



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga

Cuerpo Académico (CA): Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

-  horacio.pedroza@uabc.edu.mx  [Google Académico](#)
-  [Research Gate](#)
-  [ORCID](#)

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores y con reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP. Se ha especializado en el estudio de la evaluación formativa del desempeño docente, evaluación de alumnos y la educación preescolar. Durante siete años colaboró en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), donde realizó tres evaluaciones nacionales sobre recursos de las escuelas y prácticas docentes. Fue profesor-investigador en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y jefe del departamento de evaluación de aprendizajes en el Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA). Desde el INEGI colaboró en el Censo de Escuelas Maestros y Alumnos de Educación Básica.

Tiene amplia experiencia en el desarrollo y validación de diversos instrumentos de evaluación: cuestionarios, escalas, exámenes rúbricas y protocolos de observación. La creación de estos instrumentos de evaluación, además de la producción científica, ha permitido ofrecer información confiable y oportuna para la toma de decisiones en materia de política educativa en distintos niveles del sistema educativo: institucional, estatal y nacional.

Por su experiencia ha sido consultor de distintas instituciones nacionales y extranjeras donde ha diseñado propuestas de evaluación como: Diseño para evaluar los resultados de la implementación del Modelo ABCD del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) en México; Impacto del Programa Escuelas de Tiempo Completo en Aguascalientes; Examen estandarizado de acreditación y colocación del idioma inglés de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Placement English Test (PLET); Estudio de impacto en primarias y secundarias focalizadas del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa en Aguascalientes y Factores Asociados al Logro Educativo en Colombia.

En la docencia ha impartido cursos en el nivel medio superior, licenciatura y posgrado. Se ha especializado en la enseñanza de métodos cuantitativos avanzados.

Semblanza

I. Formación académica

- Doctorado en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California. Obtenido con mención honorífica.
- Maestría en Investigación Educativa. Universidad Autónoma de Aguascalientes. Obtenido con Magna Cum Laude.
- Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma de Aguascalientes.

II. Cuerpo académico

- Cuerpo académico: Evaluación Educativa (CA consolidado)
- Línea de Investigación:
 - Evaluación de alumnos
 - Evaluación de la docencia
- Temáticas:
 - Evaluación integral de alumnos, que incluye variables como aprendizaje, autoeficacia, salud física y mental, convivencia entre otros.
 - Evaluación formativa de la práctica docente en educación básica.



Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga

Cuerpo Académico (CA):Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 horacio.pedroza@uabc.edu.mx

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023)

- Responsable técnico del proyecto: “Actualización de examen de ingreso a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC)”.
- Corresponsable técnico del proyecto: “Diseño, Desarrollo y validación del nuevo examen psicométrico de la Universidad Autónoma de Baja California”.
- Estrategia de evaluación formativa de la práctica docente en preescolar.

IV. Producción científica (2018-2023)

Artículos

- Ruiz Mendoza, K. K., & Pedroza Zúñiga, L. H. (2023). El concepto de validez y el enfoque basado en argumentos para un examen de ingreso a la universidad. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 4(5), 1346–1359. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i5.1397>
- López Contreras, M. del R., Pedroza Zúñiga, L. H., & Ruiz Mendoza, K. K. (2023). Evaluación formativa: implementación de una estrategia en el desempeño docente de profesoras de Preescolar con el apoyo de las TIC en el contexto de la pandemia. *Revista Tecnología, Ciencia Y Educación*, (26), 65–88. <https://doi.org/10.51302/tce.2023.18727>
- Pedroza Zúñiga, L. H., Gómez-Monarez, C., & Rodríguez Figueroa, H. M. (2023). Factores vinculados con la aceptación de la violencia en educación secundaria en México. *Pensamiento Educativo, Revista De Investigación Latinoamericana (PEL)*, 60(2). <https://doi.org/10.7764/PEL.60.2.2023.2>
- Peniche, R. S., Ramón, C. C., Pedroza, L. H., & Mora Osuna, N. (2023). Prácticas de gestión escolar en bachilleratos de alta y baja eficacia escolar en Aguascalientes, México. *Revista mexicana de investigación educativa*, 28(97), 447-466.
- Pedroza L. H., y García-Poyato Falcón, J. (2022). La retroalimentación de la práctica docente, una revisión sistemática de la literatura. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 26(3), p-p. 10.30827/profesorado.v26i3.16925
- Pedroza, L. H., López, A. Y. Peniche, R. y Nájera, J. (2022). Selección de candidatos a la Educación Superior en ausencia de un examen de ingreso. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 24, e14 1-15. <https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e13.4611>
- Nájera-Saucedo, J., Peniche-Cetzal, R., Pedroza-Zúñiga, L. H. y Salazar-Garza, M. L. (2022). Autoeficacia académica en alumnos de educación media superior en Aguascalientes, México. *Educación y Ciencia*, 11(57), 37-50. <http://educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/654/456596>
- García Aldaco, S. A. y Pedroza Zúñiga, L. H. (2022). Evaluación del lenguaje en pre-escolar: desarrollo y validación de una rúbrica. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, (58), e1375. [https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2022\)0058-015](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2022)0058-015)
- Pedroza, L. H., Ruiz, G., & López, A. Y. (2021). Duración de la jornada escolar y mejora del aprendizaje. Impacto del Programa Escuelas de Tiempo Completo en una entidad mexicana. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 29(150). <https://doi.org/10.14507/epaa.29.5679>



Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga

Cuerpo Académico (CA):Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 horacio.pedroza@uabc.edu.mx

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

- Cordero, G, y Pedroza, L. H. (2021). Políticas de carrera docente y desarrollo profesional en México a la luz de los resultados de TALIS. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(89), 503-531. http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2021/04/RMIE_89.pdf#page=167
- Rodríguez-Cristerna, J. S., Ruiz, G., y Pedroza, L. H. (2020). Los efectos del nivel socioeconómico en el logro académico de los estudiantes mexicanos, sus oportunidades educativas y su trayectoria escolar. *QVADRATA. Estudios sobre educación, artes y humanidades*, 2(4), 149-169.
- Luna, E, Pedroza, L. H. y Córdova, P. (2019). Alineamiento entre estándares de desempeño docente y el programa de estudios de preescolar mexicano. *Education Policy Analysis Archives*, 27(17). <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3595>
- Pedroza, H., Peniche, R. y Lizasoain, L. (2018). Criterios para la identificación y selección de escuela eficaces de nivel medio superior. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(1), 14-25. <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.1.2170>.
- Pedroza, L. H., y Luna, E., (2017). Desarrollo y validación de un instrumento para evaluar la práctica docente en educación preescolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. 10(1), 109-129. ISSN 1989-0397. DOI: <http://dx.doi.org/10.15366/riee2017.10.1.006>.
- Pedroza, L. H., Pérez, M. G., Treviño, E., & Treviño, G. (2016). Condiciones Desiguales, Prácticas Desiguales. Un Estudio sobre las Condiciones Escolares y las Prácticas Docentes de Primaria en México. *REICE. Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación*, 5(5). <https://doi.org/10.15366/reice2007.5.5.007>
- Castro, M., García, A.M., Pedroza, L.H., Caso, J., (2015). High and low value-added schools. Differential profiles of secondary schools in Baja California (Mexico). *Education Policy Analysis Archives*, 23, 67. ISSN 1068-2341. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1917>

Capítulos de libros

- Rivera, K. P. y Pedroza, L. H. (2022) Prácticas de retroalimentación en la formación en línea de docentes. En G. Cordero (Coord.), *La formación en línea del profesorado de educación básica en México. Aportes desde la investigación educativa*. (pp. 85-108). ISBN: 978-607-8872-05-3
- Pedroza, L. H., y Gómez-Monarez, C. (2022). Selección de escuelas de alta y baja efectividad desde un enfoque por criterios múltiples. En R. S. Pechiche (Coord.), *Aportes de la investigación para la Educación Media Superior. Estudios desde el enfoque de la eficacia escolar* (pp. 15-40). ISBN 978-607-8834-84-6
- Pedroza, L. H., Luna, E., y Caso, J. (2018). Estándares de desempeño docente: México en el contexto internacional. En *La evaluación educativa. Experiencias de investigación en el posgrado*. Guadalajara: Qartuppi.
- Pedroza, L.H., Álvarez A. C. & Jiménez A. B., (2013). *La implementación del PEP 2004 en las aulas*. México. En Pedroza, L. H. (Coord.). (2013). *Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/240/P1D240.pdf>



Datos del contacto:

**Dr. Luis Horacio
Pedroza Zúñiga**

Cuerpo Académico (CA):Evaluación Educativa.

 horacio.pedroza@uabc.edu.mx

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

- Pedroza, L. H. (2008) La discusión de dilemas morales como promotora del crecimiento moral. Una experiencia en educación superior. En Barba (Coord.). *El conocimiento de la educación y la formación de investigadores* (pp. 79-100). Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Libros

- Pedroza, L. H. (Coord.). (2013). *Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. ISBN: 978-607-7675-47-1 <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/240/P1D240.pdf>
- Pedroza, L.H., Vilchis J.E., Álvarez A. C., López A. Y., & Aguilera M. A. (2013). *Reporte técnico. Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar*. México. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. <http://publicaciones.inee.edu.mx/detallePub.action?clave=P1D240>
- Pérez, M., Pedroza, L. H., Ruiz, G. & López, A. (2010). *La educación preescolar en México. Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje*. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. <https://www.inee.edu.mx/publicaciones/la-educacion-preescolar-en-mexico-condiciones-para-la-ensenanza-y-el-aprendizaje/>
- Treviño, E; Pedroza, L. H; Pérez, G; Ramírez, P; Ramos, G & Treviño, G, (2007). *Prácticas docentes para el desarrollo de la comprensión lectora en primaria*. INEE: México. ISBN 968-5924-18-X <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones/informes-institucionales/recursos-y-procesos-escolares/76-publicaciones/recursos-y-procesos-escolares-capitulos/576-practicas-docentes-para-el-desarrollo-de-la-comprension-lectora-en-primaria>

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)

Dirección de tesis

- *Programa: Doctorado en Ciencia Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.*
(2023). María del Rayo López Contreras.
Título de la tesis: Evaluación formativa como intervención en la formación inicial docente.
- *Programa: Maestría en Ciencia Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.*
(2020). Seiri Adilene Garcia Aldaco.
Título de la tesis: Desarrollo y validación de un instrumento de medición de competencias de lenguaje en educación preescolar.
- *Programa: Doctorado en Investigación Educativa, UAA.*
(2022) Jessica Nájera Saucedo.
Título de la tesis: Autoeficacia, expectativas, metas y factores contextuales en estudiantes de educación media superior.

(2021). Jesús Salvador Rodríguez Cristerna.
Título de la tesis: Factores asociados al logro académico estudiantil en primaria, secundaria y media superior.
Aguascalientes.



Dr. Luis Horacio Pedroza Zúñiga

Cuerpo Académico (CA):Evaluación Educativa.

Datos del contacto:

 horacio.pedroza@uabc.edu.mx

 [Google Académico](#)

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

- *Programa: Maestría en Investigación Educativa, UAA.*

(2019) Jonathan Steve Nájera Araiza

Título de la tesis: Evidencias de validez de la evaluación del desempeño docente en México.
Aguascalientes.

(2018) Armando Collazo Martínez

Título de la tesis: Evidencias de validez del examen institucional *Placement English Test* de la Universidad autónoma de Aguascalientes: relación con opiniones de docentes y Estudiantes.
Aguascalientes.