



**Dr. José Alfonso
Jiménez Moreno**

Cuerpo Académico (CA): **Evaluación Educativa.**

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Datos del contacto:

-  jose.alfonso.jimenez.moreno@uabc.edu.mx
-  [ORCID](#)
-  [Google Académico](#)

Fue profesor de la licenciatura en Psicología de la UNAM de 2006 al 2013, así como de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM a partir de 2009, donde obtuvo el premio a la docencia universitaria, así como el reconocimiento a 10 y 15 años de servicio académico.

Durante 10 años fue evaluador de programas educativos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Entre los años 2009 y 2013 colaboró en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) como coordinador de Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Entre 2013 y 2016 fungió como subdirector de pruebas internacionales en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). En el año 2016 colaboró como consultor en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa en Uruguay (INEEd), en el proyecto de evaluación nacional de aprendizaje.

Desde 2016 se desempeña como Investigador Titular B Tiempo Completo en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores:

- 2018-2020. Nivel Candidato
- 2021-2023. Nivel I

Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) desde 2021.

Director del IIDE-UABC. Periodo 2019-2023.

I. Formación académica

- Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Licenciado en filosofía por la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Maestro en Psicología por la UNAM, y Doctor en pedagogía por la UNAM (titulado con Mención Honorífica).

II. Temáticas de dirección de tesis

- Evaluación del aprendizaje.
- Evaluación de programas educativos.
- Evaluación institucional.

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023)

- Evaluación del egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes (UABC). 2018.
- Evaluación del personal académico en sus actividades de investigación y posgrado. UABC. 2019.
- Desarrollo de exámenes de egreso de nivel licenciatura UABC. 2020-2022.
- Desarrollo de examen de ingreso a posgrado de la UABC. 2020-2023.



Datos del contacto:

**Dr. José Alfonso
Jiménez Moreno**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa



jose.alfonso.jimenez.moreno@uabc.edu.mx



[ORCID](#)



[Google Académico](#)

Artículos

IV. Producción científica (2019-2022)

- Jiménez, A., Gómez, C. y Orozco, M. (2022). Análisis de validez cultural del estudio internacional de educación cívica y ciudadanía. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30(170). <https://doi.org/10.14507/epaa.30.7345>
- Jiménez, A., Contreras, I. y López-Ornelas, M. (2022). Lo cuantitativo y cualitativo como sustento metodológico en la investigación educativa: un análisis epistemológico. *Revista Humanidades*, 12(2). <https://doi.org/10.15517/h.v12i2.51418>
- Jiménez, A., Tafoya, E. y Boroel, B. (2022). Evaluación formativa de programas de posgrado: un caso de la Universidad Autónoma de Baja California. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 27(93). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8446923>
- Jiménez, A. (2021). Mecanismos de ingreso de las universidades públicas estatales en México: un análisis bajo el concepto de equidad. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 12(35). <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2021.35.1080>
- Boroel, B., Jiménez, A., Ponce, S. y Sánchez, J. (2021). An evaluation of the formative experiences of students enrolled in postgraduate studies in education: case study in northern Mexico. *Sustainability*, 13(9). <https://doi.org/10.3390/su13094790>
- Jiménez, A. (2021). Mecanismos de ingreso de las universidades públicas estatales en México: un análisis bajo el concepto de equidad. *Revista Iberoamericana De Educación Superior*, 12(35), 3-27. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2021.35.1080>
- Jiménez, A. y Ponce, S. (2020). Recomendaciones derivadas de la acreditación de programas educativos: Análisis en una universidad pública estatal de México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(131). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.5172>
- Jiménez, A., Caso, J. y Díaz, C. (2020). Diagnóstico de competitividad académica y acreditación de programas educativos de la Universidad Autónoma de Baja California, México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(22). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4598>
- Jiménez, A. (2019). La formación profesional en Psicología y su evaluación nacional en México: un estudio de caso. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. <https://revistas.uam.es/index.php/riee/article/view/10335>
- Gutiérrez, A. y Jiménez, A. (2019). Del discurso a la acción: la calidad educativa como concepto interpretable. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 4(2). https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/687979/REPS_4_2_5.pdf?sequence=1
- Jiménez, A. (2019). Aproximaciones epistemológicas a la evaluación educativa: entre el deber ser y lo relativo. *Foro de educación*, 17(27). <http://dx.doi.org/10.14516/fde.636>
- Jiménez, A. (2019). El Sistema Nacional de Investigadores en México como mecanismo meritocrático de un Estado Evaluador. *Reflexión política*, 21(41). <https://doi.org/10.29375/01240781.2850>
- Jiménez, A. (2019). La evaluación y acreditación de la educación profesional en México: ¿la legitimación y competitividad como fin de la universidad? *Revista de la Educación Superior*, 48(189). <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/614/277>
- Jiménez, A. (2019). Evaluación del Egreso de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la UABC: Un ejercicio comprensivo. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la educación*, 17(2). 123-146. <https://revistas.uam.es/index.php/reice/article/view/reice2019.17.2.007/10899>
- Jiménez, A., Caso, J. y Luna, E. (2019). Variables asociadas con los resultados de desempeño de los egresados de psicología: el caso de la UABC. *Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación*, 9(18). 19-30. <https://www.rieege.mx/index.php/rieege/article/view/511>



Datos del contacto:

**Dr. José Alfonso
Jiménez Moreno**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa



jose.alfonso.jimenez.moreno@uabc.edu.mx



[ORCID](#)



[Google Académico](#)

Capítulos de libros

- Jiménez, A. y Cordero, C. (2021). Políticas de evaluación educativa en México y su impacto en formación inicial de profesores. En: Dos Santos, W. y Stieg, R. (Coord.). *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris. pp. 117-136.
- Cunha, S., Ferreira, A., Jiménez, A. y Dos Santos, W. (2021). Asignaturas de evaluación en cursos de formación de profesores de educación física en América Latina. En: Dos Santos, W. y Stieg, R. (Coord.). *Evaluación educativa en la formación de profesores. Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay*. Curitiba: Appris. pp. 117-136.

Libros

- Jiménez, A. (2020). *Evaluación a gran escala del egreso de la licenciatura en México. Construcción de una propuesta bajo un modelo comprensivo*. Mexicali: UABC.
https://www.researchgate.net/publication/348311319_Evaluacion_a_gran_escala_del_egreso_de_la_licenciatura_en_Mexico_Construccion_de_una_propuesta_bajo_un_modelo_comprendivo

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2019-2022)

Dirección de tesis

- Gómez, F. (2022). Condiciones institucionales para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la FCAyS de la UABC. Tesis para obtener el grado de Maestro en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California.
- Zuniga, J. (2021). Educación, identidad y globalización: bases de un nuevo modelo educativo para la construcción de una identidad nacional en tiempos globalizados. Tesis para obtener el grado de Licenciado en Relaciones Internacionales. UNAM.
- Velasco, J. (2021). Propuesta didáctica para la capacitación docente en torno al enfoque CLIL — Content Language Integrated Learning— en el nivel educativo superior. Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación. Universidad Autónoma de Baja California
- Tafoya, A. (2021). Evaluación formativa del programa de Maestría en Educación de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada. Tesis para obtener el grado de Maestra en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California.
- Gutiérrez, A. (2019). ¿Qué es calidad educativa para la UABC? La perspectiva institucional sobre el EGEL. Tesis para obtener el grado de Doctora en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California.
- Castañeda, K. (2019). Transversalidad en EMS: Causas de inasistencia en el trabajo colegiado en Ensenada, B.C. Tesis para obtener el grado de Maestra en educación. Universidad Pedagógica Nacional, Sonora.
- Montaña, A. (2019). Uso pedagógico de la radio escolar. Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación. Universidad Autónoma de Baja California.



Datos del contacto:

**Dr. José Alfonso
Jiménez Moreno**

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa



jose.alfonso.jimenez.moreno@uabc.edu.mx



[ORCID](#)



[Google Académico](#)

Dirección de tesis

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2019-2022)

- Medina, C. (2019). Seguimiento de egresados como fundamento de retroalimentación de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes de la UABC. Tesis para obtener el grado de Maestra en Educación. Universidad Autónoma de Baja California.
- Flores, K. (2019). Asistencia regular a la escuela como ejercicio del derecho a la educación. Tesis para obtener el grado de Maestra en Dirección y Supervisión Escolar. Benemérita Escuela Normal Estatal "Jesús Prado Luna".