



Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



Dra. Maday Alicia Coronel Santos

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación

Datos del contacto:

 maday.coronel@uabc.edu.mx

 [Research Gate](#)

 [ORCID](#)

 [LinkedIn](#)

 <http://mide.ens.uabc.mx/>

Doctora en Innovación Educativa, Maestra en Tecnología Educativa con acentuación en Medios Innovadores para la Educación, y Licenciada en Negocios Internacionales, por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Actualmente se desempeña como Investigadora de Tiempo Completo en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), de la Universidad Autónoma de Baja California.

Es miembro del Cuerpo Académico de Medición, Innovación y Desarrollo en Educación. Además, forma parte del Grupo de Investigación e Innovación Educativa, en la línea de Estudios Psicopedagógicos, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Su experiencia profesional contempla actividades en diversos proyectos de investigación con instituciones públicas y privadas de educación de la primera infancia (preescolar), educación media superior y educación superior, con empresas de tecnología educativa y con la sociedad en general.

Sus líneas de investigación se centran en el diseño, desarrollo y validación de instrumentos de medición; diseño de modelos explicativos; evaluación sumativa y formativa; diseño y desarrollo de evaluaciones de gran escala; motivación académica; resiliencia; procrastinación; ansiedad; depresión; competencias socioemocionales; estrés académico; salud mental; bienestar; etc.

Asimismo, ha realizado estancias de investigación y dictado talleres y conferencias a nivel nacional e internacional; y cuenta con productos científicos publicados en revistas de alto impacto y editoriales de prestigio. Adicional a su labor de investigación, se desempeña como docente a nivel posgrado en el IIDE.

I. Formación académica

- Licenciatura en Negocios Internacionales con concentración en logística (2007-2012). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Como parte de su formación a nivel licenciatura realizó estudios en la Universidad de Maastricht, Países Bajos. Mención Honorífica.
- Maestría en Tecnología Educativa con acentuación en Medios Innovadores para la Educación (2017-2019). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Mención Honorífica de Excelencia.
- Doctorado en Innovación Educativa (2020-2023). Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Disertación doctoral aprobada por unanimidad con mención sobresaliente.

II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Medición, Innovación y Desarrollo en Educación.

Temáticas:

- Diseño, desarrollo y validación de instrumentos de medición.
- Evaluación sumativa y formativa.
- Diseño y desarrollo de evaluaciones de gran escala.
- Innovación Educativa.
- Tecnología educativa.
- Motivación académica.
- Resiliencia.
- Procrastinación.
- Ansiedad, depresión y estrés académico.
- Competencias socioemocionales.
- Bienestar escolar.
- Análisis de estadística multivariada.
- Modelos de Ecuaciones Estructurales.

Seminario



Dra. Maday Alicia Coronel Santos

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación

Datos del contacto:



maday.coronel@uabc.edu.mx



[Research Gate](#)



[ORCID](#)



[LinkedIn](#)



<http://mide.ens.uabc.mx/>

III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023) 🔍

- (2018) Diseño instruccional del curso Gestión de Recursos Humanos por Competencias para la licenciatura en Gastronomía. /Instituto Gastronómico de Estudios Superiores, Querétaro, México.
- (2018) Aprendizaje Servicio para el desarrollo de competencias profesionales hacia la inserción de jóvenes y adultos en el sector productivo a través de un MOOC./Sociedad en general, México.
- (2020-2021) Hub Urbano como Modelo de Emprendimiento Tecnocreativo sobre el Avance y lo Vivo (HUMETAV)./ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, México; Universidad de Guadalajara, Jalisco, México; Museo de Ciencias Ambientales (MCA), Jalisco, México; Carnegie Mellon University, Pensilvania, Estados Unidos.
- (2021-2022) Impacto del confinamiento en el logro académico medido por EGEL. / Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, México.
- (2022) Impacto del confinamiento por COVID-19 en los estados emocionales (estrés, ansiedad, depresión), salud general y resiliencia en poblaciones de diferentes países./ Universidad de Sevilla, España; Universidad de Almería, España.
- (2022-2023) Diseño de exámenes integradores alineados con el plan de estudios./ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, México.
- (2023-a la fecha) Diseño, desarrollo y validación de la escala espíritu emprendedor basado en el proceso actitudinal./ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Nuevo León, México; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Baja California, México.
- (2024) Evaluación del bienestar universitario percibido por estudiantes de la UABC. /Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Baja California, México.

IV. Producción científica (2018-2023) 📖

- Coronel-Santos, M. A., & Rodríguez-Macías, J. C. (2022). Integral definition and conceptual model of mental health: Proposal from a systematic review of different paradigms. *Frontiers in Sociology*. 7:978804. <http://dx.doi.org/10.3389/fsoc.2022.978804>
- Coronel-Santos, M. A., Salas-Guadiana, E. A. y Heredia-Escorza, Y. (Aceptado, publicación prevista agosto 2024). Análisis de la postergación académica en adolescentes desde la autorregulación del aprendizaje. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*.



Dra. Maday Alicia Coronel Santos

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación

Datos del contacto:

 maday.coronel@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 <http://mide.ens.uabc.mx/>

 [Research Gate](#)

 [LinkedIn](#)

Capítulos

- Coronel-Santos, M. A., Cantú-González, V. y Heredia-Escorza, Y. (2022). *Capacidad resiliente en adolescentes y su asociación a factores de riesgo y protección*. En D. Padilla, J. M. Aguilar, R. López, J. J. Carrión, I. Mercader, N. Gutiérrez, M. Dolores y E. N. Navarro (Eds.), *Cuestiones relativas a la inclusión de colectivos vulnerables* (pp. 322-337). Dykinson. <https://www.dykinson.com/libros/cuestiones-relativa-a-la-inclusion-de-colectivos-vulnerables/9788411226325/>

Memorias de Congreso

- Coronel-Santos, M. A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). An instrument to assess the research culture in formative processes: the validation of the instrument. In *8th edition of the Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM, 2020)*. Presentado en 10/2020, University of Salamanca, Spain. <http://dx.doi.org/10.1145/3434780.3436582>
- Coronel-Santos, M. A., & Ramírez-Montoya, M. S. (2020). Connecting the Research Culture of Teachers to the Development of Undergraduate Student Competencies. In *8th edition of the Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM, 2020)*. Presentado en 10/2020, University of Salamanca, Spain. <http://dx.doi.org/10.1145/3434780.3436560>

Informes Técnicos

- Sanabria-Z, J., Santana, E., García, A., Velarde, D., Salas, E. A., Castillo, I. M., Ruiz, J. A., Succini, L., Coronel-Santos, M. A., Rodríguez, M., Díaz, R. E., Ulloa, R. L., Ambriz A. A., Cuevas, A. M., Martínez, A. J., Valencia, A., Muñoz, A. D., Venegas, B. A., Monterrubio, C., ... González, V.. (2021). *Informe Técnico TD-HUMETA V*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5634581>



**Dra. Maday Alicia
Coronel Santos**

Cuerpo Académico (CA):
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación

Datos del contacto:

 maday.coronel@uabc.edu.mx

 [ORCID](#)

 <http://mide.ens.uabc.mx/>

 [Research Gate](#)

 [LinkedIn](#)

V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)



Dirección
de tesis

- (2024 en proceso). Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.
Maestría en Ciencias Educativas
Estudiante: Yessenia Iveth Morelos Sepúlveda
Tesis: Metaevaluación del examen de egreso de la Licenciatura en Artes Plásticas, de la Facultad de Artes, UABC, Campus Ensenada.

Sinodalías
de tesis

- (2024 en proceso). Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.
Maestría en Ciencias Educativas
Estudiante: Brando Bernal Baldenebro
Tesis: Diseño y validación de un instrumento para medir el bienestar docente en educación secundaria en Baja California.
- (2024 en proceso). Universidad Autónoma de Baja California; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.
Maestría en Ciencias Educativas
Estudiante: Liliana Parra González
Tesis: Diseño, desarrollo y validación de una prueba diagnóstica del idioma inglés con propósitos de publicación científica.