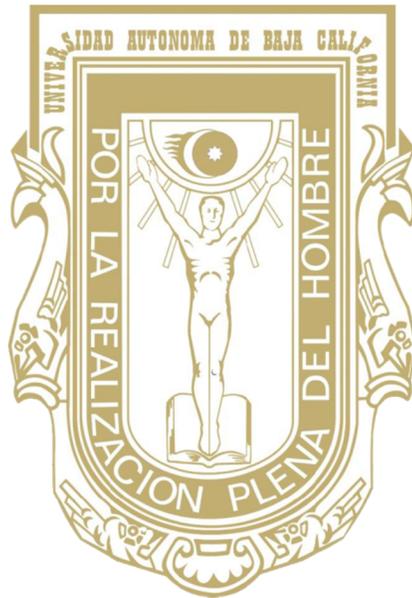


# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



## Segundo Informe de Actividades 2012 - 2013



Ensenada, Baja California  
Diciembre, 2013



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Felipe Cuamea Velázquez  
Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno  
Secretario General

Dr. Óscar Roberto López Bonilla  
Vicerrector Campus Ensenada

Dr. Joaquín Caso Niebla  
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

### DIRECTORIO

Dr. Joaquín Caso Niebla  
**Director**

M.T.R.I. Julio César Cano Gutiérrez  
**Subdirector**

L.A.E. Iván Contreras Espinoza  
**Administrador**

Dr. Lewis McAnally Salas  
**Coordinador de Posgrados**

## PERSONAL ACADÉMICO

1. Dra. Lucía Coral Aguirre Muñoz
2. Mtra. Luz Elena Antillón Macías
3. Dr. Eduardo Backhoff Escudero(\*)
4. M.T.I.C Mayer Rainiero Cabrera Flores
5. M.T.R.I Julio César Cano Gutiérrez
6. Dr. Joaquín Caso Niebla
7. Dra. Alicia Alelí Chaparro Caso López
8. Dr. Luis Ángel Contreras Niño
9. Dra. Graciela Cordero Arroyo
10. Ing. Oseas Neftalí Gómez Soto
11. Dra. Norma Larrazolo Reyna
12. Dr. Gilles Lavigne
13. Dra. Guadalupe López Bonilla
14. Dra. Edna Luna Serrano
15. Dr. Lewis Samson Mc Anally Salas
16. Dr. Javier Organista Sandoval
17. Dra. Carmen Pérez Fragoso
18. M.T.R.I. José Luis Ramírez Cuevas
19. Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías
20. M.T.R.I. Martín Rosas Morales
21. Dra. Guadalupe Tinajero Villavicencio
22. Lic. Gabriela Vidauri González

(\*) Hasta el 31 de agosto de 2013

#### **PERSONAL ADMINISTRATIVO (IIDE)**

1. Rosalva Borráz Ordoñez
2. Iván Contreras Espinoza
3. Yesica Espinoza Espinoza
4. Martha Elena Gutiérrez Espinoza
5. Denisse Pérez Sánchez
6. Marco Antonio Ramírez López
7. Estrella Velasco López

#### **PERSONAL ADMINISTRATIVO (UEE)**

1. Diana Cisneros Canales
2. Rafael Huerta Espinoza
3. Erick Urias Luzanilla

#### **PERSONAL HONORARIOS**

1. Gabriela Zaragoza Peralta

---

*En el marco del principio de rendición de cuentas, del fomento a la transparencia y a la cultura evaluativa, se presenta este documento a autoridades universitarias, a integrantes del Consejo Técnico de Investigación del IIDE, a sus académicos y administrativos, y a la comunidad en general. Para futuras consultas el informe se encuentra disponible en la página <http://iide.ens.uabc.mx/>*

---

# Índice

Presentación .....	8
1. Investigación.....	9
1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto.....	9
1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto.....	19
1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales .....	24
2. Docencia .....	27
2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones.....	27
2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto .....	28
2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto .....	29
3. Vinculación, extensión y difusión .....	36
3.1. Promover la interacción del IIDE con otras IES con Posgrados nacionales en materia de Investigación educativa a fin de estimular la colaboración interinstitucional.....	36
3.2. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad .....	38
3.3. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado .....	40
3.4. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores.....	41
3.5. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto.....	42
3.6. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto .....	44
4. Administración .....	48
4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto.....	48
4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto.....	49
4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto..	52
4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto .....	53
Consideraciones finales .....	54
Anexos.....	55
Anexo A. Personal académico y administrativo del IIDE.....	55

Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE .....	56
Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2013 en los programas de posgrado del IIDE .....	57
Anexo D. Estudiantes realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales o becarios en el IIDE durante el 2013 .....	57
Anexo E. Estudiantes de la Maestría y Doctorado generación 2010 colaborando en instituciones educativas .....	58

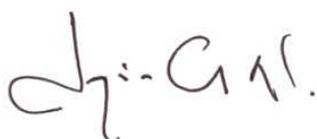
## Presentación

El presente documento es el resultado del trabajo entusiasta y comprometido del grupo de investigadores, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo y de los estudiantes del IIDE. En éste se informan las actividades realizadas en el periodo comprendido del 2 de diciembre de 2012 al 13 de diciembre de 2013.

La información que aquí se presenta respetó la estructura del Plan de Desarrollo (PD) 2011-2015 que elaboramos en el IIDE, mismo que en su integración contó con la participación de todos los académicos del Instituto, apoyados por un grupo de trabajo que condujo, organizó y materializó las discusiones, propuestas específicas y productos parciales generados a lo largo de este proceso.

El PD del IIDE es el resultado del trabajo colegiado de su comunidad académica quienes a lo largo de siete sesiones de trabajo, programadas durante los meses de marzo, abril y mayo, integramos un documento que comprometió 16 estrategias, 37 acciones y 80 metas para estos cuatro años. Dicho documento se encuentra cuidadosamente alineado con el Plan de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad. En éste se integran las políticas e iniciativas institucionales con las estrategias, acciones y metas propuestas para cada una de las funciones sustantivas que definen el quehacer del Instituto.

El presente informe da cuenta de los avances registrados en esta materia al día de hoy, permitiendo identificar los retos y compromisos que aún le aguardan al colectivo del IIDE y a su actual administración. Sirva este documento como instrumento de análisis que oriente la reflexión en torno al cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestro Instituto.



Dr. Joaquín Caso Niebla  
Director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

# 1. Investigación

Respondiendo a la misión con la que nace el Instituto y siendo congruente con su razón de ser, el IIDE destaca a nivel nacional e internacional en la generación, aplicación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico en materia educativa. La calidad y relevancia de sus proyectos, procesos y prácticas queda manifiesta en cada una de las actividades que realiza.

A continuación se presentan las actividades realizadas en materia de investigación durante el año 2013.<sup>1</sup> Estas actividades han permitido consolidar el nivel y la presencia de la productividad científica del Instituto en el ámbito estatal, nacional e internacional, así como responder a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UABC 2011-2015, en los siguientes rubros: *Política Institucional 2. Fortalecimiento de la Investigación*, iniciativa 2.1. Impulso a la investigación; *Política Institucional 4. Proyección nacional e internacional de la UABC*, iniciativa 4.1. Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional; y *Política Institucional 5. Mejoramiento de la habilitación del personal universitario*, iniciativa 5.1 Formación y capacitación del personal académico.

## 1.1. Consolidar las líneas de investigación y la productividad científica del Instituto

Durante este año, se otorgó financiamiento a cinco proyectos de investigación dictaminados favorablemente en 2012 por diversas convocatorias emitidas por CONACYT (ver Tabla 1). Lo anterior implicó la gestión de recursos financieros del orden de \$1' 997, 448 por parte de los diez investigadores involucrados (PD IIDE 1.1.2.1).

TABLA 1. PROYECTOS VIGENTES APROBADOS POR CONACYT A TRAVÉS DEL CONCURSO EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN.

No.	Financiamiento	Investigador	Monto aprobado	Nombre proyecto
1	CONACYT	Graciela Cordero Edna Luna, Joaquín Caso	\$330,072	Identificación y delimitación de los estándares del desempeño de los asesores técnicos de la educación primaria en BC
2	CONACYT	Guadalupe López, Carmen Pérez, Guadalupe Tinajero, Gabriela Vidauri	\$436,376	Los jóvenes en el cibercafé prácticas de literacidad in situ
3	CONACYT	Lewis McAnally	\$100,000	La difusión de la innovación de agregados tecnológicos de la UABC: el caso de la educación en línea
4	CONACYT	Joaquín Caso, Alicia Chaparro	\$950,000	Caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California
5	CONACYT	Javier Organista, Lewis McAnally, Gilles Lavigne	\$181,000	Estudio exploratorio sobre los usos educativos del teléfono celular realizados por estudiantes mexicanos de los distintos niveles educativos

<sup>1</sup> A lo largo de este documento, los académicos responsables de cada proyecto serán mencionados en primer orden.

A este listado se suman diez más, uno producto del concurso en convocatoria PROMEP para la conformación de redes colaborativas (PD IID 1.3.1.1); dos resultado del concurso en la convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social 2013 que emite la propia UABC (PD IIIDE 1.1.2.2); uno resultado del concurso en la convocatoria interna de 2012; y cuatro proyectos más con registro vigente en SICASPI. Estos últimos no cuentan en este momento con financiamiento de alguna instancia federal o estatal (ver Tablas 2, 3 y 4).

**TABLA 2. PROYECTOS VIGENTES APROBADOS POR PROMEP A TRAVÉS DEL CONCURSO EN CONVOCATORIAS DE APOYO A LA CONFORMACIÓN DE REDES COLABORATIVAS.**

No.	Instancia	Investigador	Nombre proyecto	Periodo	Monto
1	PROMEP	CA Evaluación Educativa: Edna Luna, Graciela Cordero, Joaquín Caso	Redes colaborativas en la formación y evaluación de profesores	2013-2 / 2014-1	\$307,760

**TABLA 3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES CON REGISTRO EN LA CONVOCATORIA INTERNA DE LA UABC.**

No.	Financiamiento	Investigador	Monto aprobado	Periodo	Nombre proyecto
1	Convocatoria de apoyo a proyectos de Servicio social 2013	Juan Carlos Rodríguez, Edna Luna, Lucía Aguirre, Joaquín Caso	\$248,100	2013-2/2015-1	Evaluación del Servicio Social en la UABC
2	Convocatoria de apoyo a proyectos de Servicio social 2013	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	\$80,300	2013-2/2015-2	Caracterización de las habilidades digitales de estudiantes adscritos a dos universidades públicas de México (UABC y UNACH)
3	Convocatoria Interna 2012	Edna Luna, Graciela Cordero, Joaquín Caso	\$250,000	2012-2/2014-1	Evaluación y formación para la mejora de calidad en la enseñanza

**TABLA 4. PROYECTOS REGISTRADOS EN LA UABC SIN FINANCIAMIENTO.**

No.	Registro	Investigador	Periodo	Nombre proyecto
1	SICASPI	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	2013-2 / 2015-1	Análisis exploratorio de los registros de navegación de cursos de la Universidad Virtual de Chiapas
2	SICASPI	Guadalupe Tinajero, Guadalupe López, Carmen Pérez	2011-2 / 2013-1	Análisis de las prácticas de asesoría en el sistema de educación indígena de BC
3	SICASPI	Gilles Lavigne, Lewis McAnally, Javier Organista	2012-1 / 2013-2	Análisis exploratorio de los registros de navegación de moodle de los cursos de posgrado de la UABC con fin de desarrollar un índice de eficacia
6	SICASPI	Lucía Aguirre	2012-1 / 2013-1	Historia de vida, educación y desarrollo comunitario

Es importante agregar a este listado aquellos proyectos cuya naturaleza los define en sí mismos como proyectos de vinculación, formalizados principalmente mediante convenios o contratos, y en los que se ven involucradas, particularmente, otras Instituciones de Educación Superior, el Sistema Educativo Estatal (SEEBC), la SEP y el INEE (ver Tabla 5). A este respecto, la Unidad de Evaluación Educativa y otros proyectos que iniciaron en 2012 y que se encuentran aún vigentes, administraron en conjunto recursos del orden de los \$ 8, 480, 539 pesos. Por su parte, cuatro proyectos iniciaron operaciones el presente año, lo que implicó la gestión de recursos del orden de los \$5,750, 666. En conjunto, estos proyectos representaron en 2013 un ingreso para la UABC, tanto en materia de *overhead* como de gastos administrativos asociados, del orden de los \$ 2'452,000 pesos.

TABLA 5. PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE OPERARON EN EL 2013.

No.	Nombre	Investigador Responsable	Presupuesto 2013	Ingresos para la UABC 2013	Ingresos para el IIDE 2013
1	EXHCOBA/ SICODEX	Norma Larrazolo Martín Rosas	\$ 4'416,283	\$ 326,534	\$ 326,534
2	EXEDII Aplicación de ingresos por examen computarizado de certificación del idioma Inglés (UABC)	Norma Larrazolo	\$ 280,280	8,235 <sup>2</sup>	---
3	Estudio sobre la pertinencia de la traducción de las pruebas EXCALE de preescolar a la lengua Maya (INEE)	Eduardo Backhoff	\$ 382,739	(1)	---
4	El diseño de pruebas enlace de referencia criterial alineadas al nuevo currículum de las asignaturas de matemáticas y español de 5o y 6o grados de la educación primaria y los tres grados de secundaria (SEP)	Luis Ángel Contreras	\$ 712,000	\$164,250 <sup>2</sup>	---
5	Unidad de Evaluación Educativa (SEEBC)	Alicia Chaparro Luis Ángel Contreras Juan Carlos Rodríguez	\$ 2,689,237	\$120,000 Gastos de operación \$992,456 Sueldos y compensaciones	---
6	Instrumentos para el autodiagnóstico e intervención en escuelas basados en indicadores de convivencia democrática, inclusiva y no violenta (UIA León – CONACYT)	Alicia Chaparro	79,000	---	---

7	Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes (INEE)	Joaquín Caso	\$ 480,000	\$ 72,000 <sup>2</sup>	---
8	Decreto de creación del Instituto de Formación Inicial y Continua de los Profesionales de la Educación (SEIBC)	Graciela Cordero	\$ 391, 666	\$ 58,749 <sup>2</sup>	---
9	Convivencia y Seguridad en Escuelas Públicas de Educación Básica (SEP)	Alicia Chaparro, Joaquín Caso	\$ 4,800,000 <sup>3</sup>	720,000 <sup>2</sup>	---
<b>Total</b>			\$ 14' 231,205	\$2'452,224	

<sup>1</sup> El overhead se hizo efectivo en 2012.

<sup>2</sup> El pago del overhead/recurso comprometido aún no se efectúa.

<sup>3</sup> El convenio se formalizó el pasado 29 de noviembre. Aún no se realiza el depósito correspondiente.

A su vez, tres de nuestros investigadores participan formalmente como colaboradores de otros proyectos de investigación con financiamiento externo que administran otras instituciones de educación superior (ver tabla 6).

**TABLA 6. COLABORACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO.**

No.	Instancia	Investigador	Nombre proyecto	Periodo	Monto
1	CONACYT	Edna Luna	Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas	2012-2/2015-1	\$1,500,000
2	CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo	Edna Luna, Graciela Cordero, Lewis McAnally	Red iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación RIDEF	2012-1/2014-2	\$600,000* (33,000 EUR)

Uno de los compromisos expresados en el PD fue el fomentar el desarrollo de proyectos que atendieran problemáticas propias de la UABC en materia educativa. Al respecto, a los proyectos que se comprometieron en 2012 y que aún se encuentran vigentes, se suman otros que involucran a la Facultad de Medicina y Psicología, a la Escuela de Gastronomía y Enología, a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, a la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, así como a la Secretaría General y las Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, de Formación Básica y de Formación profesional y Vinculación universitaria (PD IIDE 1.1.3.1).

Los proyectos que se atendieron el presente año fueron: 1) Validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC; 2) Atención a la problemática observada en los índices de reprobación y eficiencia terminal de las Ingenierías; 3) Revisión y actualización del modelo educativo de la UABC; 4) Perfil de ingreso de los estudiantes seleccionados por la UABC; 5) Factores asociados a los resultados del Examen de Admisión a la UABC; 6) Resultados en el Examen de Admisión a la UABC por Institución y Subsistema de procedencia; 7) Modelo para el desarrollo y evaluación de Competencias académicas para los programas de salud; y 8) Evaluación del Servicio social en unidades académicas de la UABC Campus Ensenada (Ver Tabla 7).

**TABLA 7. PROYECTOS EN APOYO A UNIDADES ACADÉMICAS Y DEPENDIENCIAS DE LA UABC.**

No.	Proyecto	Unidad(es) académica(s) / dependencia(s) involucrada(s)
1	Validación del instrumento de Evaluación del Desempeño docente en la UABC	Secretaría General UABC
2	Atención a la problemática observada en los índices de reprobación y eficiencia terminal de las Ingenierías	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
3	Revisión y actualización del modelo educativo de la UABC	Coordinación de Formación Básica UABC
4	Perfil de ingreso de los estudiantes seleccionados por la UABC	Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
5	Factores asociados a los resultados del Examen de Admisión a la UABC	Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
6	Resultados en el Examen de Admisión a la UABC por Institución y Subsistema de procedencia	Coordinaciones de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
7	Modelo para el desarrollo y evaluación de Competencias académicas para los programas de salud.	Facultad de Medicina y Psicología Tijuana
8	Evaluación del servicio social en unidades académicas de la UABC Campus Ensenada	Escuela de Gastronomía y Enología Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales Coordinación de Formación profesional y Vinculación universitaria UABC

Ahora bien, uno de los indicadores más importantes de la actividad de un Instituto como el nuestro es la producción de artículos científicos, la cual documenta los hallazgos de las diversas investigaciones en las que participamos. A este respecto la comunidad académica del IIDE publicó durante el presente año 13 artículos en revistas indizadas de prestigio nacional e internacional, así como 10 capítulos de libro, 16 memorias en congresos, 2 artículos de divulgación, 2 coordinaciones de números monográficos, 1 coordinación de sección temática, 1 folleto de divulgación y 2 coordinaciones de libros, cifras que reflejan el proceso de consolidación que experimenta la actividad científica del Instituto (ver Tablas 8 y 9) (PD IIDE 1.1.4.1).

TABLA 8. PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN 2013

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio
1	Edna Luna	Variables asociadas a la competencia docente universitaria en opinión de los estudiantes	Edna Luna, Vicente Arámburo	Archivos Analíticos de Políticas Educativas/ Education Policy Analysis Archives
2	Edna Luna	Influencia de las características del profesor y del curso en la evaluación docente	Vicente Arámburo, Edna Luna	Revista Mexicana de Investigación Educativa
3	Gilles Lavigne	Navegar y aprender: una aproximación a las relaciones entre estilos de aprendizaje y la navegación en Moodle	Gilles Lavigne, Karla Díaz, Lewis McAnally, Javier Organista	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
4	Graciela Cordero	La evaluación docente en educación básica en México: panorama y agenda pendiente	Graciela Cordero, Edna Luna, Norma Patiño	Sinéctica
5	Graciela Cordero	Acompañamiento para la formación de directores principiantes de educación secundaria en México	Claudia Navarro, Graciela Cordero, Rosa María Torres	Trabalho & Educação
6	Graciela Cordero	Relación entre los resultados de la investigación educativa y la decisión política. El caso de la creación y desarrollo de una unidad de evaluación educativa en una universidad pública estatal	Graciela Cordero, Luis Ángel Contreras, Juan Carlos Rodríguez, Joaquín Caso	Revista de Educación y Desarrollo
7	Guadalupe López	Prácticas disciplinares, prácticas escolares: Qué son las disciplinas académicas y cómo se relacionan con la educación formal en las ciencias y en las humanidades	Guadalupe López	Revista Mexicana de Investigación Educativa
8	Javier Organista	El teléfono inteligente (smartphone) como herramienta pedagógica: opinión de estudiantes y docentes universitarios	Javier Organista, Lewis McAnally, Gilles Lavigne	Revista Apertura No. 18, Universidad de Guadalajara
9	Javier Organista	Determinación del perfil de los estudiantes universitarios con base a variables académicas y tecnológicas	César León, Javier Organista	EDUTEC: Revista Electrónica de Tecnología Educativa
10	Javier Organista	Nuevos procesos de interactividad e interacción social: uso de smartphones por estudiantes y docentes universitarios	Patricio Henríquez, Javier Organista, Gilles Lavigne	Revista Actualidades Investigativas en Educación
11	Lewis McAnally	Marco de referencia para diseñar cursos en administración: el caso de cultura organizacional	Lewis McAnally, Gilles Lavigne, Javier Organista	Revista Teoría de la Educación en la Sociedad de la Información
12	Norma Larrazolo	Habilidades de razonamiento matemático de estudiantes de educación media superior en México	Norma Larrazolo, Eduardo Backhoff, Felipe Tirado	Revista Mexicana de Investigación Educativa
13	Joaquín Caso	Aplicación de un procedimiento para la optimización de la medida de la convivencia escolar	Joaquín Caso, Carlos Díaz, Alicia Chaparro	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa

**TABLA 9. OTRAS PUBLICACIONES DEL IIDE EN 2013**

No.	Investigador	Nombre	Autor(es)	Medio	Tipo
1	Alicia Chaparro	Desarrollo y validación de un instrumento para la evaluación de la convivencia escolar	Alicia Chaparro, Joaquín Caso y Carlos Díaz	V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar	Ponencia internacional en extenso
2	Alicia Chaparro	Modelos institucionales para la evaluación educativa en el contexto nacional e internacional	Karla Díaz, Alicia Chaparro, Joaquín Caso y Juan Gálvez	Modelos institucionales para la evaluación educativa en el contexto nacional e internacional	Folleto de divulgación
3	Alicia Chaparro	Perfiles de estudiantes de educación secundaria con base en el capital cultural de la familia y el rendimiento académico	Alicia Chaparro, Coral González y Erick Urias	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional en extenso
4	Alicia Chaparro	Experiencia profesional y formación continua del director de secundaria asociadas al logro académico de estudiantes en Baja California	Alicia Chaparro, Mónica López y Joaquín Caso	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional en extenso
5	Alicia Chaparro	Logro académico y consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de secundaria	Alicia Chaparro, Silvia Morales, Joaquín Caso y Javier Castro	XXI Congreso Mexicano de Psicología	Ponencia nacional en extenso
6	Alicia Chaparro	Prácticas escolares asociadas a las calificaciones en matemáticas de estudiantes de secundaria de Baja California	Mónica López, Alicia Chaparro y Joaquín Caso	XXI Congreso Mexicano de Psicología	Ponencia nacional en extenso
7	Eduardo Backhoff	Desarrollo y validación de un Generador Automático de Reactivos de respuesta construida para elaborar exámenes computarizados de ingreso a la educación superior	Eduardo Backhoff, Norma Larrazolo y Felipe Tirado	Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en la educación superior	Ponencia internacional en extenso
8	Eduardo Backhoff	La educación pública: patrimonio social de México, Tomo II Temas de nuestro tiempo	Eduardo Backhoff , Norma Larrazolo	Secretaría de Educación Pública. Fondo de Cultura Económica	Capítulo de libro
9	Eduardo Backhoff	La educación pública: patrimonio social de México, Tomo II Temas de nuestro tiempo	Eduardo Backhoff, Norma Larrazolo	Secretaría de Educación Pública. Fondo de Cultura Económica	Capítulo de libro
10	Eduardo Backhoff	Perspectivas de la evaluación educativa	Eduardo Backhoff	Educación a Debate	Artículo de divulgación

11	Graciela Cordero	Relación entre los resultados de la investigación educativa y la decisión política. El caso de la creación y desarrollo de una unidad de evaluación educativa en una universidad pública estatal	Graciela Cordero, Luis Ángel Contreras, Joaquín Caso y Juan Carlos Rodríguez	Revista Educación y Desarrollo	Artículo de divulgación
12	Graciela Cordero	La evaluación de la docencia y la formación de profesores en el contexto de los sistemas nacionales. El caso de México	Graciela Cordero	Memorias del IV Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la evaluación de la docencia. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica de Perú.	Ponencia internacional en extenso
13	Graciela Cordero	Transición de los subdirectores de secundaria, de la figura de enseñante a la de autoridad escolar	Claudia Navarro, Graciela Cordero	Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional en extenso
14	Graciela Cordero	El trayecto de los trayectos formativos en los catálogos nacionales de formación continua y carrera magisterial	Graciela Cordero, Norma Patiño, Lourdes Cutti	Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional en extenso
15	Graciela Cordero	Análisis descriptivo y longitudinal de la oferta formativa en los catálogos nacionales de carrera magisterial y formación continua	Graciela Cordero, Norma Patiño, Lourdes Cutti	Memorias del V Congreso Internacional de Educación	Ponencia nacional en extenso
16	Graciela Cordero	Identificación de las dimensiones y actividades de la gestión escolar para la integración de un esquema de evaluación	Claudia Navarro, Graciela Cordero	Memorias del V Congreso Internacional de Educación	Ponencia nacional en extenso
17	Graciela Cordero	Detección de necesidades de formación de los asesores pedagógicos de educación básica en México a través de un modelo colaborativo	Graciela Cordero, Claudia Chávez, Edna Luna	Poiésis e Praxis II. Formacao, Profissionalizacao, Práticas pedagógicas	Capítulo de libro
18	Graciela Cordero	Formación y procesos sociohistóricos e institucionales: universidades	Victoria Santillán, Esperanza Viloria, Graciela Cordero	ANUIES-COMIE	Capítulo de libro
19	Guadalupe López	Debates actuales en torno a los conceptos "alfabetización", "cultura escrita" y "literacidad".	Guadalupe López, Carmen Pérez	Lenguaje y educación. Temas de investigación educativa en México	Capítulo de libro

20	Guadalupe López	Discurso, cultura escrita y alfabetización: teorías, conceptos y comparaciones	Guadalupe López Bonilla, Carmen Pérez Fragoso	ANUIES/COMIE	Capítulo de libro
21	Guadalupe López	Una década de investigación educativa en conocimientos disciplinarios en México	Alicia Ávila, Alma Carrasco Altamirano, Alma Adriana Gómez Galindo, María Teresa Guerra Ramos, Guadalupe López Bonilla y José Luis Ramírez Romero	ANUIES	Coordinación de libro
22	Guadalupe López	Lenguaje y educación. Temas de investigación educativa en México	Alma Carrasco Altamirano, Guadalupe López Bonilla	Fundación SM	Coordinación de libro
23	Guadalupe López	Lectura y escritura académica en la educación media superior y superior	Alma Carrasco Altamirano, Fátima Encinas, Cristina Castro Azuara y Guadalupe López Bonilla	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Coordinación de número monográfico
24	Guadalupe López	Investigación sobre lenguaje y educación en México, 2002-2011	Guadalupe López Bonilla y 18 autores más	Una década de investigación educativa en México (2002-2011): Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguaje y Lenguas Extranjeras	Coordinación de sección temática sobre lenguaje en libro
25	Guadalupe López	Vínculos intertextuales como evidencia del capital cultural en el profesor de filosofía	Noé Canseco Ramírez, Guadalupe López Bonilla	XII Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura	Ponencia internacional en extenso
26	Guadalupe Tinajero	Bilingüismo, cultura escrita y escuela intercultural: balance de una década	Guadalupe Tinajero	Lenguaje y educación. Temas de investigación educativa en México	Capítulo de libro
27	Guadalupe Tinajero	Cultura escrita y lenguas originarias	Guadalupe Tinajero	COMIE/ANUIES	Capítulo de libro
28	Guadalupe Tinajero	Los docentes como sujetos y objetos en relación a las prácticas de literacidad	Karen Englander, Guadalupe Tinajero, Olga Valdivia	Perspectivas críticas de la lectura y la escritura en la educación superior	Capítulo de libro

29	Javier Organista	Collaborative educational experience with smartphone support: an exploratory analysis	Javier Organista, Arturo Serrano	6to. Congreso Internacional en Ciencias Computacionales, CICOMP 2013	Ponencia internacional en extenso
30	Joaquín Caso	Aplicación de un procedimiento para la reducción de datos a un instrumento para la medición de la convivencia escolar	Joaquín Caso, Alicia Chaparro, Carlos Díaz	V Congreso Iberoamericano De Violencia Escolar	Ponencia internacional en extenso
31	Joaquín Caso	Cálculo de la consistencia interna comparando diferentes coeficientes para un cuestionario de estrategias de aprendizaje con ítems de escala ordinal	Eva Jiménez, Coral González, Joaquín Caso	II Congreso Internacional de Modelos de Investigación Educativa	Ponencia internacional en extenso
32	Joaquín Caso	Evaluación y análisis de prácticas de intercambio y convivencia escolar	Cecilia Fierro y Joaquín Caso	Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa	Coordinación de Número Monográfico
33	Juan Carlos Rodríguez	Tutoring in Middle Mexican School: a Resource to Promote Integral Education	Fausto Medina, Juan Carlos Rodríguez, Guadalupe Tinajero	New perspectives in science education	Capítulo de libro
34	Juan Carlos Rodríguez	Diagnóstico de necesidades de formación en profesores de educación media superior	Juan Carlos Rodríguez, Gilles Lavigne, Lucía Aguirre	Memorias electrónicas de congreso COMIE 2013	Ponencia nacional en extenso
35	Lewis McAnally	2013 Understanding the online-education diffusion process at a Mexican University through social analysis	Lewis McAnally, Mayer Cabrera, Javier Organista	ATEE Winter Conference Learning & Teaching with Media & Technology	Ponencia internacional en extenso
36	Lewis McAnally	Experiencia, creencias y prácticas educativas de docentes de la UABC involucrados en la educación en línea	Lewis McAnally, Mayer Cabrera, Javier Organista	Memorias del XX Encuentro Internacional de Educación a Distancia, de la Universidad de Guadalajara	Ponencia internacional en extenso
37	Lucía Aguirre	Exploración al nuevo humanismo y la educación	Lucía Aguirre	Memorias electrónicas de congreso	Ponencia internacional en extenso
38	Lucía Aguirre	¿Cómo ha sido la educación de los estudiantes universitarios que han logrado superar condiciones sociales adversas?	Lucía Aguirre, Celina Aguirre, Joaquín Caso	Memorias electrónicas de congreso COMIE 2013	Ponencia nacional en extenso

39	Luis Ángel Contreras	Development and preliminary evaluation of an academic density index, as a quantitative indicator to determine the relative importance of curricular contents	Paulina Viveros, Luis Ángel Contreras, Joaquín Caso	26th International Congress for School Effectiveness and Improvement	Artículo de divulgación
40	Luis Ángel Contreras	Diagnóstico de necesidades de formación del profesorado de educación básica en Baja California	Luis Ángel Contreras, Graciela Cordero, Norma Patiño	Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Ponencia nacional en extenso
41	Norma Larrazolo	Evaluación del diseño de ítems de nueva generación del EXHCOBA-R computarizado	Juan Carlos Pérez, Norma Larrazolo	Congreso Interamericano de Psicología XXXIV - CIP2013	Ponencia internacional en extenso

## 1.2. Crear condiciones que garanticen la habilitación, actualización y movilidad de los académicos del Instituto

En materia de participación en congresos y foros de investigación educativa a nivel nacional e internacional (PD IIDE 1.2.1.1), la comunidad académica del IIDE registró una actividad por demás intensa y productiva. A este respecto se tienen documentadas 33 actividades en diez entidades del país que incluyen la participación en foros académicos con conferencias, asesorías, participación en mesas de trabajo, impartición de talleres o cursos, así como reuniones de seguimiento a proyectos de investigación, entre otras (ver Tabla 10).

TABLA 10. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD NACIONAL EN 2013

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Alicia Chaparro	02/04/2013	León, Gto.	Taller en la Universidad Iberoamericana	Taller: Elaboración de reactivos. UIA León
2	Graciela Cordero	14/04/2013	Hermosillo, Son.	Quinta Reunión del Consejo Asesor del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa y participación en el Encuentro de Investigación e Innovación para la formación docente	Reunión de trabajo y presentación de ponencia
3	Gilles Lavigne	15/04/2013	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	Estancia en la Universidad Autónoma de Chiapas	Estancia de investigación
4	Joaquín Caso	22/04/2013	Zacatecas, Zac.	Congreso Virtual Educativo	Conferencia magistral

5	Graciela Cordero	13/06/2013	Aguascalientes, Ags.	Invitación en calidad de integrante del Consejo Académico de la Maestría en Investigación Educativa de la UAA	Participación en Examen predoctoral. Reunión del Consejo Académico de la Maestría en Investigación Educativa.
6	Carmen Pérez	19/06/2013	Aguascalientes, Ags.	Sesión de correcciones del Seminario de Investigación IV	Participación en comité de tesis.
7	Guadalupe López	19/06/2013	Aguascalientes, Ags.	Sesión de correcciones del Seminario de Investigación IV	Participación en comité de tesis.
8	Graciela Cordero	10/09/2013	México, D.F.	Dirección General de Desarrollo, Gestión e Innovación de la SEP	Participación en la reunión de trabajo en la Dirección General de Desarrollo, Gestión e Innovación de la SEP
9	Guadalupe López	10/09/2013	Puebla, Pue.	XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura y al taller	Asistencia a Taller de alfabetización académica impartido por Charles Bazerman
10	Luis Ángel Contreras	19/09/2013	México, D.F.	Seminario organizado por el INEE	Participación en el seminario para la revisión de la calidad de las técnicas para las pruebas a gran escala.
11	Alicia Chaparro	07/10/2013	Guadalajara, Jal.	Congreso Mexicano de Psicología	Presentación de Ponencia.
12	Graciela Cordero	03/11/2013	México, D.F.	UNESCO	Participación como asistente en la cátedra de la UNESCO sobre Formación docente para la innovación y el desarrollo profesional
13	Gilles Lavigne	12/11/2013	Mexicali, B.C.	V Congreso Internacional de Educación y IV Coloquio de prácticas docentes apoyadas en TIC: de la investigación a la práctica de resultados	Asistencia a coloquio y congreso
14	Graciela Cordero	12/11/2013	Mexicali, B.C.	V Congreso Internacional de Educación	Presentación de ponencias e impartición de taller
15	Joaquín Caso	12/11/2013	Mexicali, B.C.	V Congreso Internacional de Educación	Impartición de taller
16	Lucía Aguirre	12/11/2013	Mexicali, B.C.	V Congreso Internacional de Educación	Presentación de ponencia.
17	Norma Larrazolo	12/11/2013	México, D.F.	Tercera Conferencia Latinoamericana sobre el abandono de la Educación Superior	Segundo Coloquio Nacional: La familia en la Actualidad.
18	Alicia Chaparro	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación de ponencia e impartición de taller

19	Edna Luna	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación de ponencia
20	Gabriela Vidauri	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Exposición de la Revista Electrónica de Investigación Educativa
21	Gilles Lavigne	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Asistencia a conferencias
22	Graciela Cordero	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación de ponencias
23	Lucía Aguirre	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación del libro "Encuentro de la universidad con el barrio"
24	Lucía Aguirre	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación de ponencia
25	Luis Ángel Contreras	18/11/2013	Guanajuato, Gto.	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Presentación de ponencia
26	Joaquín Caso	20/11/2013	Hermosillo, Son.	UNISON	Seguimiento Proyecto INEE
27	Alicia Chaparro	22/11/2013	México, D.F.	Subsecretaría de Educación Básica de la SEP	Reunión de trabajo con motivo del proyecto de evaluación del programa escuela segura
28	Graciela Cordero	22/11/2013	México, D.F.	Universidad Pedagógica Nacional	Participación en reunión del proyecto "Satisfacción laboral del profesor de educación básica en México"
29	Carmen Pérez	30/11/2013	Guadalajara, Jal.	XXI Encuentro Internacional de Educación a Distancia	Participación en reunión de trabajo de cuerpo académico y en el seminario de la red de investigación en educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje
30	Edna Luna	04/12/2013	México, D.F.	UNAM	Asistencia al Ciclo de conferencias sobre evaluación de la docencia

Por su parte, en lo referente al ámbito internacional, la comunidad académica del IIDE participó en 16 acciones de movilidad, donde se vieron involucradas instituciones educativas de diez países, que comprometieron actividades tales como conferencias, estancias, talleres y seguimiento a proyectos de investigación (ver Tabla 11).

TABLA 11. RELACIÓN DE ACCIONES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL REALIZADAS EN 2013

No.	Académico	Fecha	Lugar	Evento	Actividad
1	Graciela Cordero	03/03/2013	Lima, Perú	IV Coloquio de la RIIED "La evaluación de la docencia en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación"	Presentación de Mesa Redonda "La evaluación de la docencia y la formación de profesores en el contexto de los sistemas nacionales. El caso de México"
2	Edna Luna	03/03/2013	Lima, Perú	IV Coloquio de la RIIED "La evaluación de la docencia en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación"	Presentación de Ponencia "La evaluación de la docencia en Iberoamérica: avances, perspectivas e innovación"
3	Lewis McAnally	03/03/2013	Génova, Italia	Participación en el Learning & Teaching with media & technology conference	Presentación de ponencia: Understanding the online-education diffusion procesa at a Mexican University through social network analysis.
4	Joaquín Caso	07/03/2013	Washington, D.C. USA	State Leadership Conference APA	Participación en encuentro de organismos y asociaciones de Psicología
5	Joaquín Caso	12/06/2013	Santiago, Chile	Universidad Católica de Chile	Presentación de Ponencia: Aplicación de un procedimiento para la reducción de datos a un instrumento para la medición de la convivencia escolar
6	Juan Carlos Rodríguez	04/07/2013	Rodas, Grecia	XX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de Ponencia: Modelos de factores de salud asociados al aprendizaje
7	Luis Ángel Contreras	04/07/2013	Rodas, Grecia	XX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje	Presentación de Ponencia: Programa de cómputo para el análisis y reporte de resultados de exámenes de referencia criterial
8	Joaquín Caso	09/07/2013	Estocolmo, Suecia	Congreso Europeo de Psicología	Representante de la SMP en foro por invitación organizado por la EFPA y APA
9	Edna Luna	17/08/2013	San José, Costa Rica	Seminario a funcionarios del CICAP de la Universidad de Costa Rica, así como conferencia para funcionarios de instituciones públicas costarricenses	Impartición del seminario "Diagnóstico de necesidades de formación de competencias laborales y diseño de la formación basada en competencias "a funcionarios del CICAP y funcionarios de instituciones públicas costarricenses.
10	Guadalupe López	27/08/2013	Exter, Reino Unido	Congreso BPS Social Psychology Section Annual Conference 2013	Ponencia: Cultural models of school success and identity positioning for high school students

11	Joaquín Caso	08/10/2013	Santander, España	Congreso Iberoamericano de la Fundación General UGR	Ponencia: Adaptación de instrumentos de medición psicológica en contextos educativos
12	Guadalupe Tinajero	12/10/2013	Tianjin, China	25avo. Congreso Mundial del ICDE (International Council for Open and Distance Education)	Ponencia: Main obstacles and opportunities for ICT integration in disadvantaged schools
13	Carmen Pérez	12/10/2013	Tianjin, China	25avo. Congreso Mundial del ICDE (International Council for Open and Distance Education)	Ponencia: Uses of ICT in classrooms serving disadvantaged communities
14	Lewis McAnally	02/11/2013	San José, Costa Rica	Red Iberoamericana para el Desarrollo de una Plataforma Tecnológica de Soporte a la Evaluación de los procesos de Formación	Participación en la reunión de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación
15	Edna Luna	03/11/2013	San José, Costa Rica	Proyecto de Investigación de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de una Plataforma Tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación	Reunión de trabajo para el proyecto de investigación de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación
16	Alicia Chaparro	11/11/2013	Los Ángeles, EU.	Reunión de trabajo en la UCLA	Trabajo en la Universidad de California (UCLA) como parte de las actividades del proyecto colaborativo entre la UCLA, Universidad del País Vasco y la UABC

En el Instituto también se organizaron durante este año actividades orientadas a la actualización del personal académico (PD IIDE 1.2.2.1). A este respecto, y ante la necesidad de conocer los alcances y limitaciones de la nueva reforma educativa, se organizaron dos mesas de trabajo dónde se analizaron las implicaciones de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente. También se ofreció un taller para investigadores y técnicos académicos para el empleo de gestores de referencias bibliográficas para la redacción de documentos científicos impartido por un especialista de la Universidad de Salamanca (ver Tabla 12).

TABLA 12. ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL 2013 DIRIGIDAS A INVESTIGADORES Y TÉCNICOS ACADÉMICOS

No.	Nombre	Instructor	No. Asistentes	Fecha
1	El empleo de gestores de referencias bibliográficas para la redacción de documentos científicos: Zotero	Fernando Martínez Abad	2	28 de septiembre
2	Mesa de análisis de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente	Adán Moisés García Medina	6	3 de octubre
3	Presentación sobre el análisis de la Ley del Instituto Nacional de la Evaluación para la Educación	Iván López Báez Rommel Sánchez Reyna	6	17 de octubre

### 1.3. Estimular la participación de los investigadores del Instituto en redes académicas nacionales e internacionales

Durante los últimos años se han celebrado diversos convenios de colaboración y actos constitutivos que han formalizado nuestra participación en ocho redes académicas de investigación (ver Tabla 13) (PD IIDE 1.3.1.1).

TABLA 13. REDES DE INVESTIGACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL IIDE

Convenio	Instituciones participantes	Fecha de formalización	Investigadores involucrados
Convenio General de Colaboración UABC- UIA LEÓN Red Latinoamericana de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UIA LEÓN</li> </ul>	2013	Joaquín Caso Alicia Chaparro Graciela Cordero
Convenio de Cooperación Interinstitucional RECECD "Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UATX</li> <li>• BUAP</li> <li>• ITAM</li> <li>• UDLAP</li> <li>• UAT</li> <li>• INAOE</li> <li>• CONSEJO PUEBLO DE LECTURA A. C.</li> </ul>	2012	Guadalupe López Carmen Pérez Guadalupe Tinajero
Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE)	Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE) <ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC (IIDE)</li> <li>• UNAM</li> <li>• Universidad Complutense de Madrid</li> <li>• Universidad de Valencia</li> <li>• Universidad Autónoma de Madrid</li> <li>• Instituto Nacional de Evaluación de Uruguay</li> <li>• GRADE Perú</li> </ul>	2012	Norma Larrazolo Eduardo Backhoff Juan Carlos Rodríguez Luis Ángel Contreras Alicia Chaparro Martín Rosas Joaquín Caso

Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias Académicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UABC Evaluación Educativa</li> <li>• UNAM Red de investigadores sobre evaluación de la docencia</li> <li>• UACH Educación y comunicación (iniciador de la red)</li> <li>• UADY Administración y políticas educativas</li> </ul>	2012	Edna Luna Graciela Cordero Joaquín Caso
Red de Investigadores sobre evaluación de la docencia (RIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa</li> <li>• Universidad del Claustro de Sor Juana</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes</li> <li>• Universidad Autónoma de Baja California</li> <li>• Universidad Autónoma de Chihuahua</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>• Universidad Autónoma Metropolitana</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán</li> <li>• Universidad de Sonora</li> <li>• Universidad Iberoamericana</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Universidad Pedagógica Nacional</li> </ul>	2008	Edna Luna Graciela Cordero
Red Iberoamericana de investigadores sobre evaluación de la docencia (RIIED)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma Metropolitana</li> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán</li> <li>• Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</li> <li>• Universidad Nacional de Tres de Febrero</li> <li>• Universidad Autónoma de Querétaro</li> <li>• Universidad Autónoma de Chihuahua</li> <li>• Universidad Autónoma de Madrid</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</li> <li>• Universidad de Illinois Urbana-Champaign</li> <li>• Universidad de Zulia</li> <li>• Universidad Nacional de Colombia</li> <li>• Universidad de la Frontera</li> </ul>	2008	Edna Luna Graciela Cordero
Red Iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación (RIDEF)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universitat de Barcelona (UB)</li> <li>• Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTFRE)</li> <li>• Universidad Federar Rural de Pernambuco (UFRPE)</li> <li>• Universidad Católica del Norte (UCN)</li> <li>• Universidad Estatal a Distancia (UNED)</li> <li>• Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</li> <li>• Facultad de Ciencias e Tecnología Da Universidade de Coimbra (FCTUC)</li> </ul>	2012	Edna Luna Graciela Cordero Lewis McAnally
Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil (ReMIAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma de Baja California (UABC)</li> <li>• Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)</li> <li>• Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)</li> <li>• Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)</li> </ul>	2011	Javier Organista

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</li> <li>• Universidad Veracruzana (UV)</li> <li>• Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)</li> <li>• Instituto Tecnológico de Chihuahua (ITChihuahua)</li> <li>• Universidad Tecnológica de Chihuahua (UTCH)</li> </ul>		
--	--	--	--

En lo particular, entre las actividades que se registraron el presente año en este rubro destacan:

a) la participación de la UABC en la organización del XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura como parte de los trabajos en la “Red Cultura Escrita y Comunidades Discursivas (RECECD)”;

b) el diseño, desarrollo y validación de un instrumento para la medición de la convivencia escolar en el marco de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar (RLCE), que formará parte de una estrategia evaluativa más amplia que implementará el INEE a nivel nacional en abril del 2014, así como la coordinación de la publicación de un número monográfico en la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa en esta materia;

c) la emisión de la convocatoria del V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) a realizarse el 3, 4 y 5 de septiembre de 2014 en esta ciudad, comprometida en la pasada Reunión de la RIIED, y en la que también participará la Red Iberoamericana de Medición y Evaluación de Sistemas Educativos (RIMESE);

y d) nuestra participación en la reunión anual de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la Evaluación de los procesos de Formación (RIDEF), celebrada durante el mes de noviembre.

En suma, estas actividades ilustran parte de la actividad que realizan las redes de investigación en las que participan los tres cuerpos académicos del IIDE.

## 2. Docencia

En materia de docencia, el IIDE se ha distinguido por buscar alcanzar la excelencia en sus programas de posgrado. Actualmente la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas forman parte del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, contando con la distinción de programas con nivel de consolidado. Esto ha sido resultado de una intensa labor llevada a cabo por el núcleo básico de académicos los cuales gozan de una amplia experiencia y prestigio en el ámbito de la investigación educativa (ver Anexo A). A su vez, esta labor ha sido complementada con la participación y colaboración académica de investigadores de otras instituciones (nacionales y extranjeros), quienes han contribuido a asegurar la calidad de la formación de nuestros estudiantes y al cumplimiento de los índices de eficiencia terminal exigidos por CONACYT (ver Anexos B y C).

Las actividades en materia de docencia que a continuación se describen se encuentran orientadas a garantizar la calidad de los posgrados del Instituto y su competitividad a nivel nacional e internacional. En particular, estas acciones buscan atender los compromisos expresados en el Plan de Desarrollo Institucional en los siguientes rubros: *Política Institucional 1*. Impulso a la formación de alumnos, iniciativas 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la Universidad y 1.2. Formación pertinente y de buena calidad en respuesta a las necesidades sociales; *Política Institucional 4*. Proyección nacional e internacional de la UABC, iniciativa 4.1. Ampliación de la presencia de la universidad en los ámbitos nacional e internacional; *Política Institucional 6*. Servicios eficientes a usuarios internos y externos, iniciativa 6.1. Fortalecimiento de los servicios universitarios, en lo referente a los servicios de tutoría y atención a alumnos.

### 2.1. Trabajo colegiado para analizar integralmente la problemática observada en materia de docencia y buscar soluciones

En lo referente a la construcción de espacios de comunicación que fomenten la vida colegiada, y que permitan el análisis, discusión y acuerdos de temas centrales que orientan el quehacer del Instituto y la atención a la problemática observada en sus procesos y prácticas, cabe mencionar que durante el 2013 se realizaron cuatro reuniones de docencia (21 de marzo, 16 de mayo y 26 de noviembre), una Asamblea (22 de mayo) y tres reuniones de Consejo Técnico (1 de marzo, 6 de agosto y 11 de noviembre).

Entre los principales temas que ocuparon la agenda de las reuniones del Consejo Técnico se encuentran: a) Definición de criterios existentes para el otorgamiento de becas económicas que estimulen la titulación de nuestros estudiantes mediante el ejercicio de ingresos propios (PD IIDE 2.1.3.1); b) Seguimiento a procesos de jubilación y discusión de criterios para ocupar nuevas plazas; c) Reestructuración del sitio web del Instituto como mecanismo de difusión de los programas, proyectos y actividades del Instituto (PD IIDE 3.5.2.2); d) Operación del área de difusión del Instituto (PD IIDE 3.5.1.1); y e) Propuesta de medidas de seguridad para mejorar las condiciones físicas del Instituto (PD IIDE 4.2.2.2).

Mención especial requiere la adquisición de estatus de “consolidado” del programa de DCE, distinción que recibimos el 24 de mayo de este año y que solamente ostentan programas equivalentes que se ofertan en el DIE-CINVESTAV-IPN, la Facultad de Pedagogía de la UNAM y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la UdeG. Esta distinción es sin duda un reconocimiento muy especial para la UABC y todos los que conformamos este Instituto.

El compromiso de la comunidad del IIDE ante las tareas que demandan el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas queda de manifiesto en la participación que registró el colectivo del IIDE en las distintas etapas relacionadas con el proceso de admisión al DCE generación 2013, mismo que requirió la revisión y elaboración de los nuevos contenidos del examen de selección, la realización de entrevistas a la totalidad de aspirantes y el análisis de los perfiles correspondientes, propiciando con ello la transparencia y toma de decisiones colegiadas en dicho proceso.

Quedan programadas para la agenda 2014 tareas igualmente importantes comprometidas en nuestro PD que habremos de abordar con oportunidad, buscando identificar las mejores soluciones en beneficio de los programas, procesos y prácticas educativas de nuestro Instituto.

## **2.2. Atender de manera integral la problemática asociada con los índices de eficiencia terminal de los programas de posgrado del Instituto**

Como parte de las medidas acordadas por el colectivo del IIDE para incrementar los índices de eficiencia terminal de nuestros programas, se realizaron diversas acciones. En primera instancia se organizó el Segundo Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias Educativas (27 de septiembre), que permitió conocer los avances en el desarrollo de las tesis de los estudiantes de la generación 2012 (PD IIDE 2.1.2.1), evento académico en el que participaron distinguidos investigadores de la talla de los doctores Mario Rueda Beltrán (UNAM), Yolanda Leyva (INEE), Marcela Román (CIDE-Chile), Susana Cuevas (Universidad Iberoamericana Campus León) y José Luis Ramírez (UNISON), todos como comentaristas de las mesas de trabajo.

Por otro lado, en un ejercicio inédito en nuestro Instituto, el colectivo del IIDE acordó apoyar con becas económicas a siete de los 15 estudiantes del DCE que conforman la generación 2010, con base en criterios académicos y administrativos definidos por el Consejo Técnico, a fin de estimular la obtención del grado en los tiempos establecidos como óptimos por CONACYT, todo mediante el ejercicio de ingresos propios, y con el propósito de incrementar los índices de eficiencia terminal de esta generación (PD IIDE 2.1.3.1). Lo anterior representó erogar recursos del orden de los \$ 244,000 pesos (ver Tabla 14) y nos permitirá sumar argumentos para mantener el estatus de nuestro doctorado como programa consolidado.

**TABLA 14. RELACIÓN DE ESTUDIANTES APOYADOS CON RECURSOS PROPIOS PARA ESTIMULAR SU TITULACIÓN EN LOS TIEMPOS DESEABLES PARA CONACYT.**

No.	Nombre	Matrícula	Periodo de beca
1	María Fabiana Ferreyra	003/12745	Sept-Nov
2	Patricio Sebastián Henríquez Ritchie	003/17057	Sept-Nov
3	Fausto Medina Esparza	003/23581	Sept-Nov
4	Mónica Inés Monsiváis Almada	001/29277	Sept-Nov
5	Claudia Navarro Corona	003/23579	Sept-Nov
6	Juan Carlos Pérez Morán	002/57892	Sept-Nov
7	Erika Paola Reyes Piñuelas	001/41839	Sept-Nov

### **2.3. Instrumentar acciones orientadas a mejorar la formación académica de los estudiantes que participan en los programas de posgrado del Instituto**

Al igual que en los años anteriores, el 2013 también representó para el IIDE un buen año en materia de intercambio académico y estudiantil, que involucró acciones específicas orientadas al fortalecimiento de la formación académica de nuestros estudiantes de ambos programas. Así, la planta docente del Instituto se vio reforzada con la participación de 74 académicos de al menos 30 instituciones educativas y 7 unidades académicas de la propia UABC que impartieron alguna asignatura, ofrecieron cursos de actualización, se integraron a algún comité de tesis (ver Tabla 15) o bien participaron en el Seminario de Investigación (ver Tabla 16) (PD UABC 2.2.1.1).

**TABLA 15. ACADÉMICOS DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE PARTICIPARON COMO DOCENTES O INTEGRANTES DE ALGÚN COMITÉ DE TESIS EN EL II DE EN 2013**

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Institución</b>
1	Célida Godina Herrera	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
2	Norma Xóchitl Patiño Alonso	Sistema Educativo Estatal –Baja California
3	María Rafaela Ramos Lara	Inspectora Zona 44-SEP
4	Armando Sánchez Martínez	Academia Nacional de Educación Ambiental
5	Concepción Martínez Valdés	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
6	Virginia Velasco Ariza	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
7	Juan Pablo Torres Herrera	Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño-UABC Ensenada
8	Cecilia Fierro Evans	Universidad Iberoamericana Campus León
9	Gema López Gorosave	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC Ensenada
10	María Teresa Bermúdez Ferreiro	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
11	Luis Lizasoain Hernández <sup>1</sup>	Universidad del País Vasco
12	Ana Isabel Miramontes Bush	Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California-ENS
13	Lilian Paola Ovalle Marroquín	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
14	Pedro Ruiz Guzmán	Facultad de Ciencias-UABC Ensenada
15	Angélica García Soto	Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California-ENS
16	Karen Cadiero-Kaplan	San Diego State University
17	Rosa Guadalupe Heras Modad	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
18	Evangelina Dávila Rivera	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales-UABC
19	Hugo Edgardo Méndez Fierro	Facultad de Ciencias Humanas-UABC
20	Luis Arturo Ongay Flores	Instituto de Investigaciones Culturales-UABC
21	Mario Rueda Beltrán	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
22	Lilia Martínez Lobatos	Facultad de Idiomas- UABC Mexicali

23	Esperanza Vilora Hernández	Facultad de Ciencias Humanas- UABC Mexicali
24	Yolanda Leyva Barajas	Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa (INITE)
25	Gisela Pineda García	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales- UABC Ensenada
26	Laura Hernández Guzmán	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
27	Coral González Barbera <sup>2</sup>	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
28	Manuel Jorge González - Montesinos	Universidad de Sonora (UNISON)
29	Norma Bocanegra Gastélum	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
30	Ángel Díaz Barriga	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
31	Ma. del Socorro Montaña Rodríguez	Facultad de Idiomas- UABC Mexicali
32	Arturo Serrano Santoyo	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)
33	Gabriel López Morteo	Instituto de Ingeniería- UABC Mexicali
34	José Felipe Martínez Fernández	University of California, Los Ángeles (UCLA)
35	Armandina Serna Rodríguez	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa- UABC Mexicali
36	Gabriela Cabrera López	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
37	Diane-Gabrielle Tremblay	Universidad de Quebec, Canadá.
38	Rosa María Torres Hernández	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
39	Felipe Tirado Segura	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
40	Jesús Miguel Jornet Meliá	Universidad de Valencia (UV)
41	Benilde García Cabrero	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
42	Guillermo Solano Flores	University of Colorado
43	María Evarista Arellano García	Facultad de Ciencias- UABC Ensenada
44	Sergio Pou-Alberú	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño- UABC Ensenada
45	José Luis Ramírez Romero	Universidad de Sonora (UNISON)
46	Karen Englander Beck	Facultad de Idiomas- UABC Ensenada

47	Desirée Castillo Zaragoza	Universidad de Sonora (UNISON)
48	Jesús Francisco Galaz Fontes	Instituto de Ingeniería-UABC Mexicali
49	Manuel Gil Antón	Colegio de México
50	Juan José Sevilla García	Instituto de Ingeniería –UABC Mexicali
51	Laura Elena Padilla-González	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
52	María Jesús Gallegos Santiago	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
53	Oscar Reyes Sánchez	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
54	Prudencio Rodríguez Díaz	Facultad de Ciencias Humanas-UABC Mexicali
55	Tiburcio Moreno Olivos	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
56	María Isabel Reyes Pérez	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa-UABC Mexicali
57	José Luis Arcos Vega	Coord. De Planeación y Desarrollo Institucional -UABC Mexicali
58	Pierre Wilhem	Athabasca University-Canadá
59	María Guadalupe Moreno Bayardo	Universidad de Guadalajara (UDG)
60	Maximiliano Cervantes Salazar	Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora (CESUES)
61	Víctor Manuel Alcántar Enríquez	Tesorería-UABC
62	Adrián de Garay Sánchez	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
63	Carlota Guzmán Gómez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
64	Alfredo de la Torre Aranda	Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
65	Ana María Gómez Serna	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UABC)
66	Lucía López Cortez	Sistema Educativo Estatal de Baja California (SEEBEC)
67	Hector Delgado Suárez	Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California (COBACH)
68	Gerardo Hernández Rojas	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
69	Susana Sosa Silva	Universidad Autónoma de Chiapas (UACH)
70	David Rodríguez de la Peña	Conservatorio Nacional de Música
71	Esperanza Viloría Hernández	Facultad de Ciencias Humanas (UABC)

72	Alma Carrasco Altamirano	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
73	Karla Emilia Cervantes Collado	Facultad de Ciencias Administrativas – UABC Mexicali
74	Fernando Martínez Abad <sup>3</sup>	Universidad de Salamanca

<sup>1</sup> Titular de la asignatura “Métodos cuantitativos” del DCE. Septiembre a diciembre de 2013.

<sup>2</sup> Estancia de investigación en la Unidad de Evaluación Educativa. Julio a agosto de 2013.

<sup>3</sup> Estancia de investigación en la Unidad de Evaluación Educativa. Agosto a diciembre de 2013.

**TABLA 16. ACADÉMICOS DEL IIDE, DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC Y DE OTRAS IES QUE COLABORARON EN EL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DURANTE 2013.**

No.	Ponente	Nombre de la ponencia	Institución/UA	Fecha
1	Lic. Juan Gálvez Lugo	Evaluación educativa en Baja California.	Sistema Educativo Estatal de Baja California	23/01/13
2	Dr. Omar Álvarez Xochihua	Uso e Impacto de los Sistemas de Tutoría Inteligente en la Educación	Facultad de Ciencias, UABC Ensenada	6/03/13
3	M.C.E. Antelmo Castro López	El ingreso al servicio docente en Baja California: una mirada desde la evaluación responsiva.	IIDE, UABC Ensenada	20/03/13
4	M.C.E. María Dolores Escalante Araiza	La participación social y la escuela: un estudio de caso en Ensenada, Baja California.	IIDE, UABC Ensenada	10/04/13
5	Dr. Alfredo Hualde Alfaro	Dimensiones de la precariedad en México: un análisis en tres ocupaciones.	Colegio de la Frontera Norte	22/05/13
6	M.C.E. Juan Carlos Pérez Morán	Análisis de la estructura cognitiva del área de habilidades cuantitativas del EXHCOBA.	IIDE, UABC Ensenada	19/06/13
7	M.C. María Luz Anguiano López Paliza y M.C. Jesús Caos Huerta Rodríguez	Consideraciones generales para la escritura de ensayos.	Colegio Patria	16/08/13
8	M.C.E. Juan Carlos Pérez Morán	Evaluación cognitiva y aplicación de los modelos componenciales.	IIDE, UABC Ensenada	11/09/13
9	Dra. Jitka Chrová	¿Cómo indagar las creencias en los docentes y futuros docentes de lenguas?	Facultad de Idiomas, UABC Tijuana	23/10/13

Por otro lado, como consecuencia del ejercicio de los recursos PIFI y del concurso en la convocatoria interna de movilidad estudiantil, se otorgaron 19 apoyos (Ver tablas 17 y 18) en materia de movilidad nacional e internacional, que permitieron a nuestros estudiantes participar en estancias de investigación, congresos y foros académicos (PD IIDE 2.2.2.1).

**TABLA 17. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2013 EN MATERIA DE MOVILIDAD NACIONAL.**

No.	Nombre	Fecha	Destino	Evento
1	Karla María Díaz López	04/03/2013	UNISON	Estancia de Investigación
2	Karla Yudit Castillo Villapudua	20/05/2013	UAM-Xochimilco	Estancia de Investigación
3	Liliana Quintero Moreno	16/09/2013	ITESM-Monterrey	Estancia de investigación
4	Irma Gloria Arregui Eaton	04/11/2013	UIA-León	Estancia de Investigación
5	Olga Lidia Murillo García	04/11/2013	UIA-León	Estancia de Investigación
6	Oliva Adela Rosales Rodríguez	11/11/2013	UNAM	Estancia de investigación
7	María Fabiana Ferreyra Martínez	17/11/2013	León, Gto	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
8	Aida Contreras Zárate	17/11/2013	León, Gto	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
9	Laura Emilia Fierro López	17/11/2013	León, Gto	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
10	Erika Paola Reyes Piñuelas	17/11/2013	León, Gto	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
11	Claudia Navarro	17/11/2013	León, Gto	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa
12	Zulema del Carmen Cannet Castro	17/11/2013	León, Gto	XII Congreso Nacional de Investigación Educativa

**TABLA 18. APOYOS OTORGADOS A ESTUDIANTES DURANTE 2013 EN MATERIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL.**

No	Nombre	Fecha	Destino	Actividad
1	Erika Paola Reyes Piñuelas	05/03/2013	Lima, Perú	IV Coloquio RIEED, la evaluación de la docencia en Iberoamérica
2	Fausto Medina Esparza	20/03/2013	Valencia, España	Estancia de investigación
3	Citlalli Sánchez Álvarez	20/05/2013	Colorado, E.U.A.	Estancia de investigación
4	Carlos David Díaz López	10/06/2013	Santiago de Chile	Estancia de investigación
5	Juan Carlos Pérez Moran	11/07/2013	Creta, Grecia	XX Congreso internacional de aprendizaje y educación
6	María del Ángel Vázquez Cruz	14/10/2013	Santiago de Chile	Estancia de investigación
7	Mónica Monsiváis Almada	14/10/2013	Barcelona, España	Estancia de investigación

Si bien las acciones antes mencionadas se encuentran orientadas a crear condiciones que apoyen la formación de los estudiantes de nuestros posgrados, estas acciones frecuentemente involucran a estudiantes de licenciatura o de posgrado de otros programas educativos ya sea como becarios, prestadores de servicio social o realizando prácticas profesionales o alguna estancia de investigación (ver Anexo D). En lo particular, este año contamos con la participación de nueve estudiantes de las Licenciaturas en Psicología (UABC), Ciencias de la Educación (UABC), Tecnología Educativa (UNID), así como de la Maestría en Educación (ITSON) y en Desarrollo Regional (CIAD).

### 3. Vinculación, extensión y difusión

Este apartado integra tres funciones cuyas actividades buscan acentuar la presencia del Instituto en el contexto estatal, nacional e internacional y que atienden diversas políticas e iniciativas institucionales comprometidas en el PDI UABC 2011-2015, entre las que destacan: *Política Institucional 3*: Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad, Iniciativa 3.1: Reforzamiento y articulación de la presencia de la universidad en la comunidad; *Política Institucional 4*: Proyección nacional e internacional de la UABC, Iniciativa 4.1: Ampliación de la presencia de la Universidad en los ámbitos nacional e internacional; *Eje transversal 1*. Comunicación, información e identidad. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

#### 3.1. Promover la interacción del IIDE con otras IES con Posgrados nacionales en materia de Investigación educativa a fin de estimular la colaboración interinstitucional

El pasado 8 y 9 de agosto, en el marco del octavo aniversario de la UEE, se organizó el “Primer Encuentro Nacional de Centros e Institutos de Evaluación Educativa” (PD IIDE 3.2.1.3), dirigido a la comunidad educativa y a representantes de la sociedad civil de la entidad, evento que tuvo como finalidad generar un espacio de diálogo e intercambio de experiencias en el tema de la evaluación educativa de los institutos y centros de evaluación que actualmente existen en el país, a fin de construir una visión prospectiva de un modelo evaluativo para Baja California. El evento contó con la participación de autoridades y académicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el Instituto de Innovación y Evaluación Educativa de Sonora, del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México y del Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán.

Por otro lado, durante el mes de septiembre (PD IIDE 2.1.2.1) se realizó el Seminario de Investigación Educativa “Contribución del IIDE a la investigación educativa y a la formación de investigadores en la UABC”, actividad que permitió dar a conocer a la comunidad del IIDE y de las unidades académicas que conformamos la DES de “Educación y Humanidades”, las principales características y resultados de las líneas de investigación de nuestros investigadores y estudiantes de posgrado. La organización de este evento, en el mismo marco del 2º Coloquio de Investigación Educativa de la MCE, permitió presentar a lo largo de tres días de actividad 50 ponencias que sintetizan la contribución que hace el IIDE al desarrollo de la investigación educativa en la entidad.

Durante los últimos dos años se han firmado diversos convenios de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior del país que comparten con la UABC el hecho de contar con programas de posgrado en el padrón de excelencia de CONACYT (PD IIDE 1.3.1.1). Lo anterior ha permitido sentar las bases para que durante el mes de mayo del siguiente año podamos celebrar en nuestras instalaciones el “Primer Foro Nacional de posgrados de calidad para la formación de recursos humanos en investigación educativa”, que permitirá reunir a los responsables de estos programas con la finalidad de promover el análisis y discusión de procesos, prácticas y productos terminales de los posgrados en educación de excelencia a fin de contribuir a su fortalecimiento (PD IIDE 3.1.1.1). Entre las instituciones que participarán en este encuentro se encuentran el DIE-CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, la Facultad de Pedagogía de la UNAM, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad Autónoma de Yucatán.

Además de la organización de este evento, los meses de septiembre y noviembre de 2014 traerán consigo la realización de dos eventos cuya relevancia ha exigido iniciar su planeación en el presente año. En primera instancia, la reciente publicación de la convocatoria del V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) a realizarse el 3, 4 y 5 de septiembre de 2014 en esta ciudad, permitirá convocar a los principales representantes en esta materia a nivel iberoamericano a fin de presentar y analizar experiencias de evaluación de la docencia universitaria y no universitaria con el fin de identificar políticas, propuestas metodológicas, enfoques e instrumentos que contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza (PD IIDE 3.1.1.3).

Finalmente, el 5, 6 y 7 de noviembre de 2014, el IIDE también será sede del Foro Iberoamericano de Convivencia escolar, en el que se convocará a los principales exponentes a nivel internacional en esta materia, y cuyo programa académico se habrá de integrar en convergencia con las acciones comprometidas en los convenios con la Red Latinoamericana de Convivencia escolar y la Universidad Iberoamericana Campus León (PD IIDE 3.1.1.3).

**TABLA 19. FOROS ACADÉMICOS ORGANIZADOS O CON CORRESPONSABILIDAD DEL IIDE EN 2013.**

No.	Nombre	Fecha	Instituciones participantes	Asistentes
1	Primer Encuentro Nacional de Centros e Institutos de Evaluación Educativa	8 y 9 de agosto de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INEE</li> <li>• IEEES</li> <li>• CEECY</li> <li>• INEVAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigadores</li> <li>• Docentes de educación media y superior</li> <li>• Directivos de colegios y universidades</li> <li>• Estudiantes de educación superior</li> </ul>
2	Primer Seminario de Investigación Educativa	25 y 26 de septiembre de 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IIDE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigadores</li> <li>• Académicos DES</li> <li>• Estudiantes de posgrado</li> </ul>

<b>3</b>	V Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia	3, 4 y 5 de septiembre de 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RIIED</li> <li>• RIMESE</li> <li>• IIDE</li> <li>• IES nacionales y del extranjero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigadores</li> <li>• Estudiantes de posgrado</li> <li>• SEEBC</li> <li>• DES Educación y Humanidades UABC</li> </ul>
<b>4</b>	Foro Iberoamericano de Convivencia Escolar	5, 6 y 7 de noviembre de 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RLCE</li> <li>• IIDE</li> <li>• UIA Campus León</li> <li>• IES nacionales y del extranjero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigadores</li> <li>• Estudiantes de posgrado</li> <li>• SEEBC</li> <li>• DES Educación y Humanidades UABC</li> </ul>

### 3.2. Redefinir la relación del SEE-BC a fin de impulsar proyectos de investigación y desarrollos educativos que resulten estratégicos para la entidad

Buena parte de las actividades registradas en materia de vinculación en 2013 se dieron en coordinación con el Sistema Educativo Estatal de Baja California, pues es en gran medida producto del convenio de colaboración que existe entre esta dependencia y el Instituto, que se comprometen acciones y recursos en materia evaluativa para la entidad, desde la Universidad (PD 3.2.1.2). A este respecto, cabe señalar que a inicios del presente año se firmó el Sexto Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa, convenio tripartito que involucra al INEE, a la UABC y al propio Sistema educativo. Este convenio comprometió las siguientes acciones: a) diagnóstico del programa de Formación Continua y Superación Profesional de Baja California; b) caracterización de las buenas prácticas en las escuelas secundarias de alto valor añadido en Baja California; c) factores asociados al aprendizaje desde la perspectiva de los docentes; d) caracterización de la convivencia escolar en escuelas de Baja California; e) diagnóstico para determinar la viabilidad de un Sistema de Indicadores Educativos en Baja California; f) difusión de los resultados de las evaluaciones y promoción de la cultura evaluativa en la entidad; y g) propuesta del Decreto de creación del Instituto de Formación Inicial y Continua de los profesionales de la educación de Baja California (IFICOPE).

El avance de los Reportes técnicos comprometidos para el presente año fueron presentados al Consejo Consultivo de la UEE en la sesión del pasado 10 de abril (ver Tabla 20), mismos que habrán de presentarse en para su aprobación ante el Consejo Académico de la UEE el próximo 31 de enero. Una vez aprobados se encontrarán disponibles en la página <http://uee.uabc.mx>.

**TABLA 20. FICHA TÉCNICA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LA UEE DEL 10 DE ABRIL DE 2013.**

Reunión	Fecha	Asistentes
<b>Consejo consultivo de la UEE</b>	10 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Joaquín Caso Niebla (IIDE-UABC)</li> <li>• Lic. Alfredo Postlethwaite (Consejero Presidente de la Coalición por la Participación Social en Educación)</li> <li>• Dra. Yolanda Leyva Barajas (INITE)</li> <li>• Lic. María de la Paz Boni Acuña (Directora de la Escuela Normal Estatal)</li> <li>• Lic. Gustavo Fernández de León (Comisión de Educación de COPARMEX Tijuana)</li> <li>• Lic. Valery López Aguilera (IBERO Tijuana)</li> <li>• Mtra. Socorro Lomelí Sánchez (CETYS Ensenada)</li> <li>• Profr. Jorge Armando Ochoa Carrillo (Consejo Estatal para la Participación Social en la Educación de Baja California)</li> <li>• Dra. Sheyla Dinora Banda Domínguez (SNTE Sección 2)</li> <li>• Lic. Juan Gálvez Lugo (ISEP BC)</li> <li>• Dra. Alicia Chaparro Caso López (Coordinadora de la UEE-IIDE)</li> <li>• Dr. Luis Ángel Contreras Niño (UEE-IIDE)</li> <li>• Dr. Juan Carlos Rodríguez Macías (UEE-IIDE)</li> <li>• Lic. Erick Urias Luzanilla (UEE-IIDE)</li> </ul>

Ahora bien, en lo referente al proyecto “Decreto de creación del Instituto de Formación Inicial y Continua de los Profesionales de la Educación de Baja California (IFICOPE)”, estudio encomendado al IIDE por el SEEBC y por diversos organismos de la sociedad civil, actualmente se cuenta con una propuesta técnica que fundamenta la creación de un organismo descentralizado que ejercería la rectoría de la formación inicial y continua de los profesionales de la educación básica en la entidad, lo que redituaría en beneficios inmediatos en esta materia. La presente propuesta de decreto representa una aportación que aspira a contribuir a optimizar los procesos de formación, actualización, capacitación y superación profesional de los profesionales de la educación básica de la entidad, lo que ha exigido nuestra participación ante diversas audiencias conformadas por autoridades educativas federales y estatales, diputados locales de la presente Legislatura, y por diversos actores de la sociedad civil bajacaliforniana. Actualmente se discute la viabilidad de esta iniciativa en arenas ajenas al ámbito de acción de nuestra universidad.

El ejercicio de este año y el interés por temas emergentes comprometidos por las nuevas leyes reglamentarias que emanan de la más reciente Reforma Educativa, deja en claro la necesidad de explorar nuevas líneas de colaboración que redimensionen la relación IIDE-Sistema Educativo para los próximos años, al mismo tiempo de asegurar la continuidad y seguimiento a las líneas de trabajo ya existentes (PD IIDE 3.2.1.1).

Lo anterior habrá de materializarse en las próximas semanas en un Plan de trabajo que operará en 2014 con nuevas directrices y en consonancia con las necesidades que en esta materia expresen las autoridades educativas que recientemente asumieron la titularidad del SEE de Baja California.

### **3.3. Redefinir la forma de concebir la vinculación en el Instituto ampliando y diversificando la cartera de proyectos con el sector público, social y privado**

Ante los cambios institucionales que modificaron el proceso de admisión a la UABC y con ello la conclusión del proyecto Exhcoba, el 2013 exigió al IIDE la necesidad de explorar nuevos espacios de colaboración con otras instituciones mediante la puesta en marcha de proyectos estratégicos de relevancia nacional (PD IIDE 1.1.2.1).

Así, durante el mes de septiembre se dio a conocer que el INEE adjudicó al IIDE, vía licitación, el proyecto “Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades docentes (ENCHD)”, examen que fue aplicado este año a 140 mil aspirantes a ocupar las plazas que ofertaron las 32 entidades del país en centros escolares de educación básica. El desarrollo del proyecto, el cual dará cuenta de la calidad que guardan las 24 versiones de dicho examen, descansa en un grupo de investigadores y estudiantes avanzados del IIDE, así como en un grupo de especialistas de la UNAM, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Sonora.

Por otro lado, el pasado 30 de noviembre formalizamos con la SEP, mediante la firma del convenio correspondiente, el desarrollo del proyecto “Evaluación de la convivencia escolar en escuelas de educación básica”, lo que implicará administrar recursos cercanos a los 5 millones de pesos, integrar un grupo de trabajo técnico y operativo multidisciplinario, e incursionar en un proyecto con carácter nacional que involucrará escuelas, estudiantes y evaluadores de 11 entidades del país.

Finalmente, el pasado 2 de diciembre comprometimos con la Dirección de Evaluación de Escuelas del INEE la aplicación de la versión reducida de un instrumento para la caracterización de la convivencia escolar, el cual formará parte de una estrategia evaluativa más amplia que contempla su aplicación a una muestra nacional de estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado escolar. Esta aplicación se encuentra programada para el mes de mayo de 2014.

### 3.4. Mantener los estándares de calidad de la REDIE a través del cumplimiento de los indicadores establecidos por organismos evaluadores

2013 fue un año muy importante para REDIE. En primera instancia, en abril de este año se concluyó el proceso de implementación del sistema Open Journal System (OJS) como plataforma tecnológica y de gestión editorial. Este proceso, mismo que inició en octubre de 2012, requirió de la migración de la totalidad de los contenidos de la revista a este sistema, así como la adopción del mismo como gestor del proceso editorial. Lo anterior exigió la capacitación y especialización del equipo que conforma su cuerpo editorial (PD IIDE 3.4.1.1), proceso que se vio acompañado por la renovación de su imagen y diseño en web.

Por otra parte, y producto del esfuerzo del colectivo del IIDE por más de 14 años, nuestra revista forma parte de un selecto grupo, no mayor a 50 revistas académicas, que lograron ingresar a CiteFactor del Academic Scientific Journal, Scielo Citation Index y al Master Journal List de Thomson Reuters, este último, antesala al Journal Citation Report (JCR) de Web of Science, el principal referente internacional de factor de impacto.

Con base en las recomendaciones emitidas por el Consejo Editorial de la revista y por los principales índices de revistas científicas nacionales y extranjeros, le REDIE cambió su periodicidad de semestral a cuatrimestral, lo que le permitió sumar la publicación de 30 artículos, cuatro reseñas y una entrevista, en los números liberados durante los meses de abril, agosto y diciembre del presente año (ver Tabla 21).

**TABLA 21. NÚMEROS PUBLICADOS DURANTE 2013**

No.	Publicación	Fecha	Cantidad
1	Volumen 15 número 1	Abril	10 artículos arbitrados, 2 reseñas y 1 entrevista
2	Volumen 15 número 2	Agosto	10 artículos arbitrados y 1 reseña
3	Volumen 15 número 3	Diciembre	10 artículos arbitrados

Finalmente, y como parte de la dinámica de la REDIE, en el presente año el equipo editorial sesionó en seis ocasiones (PD IIDE 3.4.2.3) (Ver Tabla 22).

TABLA 22. REUNIONES DE TRABAJO CELEBRADAS POR REDIE EN 2013

No.	Fecha	Motivos
1	21 de enero	Avances para la publicación del número 1 de la revista
2	20 de marzo	Avances para la publicación del número 1 de la revista
3	6 de septiembre	Avances para la publicación del número 2 de la revista
4	13 de septiembre	Avances para la publicación del número 3 de la revista
5	10 de octubre	Asesoría del OJS a los responsables de la Revista Realidad de la Facultad de Derecho, UABC Mexicali
6	5 de noviembre	Avances para la publicación del número 3 de la revista

### 3.5. Proponer mecanismos específicos para la captación de información y su difusión en tiempo real relativa a los proyectos y actividades del Instituto

Una de las debilidades identificadas por el colectivo del IIDE en el diagnóstico que fundamentó la integración del Plan de Desarrollo del Instituto, se ubicaba en la necesidad de difundir las actividades que en éste se realizan. Así, con el aval de Consejo Técnico del Instituto, se procedió a contratar mediante el ejercicio de ingresos propios los servicios de un egresado de la Licenciatura en Comunicación que apoyara esta función y atendiera las actividades inherentes a un área de Difusión (PD IIDE 3.5.1.1). A casi dos años de su contratación, el IIDE cuenta con un área responsable de difundir de manera permanente los programas, proyectos y actividades de su comunidad académica (PD IIDE 3.5.1.2).

De esta forma, durante 2013 se publicaron nueve boletines informativos "IIDENTIDAD" (enero, febrero-marzo, abril, mayo, junio-julio, agosto, septiembre-octubre, noviembre y diciembre), los cuales incorporaron 95 notas informativas que documentan la actividad de la comunidad académica del IIDE. El boletín informativo se conforma por las secciones Editorial, Notas del mes, Proyecto del mes, Novedades en el CIE, Publicaciones recientes del IIDE y Agenda IIDE. Este boletín se hace llegar en formato electrónico a toda la comunidad del IIDE, a los directores de las diferentes unidades académicas, a las autoridades de la Administración central y a los miembros de la Junta de Gobierno de la UABC (PD IIDE 3.5.1.3). El boletín también se encuentra alojado en la página web del IIDE (<http://ide.ens.uabc.mx/>).

Durante todo el 2013 el IIDE tuvo una presencia importante en medios locales y de la propia universidad (Ver Tabla 23), lo que ha permitido que publiquen 35 notas en medios impresos y electrónicos tales como Gaceta UABC, Portal de Radio UABC, Ensenada Net, El Vigía, El Mexicano, Ensenadita.com, Síntesis TV, Frontera y Urbens.com. En lo particular, nos hemos asegurado de contar con presencia en Gaceta UABC cada 14 días y participar al menos una vez al mes en Radio UABC, con la aspiración de comunicar a la comunidad universitaria la actividad que aquí realizamos.

**TABLA 23. PRESENCIA DEL IIDE EN MEDIOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS EN 2013**

No.	Medio	Tipo	Total Notas
1	Gaceta UABC	Impreso/Electrónico	22
2	Radio UABC	Radio	4
3	Ensenada.Net	Electrónico	1
5	El Vigía	Impreso/Electrónico	1
6	El Mexicano	Impreso/Electrónico	2
7	Ensenadita.com	Electrónico	1
8	Síntesis TV	Electrónico	1
9	La Frontera	Electrónico	2
10	Urbens.com	Electrónico	1

En este mismo orden de ideas, este año se diseñó y puso en operación el nuevo sitio web del IIDE (Ver Tabla 24), cuyo formato perite acentuar la presencia de esta unidad académica y de la propia UABC en el contexto regional, nacional e internacional (PD IIDE 3.5.2.1).

**TABLA 24. AGENDA DE TRABAJO RELACIONADA CON EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL SITIO WEB DEL IIDE**

No.	Evento	Fecha	Motivos
1	Reunión de trabajo	17 de enero	Integración de la base de datos
2	Reunión informativa	18 de enero	Propuesta y definición de la información
3	Reunión informativa	29 de enero	Primeras propuestas de estructura y diseño
4	Reunión de trabajo	13 de marzo	Propuestas con las modificaciones

5	Reunión con el Comité de Asuntos Técnicos	3 de mayo	Relación de las propuestas con las necesidades expresadas
6	Reunión de trabajo	6 de mayo	Selección de la propuesta y envío de información
7	Reunión de trabajo	28 de mayo	Visualización del sitio y modificaciones
8	Reunión de trabajo	18 de junio	Información faltante y detalles de diseño
9	Reunión de trabajo	19 de agosto	Propuesta final
10	Reunión de trabajo	22 de agosto	Requerimientos para instalación del sitio en el servidor
11	Reunión de trabajo	26 de agosto	Pruebas de funcionamiento
12	Presentación del sitio	30 de agosto	Se presentó el sitio web a la comunidad del IIDE
13	Reunión de informativa	5 de septiembre	Información requerida en la base de datos para los formularios académicos
14	Reunión de trabajo	30 de septiembre	Publicación de los formularios académicos

En este nuevo sitio se encuentra disponible información sobre nuestros programas de posgrado, proyectos de investigación, publicaciones, boletines informativos, así como videos de las conferencias que se imparten en el Seminario de Investigación Educativa. La nueva página web del IIDE también considera el apartado “Transparencia” donde se encuentran disponibles los planes de desarrollo institucional, los informes de actividades, el manual de organización, la conformación histórica de las comisiones académicas y las actas del Consejo Técnico de Investigación del 2003 a la fecha, así como información que se considera de vital importancia en el marco del principio de rendición de cuentas y el fomento a la transparencia institucional.

Finalmente, en el marco del 23º Aniversario del IIDE se editó el nuevo video institucional del IIDE en el que, en un formato ágil y atractivo, se destacan los aspectos más relevantes que definen el quehacer de este Instituto.

### **3.6. Organizar eventos dirigidos a la comunidad universitaria a fin de promover y divulgar el trabajo que se realiza en el Instituto**

Es importante señalar que, tanto las actividades programadas durante 2012 por el Seminario de Investigación, como los foros académicos organizados este año, tuvieron como destinatarios a la comunidad académica del IIDE y a los profesores y estudiantes de las unidades académicas que conformamos la DES de Educación y Humanidades, de otras unidades académicas y de otras instituciones educativas (PD IIDE 3.6.1.1).

De igual forma, con regularidad nuestros académicos participan en foros académicos de la UABC, apoyando asignaturas en otras unidades académicas, o bien ofreciendo cursos o talleres dentro y fuera de la Universidad. A este respecto, durante 2013, cinco de nuestros académicos participaron en diversos foros universitarios organizados por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, la Facultad de Ciencias Humanas, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Facultad de Derecho y la Escuela de Ingeniería y Negocios (ver Tabla 25).

**TABLA 25. PARTICIPACIÓN DEL IIDE EN OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC**

<b>Nombre</b>	<b>Foro</b>	<b>Lugar y fecha</b>
Joaquín Caso Niebla	Conferencia en Foro Interuniversitario de Psicología	Museo del Trompo. 1 de marzo
Joaquín Caso Niebla	Impartición de conferencia “Retos y desafíos de la psicología mexicana”	Facultad de Medicina y Psicología 19 de agosto
Edna Luna Serrano Gabriela Vidauri Luz Elena Antillón Mayer Cabrera José Luis Ramírez	Asesoría sobre el manejo e implicaciones de la plataforma OJS a la Revista Realidad	Facultad de Derecho, UABC Mexicali 10 de octubre
Joaquín Caso Niebla	Presentación del Libro “Voces de la Psicología mexicana”	Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria. 12 de noviembre
Joaquín Caso Niebla	Impartición del taller “Evaluación del aprendizaje” en el Congreso Internacional de Educación	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y Facultad de Ciencias Humanas 14 de noviembre
Lucía Aguirre Muñoz	Presentación de ponencia en el Congreso Internacional de Educación	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y Facultad de Ciencias Humanas 14 de Noviembre
Gilles Lavigne	Presentación de ponencia en el Congreso Internacional de Educación	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y Facultad de Ciencias Humanas 14 de Noviembre
Graciela Cordero	Impartición de taller y presentación de ponencia en el Congreso Internacional de Educación	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa y Facultad de Ciencias Humanas 14 de Noviembre

De igual modo, cinco de nuestros académicos apoyaron diversas asignaturas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y en la Facultad de Ciencias Marinas (ver Tabla 26).

TABLA 26. CURSOS FORMALES DE APOYO A OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UABC EN 2012

Nombre	Curso – Asignatura	Programa
<b>Julio César Cano Gutiérrez</b>	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	Tronco Común Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
<b>José Luis Ramírez Cuevas</b>	Computación básica	Tronco común Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Ciencias Marinas
<b>Luz Elena Antillón Macías</b>	Estadística Descriptiva	Licenciatura en Psicología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
<b>Lucia Aguirre Muñoz</b>	Sociología del Desarrollo Comunitario Análisis e Intervención Sociológica	Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
<b>Graciela Cordero Arroyo</b>	Capacitación docente	Licenciatura en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Finalmente, durante el presente año se registraron un número importante de asesorías, cursos o talleres ofrecidos por el grupo de académicos del IIDE que involucraron a doce instituciones educativas distintas a la UABC (ver Tabla 27).

TABLA 27. PARTICIPACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE EN INSTITUCIONES EXTERNAS A LA UABC

Nombre	Actividad	Lugar y fecha
<b>Graciela Cordero Arroyo</b>	Primer Congreso Educativo. Educación Básica para todos. Retos para la mejora del logro educativo	Sistema Educativo Estatal de Baja California 13 de marzo
<b>Alicia Chaparro Caso</b>	Impartición de taller “Elaboración de reactivos”	Universidad Iberoamericana León 2 de abril
<b>Joaquín Caso Niebla</b>	Impartición de conferencia en el Congreso Virtual Educativo	Universidad Autónoma de Zacatecas 22 de abril
<b>Guadalupe López Bonilla</b>	Participación en el comité de tesis de estudiante de maestría	Universidad de Aguascalientes 20 de junio
<b>Carmen Pérez Fragoso</b>	Participación en el comité de tesis de estudiante de maestría	Universidad de Aguascalientes 20 de junio
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Impartición de la conferencia sobre el uso de la Retícula como recurso de análisis curricular.	Escuela Normal de Ensenada 26 de junio

<b>Graciela Cordero Arroyo</b>	Revisión de diplomado, convocatoria y proceso de selección de docentes investigadores	Consejo Asesor del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa 8 de agosto
<b>Graciela Cordero Arroyo</b>	Taller de asesoría al Comité de Elaboración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM 10 de agosto
<b>Juan Carlos Rodríguez Macías</b>	Curso de SPSS a los catedráticos del UTT	Universidad Tecnológica de Tijuana (UTT) 22 de agosto
<b>Edna Luna Serrano</b>	Impartición de seminario “Diagnóstico de necesidades de formación de competencias laborales y diseño de la formación basada en competencias	CICAP de la Universidad de Costa Rica 18 de agosto
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Participación en el seminario para la revisión de la calidad de las técnicas de pruebas a gran escala	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación 20 de septiembre
<b>Guadalupe López Bonilla</b>	Evaluación de tesis en examen de grado de estudiante de maestría	Universidad de Aguascalientes 8 de octubre
<b>Luis Ángel Contreras Niño</b>	Impartición de taller “Elaboración de exámenes criterios alineados al curriculum”	Asesoría al Cuerpo Acreditador de Escuelas de Artes (CAESA) sobre la 10 de octubre
<b>Lewis McAnally Salas</b>	Evaluación de avances de tesis estudiante de doctorado	Universidad Veracruzana 15 noviembre

Cabe mencionar que el apoyo que el IIDE proporciona a las unidades académicas de la UABC recientemente se ha visto reforzado por la contribución que hacen nuestros estudiantes de posgrado quienes, solo en 2013, participaron como docentes en diversos programas de licenciatura en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Escuela de Idiomas-Ensenada, la Escuela de Gastronomía y Enología, la Facultad de Medicina y Psicología, y la Facultad de Idiomas Mexicali (ver Anexo E).

Buena parte de las actividades descritas en los apartados anteriores se sustentan en la firma de convenios interinstitucionales. Al respecto, es importante señalar que durante el 2013 se firmaron cuatro convenios de colaboración con la SEP, el INEE, el SEEBEC y la UADY, así como un acuerdo de colaboración con la Universidad de Córdoba, España (ver Tabla 28). A esta lista de convenios se suman a otros cinco convenios aún vigentes.

TABLA 28. CONVENIOS DE COLABORACIÓN CELEBRADOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN 2013

No.	Tipo de convenio / Institución
1	Sexto Adendum al Convenio de Colaboración y Coordinación para la Instalación de la Unidad de Evaluación Educativa Sistema Educativo Estatal de BC e Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
2	Convenio que formaliza el proyecto “Convivencia y seguridad en escuelas públicas de Educación Básica” Secretaría de Educación Pública
3	Convenio que formaliza el proyecto “Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes (ENCHD)” Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
4	Convenio específico de colaboración Universidad Autónoma de Yucatán
5	Acuerdo de colaboración institucional Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba, España.

## 4. Administración

A fin de optimizar las condiciones de trabajo en el Instituto así como sus procesos de gestión, el Plan de Desarrollo del IIDE comprometió un número importante de acciones que atienden a las siguientes políticas e iniciativas institucionales: Política institucional 5: Mejoramiento de la habilitación del personal universitario, Iniciativa 5.1: Formación y capacitación del personal administrativo; Política institucional 6: Servicios eficientes a usuarios internos y externos, Iniciativa 6.1 Fortalecimiento de los servicios universitarios; Política institucional 7: Normatividad y estructura organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad, Iniciativa 7.1: Actualización de la normatividad y de la estructura organizacional; Política institucional 8: Optimización de la infraestructura y equipamiento educativos, Iniciativa 8.1: Infraestructura y equipamiento adecuados para la operación de las funciones universitarias; Eje transversal 3: Participación, transparencia y rendición de cuentas.

### 4.1. Desarrollar e implementar diversos sistemas informáticos como apoyo a las tareas administrativas y académico administrativas del Instituto

Al cierre del presente informe nos encontramos trabajado en el desarrollo de un sistema de gestión de información académica que organizará, sistematizará y simplificará diversos procesos administrativos que subyacen a las funciones sustantivas del Instituto (PD IIDE 4.1.1.1). Este sistema, en cuyo diseño y desarrollo se cuenta con la asesoría del DIA, ha requerido celebrar catorce reuniones de trabajo para verificar que los avances se realicen en la dirección deseada (Ver Tabla 29). Se prevé que el sistema se encuentre funcionando en su totalidad a finales de febrero del siguiente año (PD IIDE 4.1.1.2).

**TABLA 29. DESARROLLO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL IIDE**

<b>No.</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>
1	17 de Enero	Revisión del módulo de manejo de personal y docencia
2	24 de Enero	Revisión del funcionamiento del sistema con las modificaciones
3	15 de Marzo	Revisión del módulo de productividad
4	24 de Mayo	Revisión de los ajustes del módulo de productividad
5	7 de Junio	Ajustes de la base de datos para su integración al sitio web
6	19 de Junio	Revisión y funcionamiento de la integración
7	31 de Julio	Requerimientos para la instalación del sistema en el servidor
8	6 de Agosto	Pruebas de funcionamiento
9	20 de Agosto	Integración de la base de datos al sitio web
10	26 de Agosto	Captura de la información en el sistema
11	29 de Agosto	Pruebas de contenido y visualización
12	29 de Septiembre	Conexión de la base de datos para la generación de formularios académicos
13	3 de Octubre	Pruebas de contenido y visualización
14	12 de Noviembre	Opciones para subir archivos y ligarlos a los formularios

## **4.2. Optimizar las condiciones de organización, infraestructura y equipamiento del Instituto**

Entre las condiciones requeridas para atender las funciones sustantivas del Instituto se encuentran aquellas en materia de cómputo, conectividad, voz, datos y seguridad de la red.

Entre las acciones realizadas para atender estos requerimientos (PD IIDE 4.2.1.1 y 4.2.2.2) se destacan, entre otras: a) la adquisición, preparación e instalación de un sistema de control que permitirá el libre acceso al edificio cualquier día a cualquier hora y que funcionará, en su etapa inicial, a partir del primer trimestre del 2013; b) la preparación de los salones, salas de juntas y audiovisuales con proyectores de alta calidad y conectividad video HDMI que permitirá visualizar los contenidos con mejor calidad; c) la virtualización de los servidores que ha beneficiado tanto a los sistemas de control interno del IIDE como a los servicios que acceden los estudiantes y a la propia REDIE; d) la actualización del equipo de cómputo del laboratorio para estudiantes; e) la adquisición de equipo de impresión para sala de estudiantes y área de difusión; y f) el incremento del espacio en servidor NAS que permitió aumentar en un 100% la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo (Ver Tabla 30).

**TABLA 30. ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE CÓMPUTO, CONECTIVIDAD, VOZ, DATOS Y SEGURIDAD DE LA RED**

No.	Acción	Descripción
1	Segunda etapa del sistema de control de acceso	Permitirá brindar el acceso al edificio en cualquier horario. Permite cubrir la necesidad de los estudiantes de trabajar en horario de comida, antes o después del horario de oficina.
2	Proyector y conectividad HDMI	Laboratorio con equipo de proyección que permite realizar cursos y talleres para estudiantes y académicos.
3	Impresora	Adquisición de una impresora para la sala de estudiantes, que permitirá a la comunidad estudiantil tener un mejor servicio de impresión.
4	Sistema de grabación en DVD	Equipo de grabación que permite obtener y grabar el video de 2 cámaras y proyector en formato DVD.
5	Virtualización de servidores	Ahorro de compra de equipo y tolerancia a fallos para servicios académicos y administrativos Sistema de control Interno del IIDE Sistema de acceso a los servicios computacionales para los estudiantes Revista Electrónica de Investigación Educativa
6	Adquisición de equipo portátil	Compra de computadoras portátiles para las áreas al servicio de los estudiantes y para su préstamo.
7	Incremento del espacio en Servidor NAS	Se incrementó en un 100% la capacidad para respaldo de información del personal académico y administrativo.

Al igual que todos los años, fue necesario adquirir equipo de cómputo que permitiera actualizar al ya existente. En esta ocasión fueron 7 los compañeros que se vieron beneficiados por dicha acción y se adquirieron 4 computadoras portátiles para apoyar el funcionamiento de las salas de estudiantes (ver Tabla 31).

TABLA 31. ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE CÓMPUTO DURANE EL 2013

No.	Nombre	Área	Equipo
1	Joaquín Caso Niebla	Dirección	Computadora de escritorio
2	Julio César Cano Gutiérrez	Subdirección	Computadora portátil
3	Lewis McAnally Salas	Investigador	Computadora portátil
4	Alicia Chaparro Caso-López	Coordinación UEE	Computadora portátil
5	Erick Urias Luzanilla	Programador UEE	Computadora de escritorio
6	Diana Cisneros Canales	Secretaria UEE	Computadora de escritorio
7	Rafael Huerta Espinoza	Apoyo UEE	Computadora de escritorio
8	Estudiantes	Sala 300	Computadora portátil
9	Estudiantes	Sala 301	Computadora portátil
10	Estudiantes	Sala 302	Computadora portátil
11	Estudiantes	Sala 303	Computadora portátil

Un rubro importante en materia de infraestructura académica tiene que ver con el Centro de Información Educativa (CIE). Durante 2013 se canalizaron recursos del orden de \$27,440 que permitió la adquisición de 21 ejemplares entre suscripciones, handbooks y libros especializados (Ver Tabla 32).

TABLA 32. ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO EN 2013 POR EL CIE

No.	Libro	Autor	ISBN
1	Mastering VMware vSphere 5	Scott Lowe	978-0470890806
2	Handbook of Education Policy Research	Gary Sykes, Barbara Schneider and David N. Plank	978-0415989923
3	The SAGE Handbook of Educational Action Research	Susan E. Noffke and Bridget Somekh	978-1412947084
4	APA Educational Psychology Handbook Volume 3	APA Handbooks in Psychology	978-1433809965
5	Doing Educational Research	K. Tobin and J. Kincheloe	978-9077874486
6	Convergence Culture: Where Old and New Media Collide	Henry Jenkins	978-0814742952
7	SPSS Demystified: A Step by Step Approach, 2nd Edition	Ronald D. Yockey	978-0205735822

8	Doing Quantitative Research in Education with SPSS	Daniel Muijs	978-1849203241
9	Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics, 4th Edition	Jennifer Niederst Robbins	978-1449319274
10	Learning JQuery, 3rd Edition	Jonathan Chaffer and Karl Swedberg	978-1849516549
11	Jquery Ui, Sarrion, Editorial O'Reilly Media	Eric Sarrion	978-1449316990
12	Informal Learning: A New Model for Making Sense of Experience	Richard Thorpe Jeff Gold, Alan Mumford, Jeff Gold and Richard Thorpe	978-0566088582
13	Informal Learning: Rediscovering the Natural Pathways That Inspire Innovation and Performance	Jay Cross	978-0787981693
14	The Visual Display of Quantitative Information, 2nd Edition	Edward R. Tufte	978-0961392147
15	Envisioning Information	Edward R. Tufte	978-0961392116
16	Visual Explanations	Edward R. Tufte	978-0961392123
17	Cartographies of Time: A History of the Timeline	Daniel Rosenberg and Anthony Grafton	978-1616890582
18	Semiology of Graphics: Diagrams, Networks, Maps	Jacques Bertin	978-1589482616
19	How College Affects Students: A Third Decade of Research	Ernest T. Pascarella and Patrick T. Terenzini	978-0787910440
20	College Students in the United States: Characteristics, Experiences, and Outcomes	Kristen A. Renn and Robert D. Reason	978-0470947203
21	Multimodality: A Social Semiotic Approach to Contemporary Communication	Gunther Kress	978-0415320610

Este año concluimos la discusión en torno al modelo de Centro de Información que requerimos en el IIDE, reflexión acompañada por la experiencia que nos compartieran otros centros de documentación de diferentes instituciones educativas. En todos los casos las recomendaciones giran en torno a la necesidad de profesionalizar dicha área y en echar mano de las nuevas tecnologías y de los acervos digitales, definiciones que habrán de transformar la operación y funcionamiento del área en 2014.

#### **4.3. Validar líneas de actuación y desarrollo laboral del personal administrativo y de apoyo del Instituto**

Durante el presente año la totalidad del personal que realiza funciones de apoyo a la administración participó en acciones de actualización a las que convocara la propia UABC. De esta forma dicho personal participó en los cursos “Inteligencia emocional” y “Excel avanzado”, programados del 19 al 22 de marzo y del 12 al 16 de agosto, respectivamente (PD IIDE 4.3.1.1).

#### 4.4. Fomentar la transparencia y rendición de cuenta del Instituto

Entre las metas propuestas en el PD IIDE 2011-2015 en este rubro se encuentra organizar y sistematizar de manera permanente la información administrativa y académica que sea requerida en los procesos de rendición de cuentas del Instituto (PD IIDE 4.4.1.1 y 4.4.4.2).

A este respecto se registraron las siguientes actividades: a) elaboración de reportes trimestrales; b) elaboración de reportes semestrales; c) publicación en el sitio web del IIDE del Plan de Desarrollo, actas de Consejo Técnico, de reuniones de docencia, Asamblea y de diversas comisiones; d) informe anual de actividades; y e) otros informes institucionales (PRODES, SIPPP, PIFI, Intercambio académico, PROMEP, etc.) (Ver tabla 33).

**TABLA 33. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN EN 2013 QUE ABONAN A LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL IIDE**

No.	Producto	Fecha
1	Reportes trimestrales	Marzo, Junio, Septiembre, diciembre
2	Reporte de actividades semestrales	Junio-Diciembre
3	Publicación en sitio Web del Plan de Desarrollo, Actas de Consejo Técnico, Reuniones de Docencia, Asamblea, Informe de actividades, Consejos y Comisiones	Agosto
4	Productividad académica en sitio web	Noviembre
5	Informe anual de actividades	Diciembre
6	Informes Institucionales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes trimestrales SIPPP (CPDI)</li> <li>• Cuestionario para la elaboración del informe de actividades de Rectoría 2013 (CPDI)</li> <li>• PRODES 2013 (CPDI)</li> <li>• PIFI 2012 (CPDI)</li> <li>• Proyectos vigentes 2013 (CPI)</li> <li>• Informe Evaluación PTC's a SNI 2013 (CPI)</li> <li>• Informe Evaluación PTC's a PROMEP 2013 (CPI)</li> <li>• Información para Informe 911 (CFPVU)</li> <li>• Agenda Universitaria para estudiantes (CFB)</li> <li>• Convocatoria académica y estudiantil (CCIIA)</li> <li>• Información académica internacional (CCIIA)</li> <li>• Informe de publicaciones y libros (CCIIA)</li> <li>• Planta académica 2013-6, 7 y 8 (CRH)</li> <li>• Nivel académico de PTC's 2013 (CPDI)</li> </ul>	Todo el año. Varía periodicidad.

## Consideraciones finales

El presente informe documenta en buena medida la naturaleza y dinámica de trabajo del IIDE y da cuenta de su transformación a 23 años de su fundación. Nuestro reconocimiento a todos los que de alguna u otra forma han contribuido con su trabajo, talento, dedicación y compromiso para que hoy ocupemos un lugar privilegiado en el mundo de la investigación educativa.

2013 se presenta ante nosotros como un año de retos que incluyen desde el aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos, la reconstitución y consolidación del trabajo de los cuerpos académicos; la incorporación de académicos que potencien las capacidades del Instituto y que vengan a ocupar el sitio que dejarán de ocupar nuestros compañeros que han manifestado su deseo de jubilarse; la puesta en marcha de un área de vinculación que permita articular las funciones de docencia, investigación y extensión en beneficio de la comunidad y de la propia Universidad; así como modificaciones importantes en materia de infraestructura cuya lógica reconozca al estudiante como el centro en el que confluye toda nuestra actividad.

Lo anterior, no será posible si solo ponemos en juego nuestros conocimientos y capacidades. Se requiere continuar trabajando de manera colegiada, seguir utilizando los canales de comunicación existentes, y preservar el sentido de pertenencia y unidad de quienes conformamos este Instituto.

# Anexos

## Anexo A. Personal académico y administrativo del IIDE

	Nombre	Ingreso iide	Puesto actual	Nombra- miento	Núm. de empleado	Grado académico	Promep	sni	Mérito acad.	Defini- tividad	CA	Nivel predepa
<b>Técnicos académicos</b>												
1	Luz Elena Antillón	1996	Técnico Académico	Tit. B	13227	M.C	NA	NA		Sí		V
2	José Luis Ramírez	2003	Técnico Académico	Tit. A	18562	MTRI	NA	NA		Sí		II
3	Julio César Cano	2007	Subdirector	Tit. A	20418	MTRI	NA	NA		Sí		NA
4	Gabriela Vidauri	2010	Técnico Académico	Tit. B	16778	Lic.	NA	NA		No	<b>DIPE.</b>	I
5	Mayer Cabrera	2011	Técnico Académico	Tit. A	24776	MTIC	NA	NA		No		NA
6	Neftalí Gómez	2012	Técnico Académico	Asist. A	25304	Ing.	NA	NA		No		NA
<b>Investigadores</b>												
1	Eduardo Backhoff	1991	<b>Jubilación Agosto 2013</b>									
2	Edna Luna	1991	Investigadora	Tit. C	08953	Dra.	Sí	II	2001	Sí	<b>EE.</b>	V
3	Carmen Pérez	1993	Investigadora	Tit. C	08436	Dra.	Sí	I		Sí	<b>DIPE.</b>	V
4	Martín Rosas	1994	Investigador	Tit. B	07686	MTRI	No	NA	1995	Sí	<b>TDE</b>	
5	Norma Larrazolo	1995	Investigadora	Tit. B	14629	Dra.	Si	No		Sí	<b>EE</b>	III
6	Luis Ángel Contreras	1995	Investigador	Tit. C	11849	Dr.	Sí	I	2009	Sí	<b>EE</b>	V
7	Guadalupe Tinajero	1996	Investigadora	Tit. C	15918	Dra.	Sí	I		Sí	<b>DIPE</b>	V
8	Lucía Aguirre	1998	Investigadora	Tit. C	07879	Dra.	Si	No	2008	Sí	<b>EE</b>	V
9	Graciela Cordero	1998	Investigadora	Tit. C	10288	Dra.	Sí	II	2002	Sí	<b>EE</b>	V
10	Javier Organista	1999	Investigador	Tit. C	07757	Dr.	Sí	I		Sí	<b>TDE</b>	V
11	Guadalupe López	1999	Investigadora	Tit. C	10637	Dra.	Sí	I		Sí	<b>DIPE</b>	V
12	Gilles Lavigne	2002	Investigador	Tit. C	19333	Dr.	Sí	No		Sí	<b>TDE</b>	V
13	Lewis McAnally	2003	Investigador	Tit. C	07500	Dr.	Sí	I	2010	Sí	<b>TDE.</b>	V
14	Joaquín Caso	2005	Director	Tit. C	11405	Dr.	Sí	I		Sí	<b>EE</b>	NA
15	Juan Carlos Rodríguez	2007	Investigador	Tit. C	21517	Dr.	Sí	I		Sí	<b>EE</b>	III
16	Alicia Chaparro	2011	Investigador	Tit. C	24745	Dra.	No	No		No		

## Anexo B. Comportamiento histórico de los índices de eficiencia terminal en los programas de posgrado del IIDE.

### MAESTRÍA EN CIENCIAS EDUCATIVAS

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
1996	12	7	58%	5	-
1998	7	6	86%	1	-
1999	2	2	100%	-	-
2001	10	10	100%	-	-
2002	12	9	75%	3	-
2003	1	1	100%	-	-
2004	11	11	100%	-	-
2006	16	12	75%	4	-
2008	29	20	69%	9	-
2010	24	18	75%	3	3
2012	25		---	1	
<b>Totales</b>	<b>149</b>	<b>96</b>	<b>85% (2013)</b>	<b>25</b>	<b>3</b>

### DOCTORADO EN CIENCIAS EDUCATIVAS

Generación	Ingresos	Graduados	Eficiencia terminal (graduados/ingresos)	Bajas definitivas con relación al ingreso	Rezago
2004	8	7	88%	1	-
2007	13	10	77%	3	-
2010	16	9*	56%*	1	5*
<b>Totales</b>	<b>37</b>	<b>26*</b>	<b>74%*</b>	<b>5*</b>	<b>5*</b>

(\*) Proyección 2014

### Anexo C. Estudiantes que se titularon en 2013 en los programas de posgrado del IIDE

No.	Nombre	Fecha	Programa (Generación)
1	Tania Elisabet Zavala Martínez	9 de Enero	MCE (2010)
2	Francisco Javier Arriaga Reynaga	11 de Enero	DCE (2007)
3	María Dolores Escalante Araiza	18 de Enero	MCE (2010)
4	Susana Juárez Salgado	4 de Febrero	MCE (2010)
5	María del Rocío Domínguez Gaona	21 de Febrero	DCE (2007)
6	Cristian Ernesto Castañeda Sánchez	26 de Febrero	MCE (2010)
7	Rosalba Pinto	27 de Febrero	DCE (2007)
8	Leonor Maricela Ortega Domínguez	28 de Febrero	DCE (2007)
9	Clotilde Lomelí Agruel	28 de Febrero	DCE (2007)
10	María del Rayo López Contreras	20 de Marzo	MCE (2010)
11	Tanya Trujillo Vargas	19 de Abril	MCE (2010)
12	María del Carmen Yáñez Kernke	31 de Mayo	MCE (2010)
13	Leslie Ann Serrano Soennichsen	7 de Junio	MCE (2010)

### Anexo D. Estudiantes realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales o becarios en el IIDE durante el 2013

No.	Estudiante	Carrera / UA / IES	Actividad	Periodo
1	Javier Castro León	Licenciatura en Psicología, FCAyS UABC	Servicio social	febrero-agosto
2	Claudia Navarro	Doctorado en Ciencias Educativas, IIDE UABC	Becario	febrero-abril
3	Carlos Díaz	Maestría en Ciencias Educativas, IIDE UABC	Becario	febrero-julio
4	Mónica López	Doctorado en Ciencias Educativas, IIDE UABC	Becario	febrero-julio
5	Ariana Fragoza González	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS UABC	Becario	abril-junio

6	Kevin Aldo Alcalá Martínez	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS UABC	Becario	septiembre-febrero
7	Edgardo Ramírez Amador	Licenciatura en Tecnología Educativa UNID	Prácticas profesionales	mayo-agosto
8	María Guadalupe Morales Jurado	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS UABC	Becario	agosto-enero
9	María Guadalupe Morales Jurado	Licenciatura en Ciencias de la Educación, FCAyS UABC	Becario	agosto-enero
10	Martha Olivia Ramírez Armenta	Maestría en Educación, ITSON	Estancia	septiembre
11	Ana Carolina Reyes Rodríguez	Maestría en Educación, ITSON	Estancia	septiembre
12	Manuel Ramírez Zaragoza	Maestría en Desarrollo Regional CIAD Hermosillo	Estancia	noviembre-diciembre

#### Anexo E. Estudiantes de la Maestría y Doctorado generación 2010 colaborando en instituciones educativas

No.	Estudiante	Institución
1	César León Lorta	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC Unidad Valle Dorado
2	María del Carmen Yáñez Kernke	Escuela de Idiomas, UABC Unidad Ensenada
3	Tania Elisabeth Zavala Martínez	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC Unidad Valle Dorado
4	Antelmo Castro López	Escuela de Gastronomía, UABC Unidad Punta Morro
5	Aida Rafaela Contreras Zárate	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC Unidad Valle Dorado
6	María Fabiana Ferreyra	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, UABC Unidad Valle Dorado
7	Laura Emilia Fierro López	Facultad de Idiomas, UABC Unidad Mexicali
8	Juan Carlos Pérez Morán	Facultad de Medicina y Psicología, UABC Unidad Tijuana
9	Erika Paola Reyes Piñuelas	Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, UABC Unidad Mexicali
10	Citlalli Sánchez Álvarez	Escuela Idiomas, UABC Unidad Valle Dorado