.), *Revistas académicas en ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas* (pp. 54-68). México: Universidad Autónoma de Baja California/Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/El Colegio de Sonora/Universidad Autónoma de Yucatán. <https://www.colson.edu.mx/publicaciones/files/15034.pdf>
- López-Ornelas, Morales, T., y Fernández, K. (2020). La alfabetización informacional (ALFIN) en el alumnado universitario del área de ciencias sociales en una institución pública mexicana. El caso de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). En López, M., Fernández Morales, K. y Organista, J. (Coords). *Saberes digitales: una aproximación desde las voces de los estudiantes*, pp. 39-66. Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California. <http://eprints.rclis.org/40070/>
- López-Ornelas, M. (2019). El nuevo rol del investigador ante el posicionamiento del acceso abierto de la información científica, 15-32. En Katuska Fernández Morales, Javier Organista y Maricela Ornelas (Coords.), *Coordinadas digitales en educación. Experiencias innovadoras educativas*, pp. 15-32. Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California. <http://eprints.rclis.org/34196/>
- Osuna, C., Díaz, K.M., y López-Ornelas, M. (2018) Abandono escolar en bachilleratos tecnológicos de Baja California. Análisis de la opinión de padres de familia y profesores. En Estrada Ruíz M. J. (Coord.). *Abandono escolar en la educación media superior de México, políticas, actores y análisis de casos*. ISBN: 978-607-441-519-3 <http://www.repositorio.ugto.mx/bitstream/20.500.12059/1357/1/abandono%20escolar%20EBOOK%20%281%29.pdf#page=158>
- Osuna, C., Díaz, K.M., y López-Ornelas, M. (2017) El nuevo modelo educativo mexicano 2016. En encuentros y desencuentros. En Martín Briz, M. y Heredero, E. S. (Coord.), *Hacia un Modelo educativo de calidad y transformador*. <http://158.122.1.53/handle/60000/284>



**Dra. Maricela
López Ornelas**

Cuerpo Académico (CA): Tecnologías de la
Información y Comunicación en Educación.

Datos del contacto:

 ornelas@uabc.edu.mx

 [Orcid](#)

 [Google Académico](#)

 [Scopus Autor ID](#)

 [WoS Researcher ID](#)

 [Dialnet](#)

[e-LiS Perfil e-LiS](#)

 [Mendeley](#)

 [Redalyc](#)

 [Research Gate](#)

Dirección de tesis

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2017-2021)

Maestría:

- Parissi-Poumian, Y. (2021). *Evaluación de la calidad de la información de páginas web sobre prevención y tratamiento del consumo de drogas obtenidas mediante los patrones de búsqueda empleados en México*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Veracruzana.
- Gutiérrez-Cortez, B. Y. (2021). *Estimación de las habilidades digitales para el manejo de información, comunicación y aspectos éticos del estudiante de nuevo ingreso en universidad*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Chinchilla-Reyes, N. (2020). *Las TIC y la Accesibilidad para la Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en la UABC, Universidad Socialmente Responsable*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Sandoval- Benavides, V. L. (2020). *Desarrollo y evaluación de módulos audiovisuales para la mejora de habilidades digitales del estudiante de reciente ingreso a la universidad*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Faustino-Cruz, S. D. (2019). *Análisis de los atributos tecnológicos y de los recursos didácticos del libro de texto gratuito digitalizado en educación primaria de las asignaturas de ciencias naturales, historia y geografía en México*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Morales-Vitela, C. T. (2018). *Clasificación de las competencias informacionales y la práctica ética en estudiantes del área de ciencias sociales de la FCAYS-UABC*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Domínguez-Pérez, C. (2018). *Desarrollo de contenidos educativos digitales de una asignatura de Estadística inferencial para su mediación en teléfonos inteligentes*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Jorge-Gasca, G. (2018). *Caracterización de las buenas prácticas mediadas con tecnología portátil utilizadas en la Licenciatura en Traducción de la unidad Valle Dorado*. [Tesis de maestría no publicada]. Universidad Autónoma de Baja California.

Doctorado:

- Mandiá-Rubal, S. (2019). *La implantación de Internet en la gestión de perfiles profesionales Un estudio basado en investigadores españoles publicantes en revistas indexadas en el SCImago Journal Rank (SJR), clasificadas como pertenecientes al área de Comunicación*. [Tesis de doctorado no publicada]. Universidad Santiago de Compostela, España.
- Aragón-Robles, D. (2020). *Prácticas, estrategias y posiciones en la investigación científico-académico sobre Periodismo en Iberoamérica. Un estudio interdisciplinar a partir de las revistas académicas de comunicación de mayor factor de impacto doctorado en Sociales* [Tesis de doctorado no publicada]. Universidad de Sonora.