



LUZ ELENA ANTILLÓN MACÍAS CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Maestra en Ciencias Educativas con mención Honorífica por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), ingresó al IIDE en 1994, y a la fecha se desempeña como Técnico Académico de Investigación Titular B, Tiempo Completo. Desde su ingreso colaboró en distintos proyectos en las líneas de Investigación de Evaluación Educativa (Psicometría y Estadística) y Tecnología Educativa. Apoyó en la coordinación de los programas de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas del IIDE y, desde 2009 al 2015 fue Asistente Editorial de la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), actualmente se desempeña en la Unidad de Evaluación Educativa (UEE) del IIDE y colabora en un proyecto de investigación.

Ha impartido docencia en la Maestría en Educación en La Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) de Estadística Inferencial y Metodología de la Investigación y, por 15 años en las Licenciaturas de Psicología, Educación, Comunicación, Informática y Administración de Empresas, de Probabilidad y Estadística, Estadística Descriptiva y Metodología de la Investigación; tanto escolarizado como semiescolarizado, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) de la UABC.

Ha publicado como autora y coautora en diversas revistas arbitradas e indexadas de investigación educativa tanto Nacional como Internacional. Ha participado en publicaciones en extenso en memorias de eventos académicos nacionales con arbitraje. Ha asistido a foros, congresos, seminarios y cursos en Evaluación Educativa de Herramientas para la Estadística, Psicometría, Calidad Editorial de las Revistas, Sistemas de Cómputo, entre otros; tanto nacional como internacional.

Desde su ingreso, ha tenido varias participaciones universitarias, como miembro de la Comisión Académica, Consejo Técnico, Comisión Dictaminadora, Academia de Ciencias de la Educación y Humanidades, Comisión de Ingresos Propios, Comité de Estudios de Posgrado y comité diseñador del Proyecto de Evaluación de las materias de Probabilidad y Estadística de la FCAyS. Ha participado en la gestión de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2, 3.3 y 2007) por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la Educación Superior, para la obtención de acreditación de los programas en Ciencias de la Educación y Humanidades. Además, participó en varias gestiones para la

obtención, aseguramiento de acreditación y certificación de programas, para la incorporación del posgrado en el PNP, como la Maestría en Ciencias Educativas de la UABC, como programa de *Alto Nivel* en el marco del Padrón Nacional de Posgrado (PNP), así como los procesos de seguimiento en el marco de la Convocatoria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC y, seguimiento en el marco de la Convocatoria Becas CONACYT Nacionales para el programa de la Maestría en Ciencias Educativas. También, ha participado en la gestión de recursos del Programa Institucional para el Fortalecimiento del posgrado (PIFOP) y en el programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior (ProDes) de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la UABC, así como algunas participaciones en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de IIIDE.

Por varios años consecutivos, obtuvo el nivel más alto en el Programa de Reconocimiento al Desempeño del personal Académico (PREDEPA) de la UABC. Fue Subdelegada del Sindicato de Profesores Superación Universitaria (SPSU) de la UABC.

FORMACIÓN

Maestra en Ciencias Educativas, con mención Honorífica (2003)

- Por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIIDE) de la UABC.
- Con la tesis, *Igualación de Tres Versiones del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*.
- Tesis aprobada el 18 de diciembre de 2003

Estudios en Lengua Extranjera (2001)

- Acreditación del idioma inglés en la Escuela de Idiomas. Periodo comprendido de 1998 a 2001.

Diplomado en Computación (1998)

- Programa de Formación Al Personal Académico de la UABC. Departamento de Asuntos Académicos, periodo comprendido del 01 de septiembre de 1997 al 23 de marzo de 1998, en la Unidad de Ensenada.

Licenciada en Biología (1990)

- Por la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Evaluación Educativa
- Psicometría
- Procesos Estadísticos, basados en información cuantitativa.
- Tecnología Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ASOCIADA Y COLABORADORA EN LOS PROYECTOS NACIONALES

- USO DE REDES NEURONALES ARTIFICIALES EN LA PREDICCIÓN Y CLASIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR DE ESTUDIANTES, registrado ante el Departamento de Posgrado e Investigación (418/1986), en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIIDE), de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). 2018 a la fecha.
- Asistente Editorial en la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), que se encuentra en el Padrón de Revistas Acreditadas por CONACyT. Participando también en el cambio del Portal Web de la REDIE al Sistema Open Journal System (OJS), en mayo de 2013, en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, en el periodo comprendido de 2009 a 2015.
- ESTUDIO DE LOS CONTENIDOS Y PROCESOS DE COMUNICACIÓN DE UNA PUBLICACIÓN. EL CASO DE LA REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (REDIE), registrado ante el Departamento de Posgrado e Investigación (418/83), en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIIDE), de la (UABC). 2009-2 a 2010-2.
- ANÁLISIS INFORMÁTICO DE LA REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, registrado ante el Departamento de Posgrado e Investigación, en el IIIDE, de la UABC. 2009-1 Y 2009-2.
- DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA DE APOYO EN LAS MATERIAS DE MATEMÁTICAS I Y FÍSICA I DEL BACHILLERATO, registrado ante el Departamento de Posgrado e Investigación y con financiamiento externo FOMIX 2006-2. 2008-2.
- ESTRATEGIAS Y DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS DE LA UABC, registrado ante el Departamento de Posgrado e Investigación y con financiamiento externo PTC- PROMEP. 2008-2
- EXAMEN DE EGRESO DEL IDIOMA INGLÉS: ESTUDIOS DE IGUALACIÓN DE VERSIONES, registrado ante el Departamento de Posgrado e Investigación (4539-330). 2007-2 A 2009-1.
- ESTADÍSTICA Y OBJETOS DE APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA IN SITU EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, con financiamiento externo SEP- CONACYT 2006. 2007-2 A 2009-1.
- INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA MEDIANTE EL USO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE Y CONSTRUCTIVISMO, 2005-2 A 2007-1.
- CONFORMACIÓN DE REDES PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y DE DIVULGACIÓN EN LA DES DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE LA UABC. 2004-1 A 2006-1.
- Examen de Egreso del Idioma Inglés (EXEDII): Elaboración de la Guía de Estudio, 2004-1 a 2007-1.
- EXAMEN DE INGLÉS: PUNTO DE CORTE, 2002-1 a 2003-2.
- EXHCOBA: ESTUDIOS SOBRE IGUALACIÓN (4539-313). 2002 a 2005.
- EXEDII: ELABORACIÓN DEL EXAMEN DE EGRESO DEL IDIOMA INGLÉS (4539-310). 1999 a 2001.
- EXHCOBA: ESTUDIOS DE VALIDEZ Y REESTRUCTURACIÓN. 1999 a 2001.
- ACTUALIZACIÓN, VALIDACIÓN Y DESARROLLO DE ESCALAS DE CALIFICACIÓN DEL EXHCOBA (4539-303), periodo comprendido de 1995 a 1998.
- EXAMEN DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS (EXHCOBA), del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. 1994.

COLABORADORA EN EL PROYECTO INTERNACIONAL

- "DEFINING AND MEASURING ACADEMIC STANDARDS FOR HIGHER EDUCATION: A FORMATIVE STUDY AT THE UNIVERSITY OF SONORA" on behalf of the Educational Psychology Department of the University of Arizona, by Manuel Jorge González Montesinos. 2004.

PRODUCCIÓN

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS Y MEMORIAS

- Cordero A. G; García G. J.M; Galaz F. J.F.; Nishikawa A; Antillón, Luz E. (2009). Publicación Científica y Evaluación Docente en México: un diagnóstico e intervención con profesores de educación y humanidades de una universidad

estatal. Tiempo de educar. Revista Interinstitucional de Investigación Educativa año 10, segunda época, número 19, enero-junio de 2009. ISSN: 16650824. https://www.redalyc.org/pdf/311/Resumenes/Resumen_31113164006_1.pdf

- Antillón, L.E., Larrazolo, N. y Backhoff, E. (2008). Igualación Lineal de Tres Versiones del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA). Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 1(2), pp. 192-202. ISSN: 1989-0397 <http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art12.pdf>.
- Antillón, L.E., Larrazolo, N., y Backhoff, E. (2006). Igualación equipercantil del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA). Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE). Vol 12, n.2. ISSN 1134-4032. http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_2.htm.
- Velasco A. V., Larrazolo R. N., Rosas M. M. y Antillón M. L. E. (2005) "Evaluación del Inglés como lengua extranjera balance de los resultados obtenidos con el Examen de Egreso del Idioma Inglés". En Memorias del VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE). En Hermosillo Sonora, Octubre-Noviembre 2005
- Velasco A. V., Larrazolo R. N., Rosas M. M. y Antillón M. L. E. (2004) "Comparación de la dificultad de dos versiones del examen de egreso del idioma inglés (EXEDII). En Memorias del Sexto Foro de Evaluación Educativa. En Aguascalientes Ags., 29 de octubre 2004.
- Antillón M. L. E., (2003). "Igualación de Tres Versiones del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)". [Equating the Three Versions of EXHCOBA] Tesis de Maestría en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Unidad Enseñada: Universidad Autónoma de Baja California. Disponible en <http://eduweb.ens.uabc.mx/egresados/index.html>.
- Larrazolo N., Backhoff, E., y ANTILLON L.E. (octubre 1997). Indicadores psicométricos del examen de habilidades y conocimientos básicos (EXHCOBA-C). IV congreso nacional de investigación educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. y Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yuc.
- Backhoff, E., Tirado, F., Larrazolo N. y Antillón L.E. (1996). Desigualdad de la educación básica en México: estudio comparativo entre dos entidades federativas. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XXVI. No. 3. pp. 73-87. https://www.cee.edu.mx/rlee/revista/r1991_2000/r_texto/t_1996_3_04.pdf
- Backhoff, E., Tirado, F., Larrazolo N. y Antillón L.E. (1996). Desigualdad en la calidad de la educación básica en México. En Memorias del II Foro Nacional de Evaluación Educativa. México: En Saltillo, Coahuila: CENEVAL Autor.

CITAS A SUS TRABAJOS EN PUBLICACIONES

- Artículo de Antillón, Luz Elena, Larrazolo, Norma y Backhoff, Eduardo (2006). *Igualación equipercantil del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*". RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 205-217. Citado en González-Montesinos, Manuel-Jorge & Backhoff, Eduardo (2010). Validación de un cuestionario de contexto para evaluar sistemas educativos con Modelos de Ecuaciones Estructurales. RELIEVE v.16 n. 2. P. 1-17, http://www.uv.es/RELIEVE/v16n2/RELIEVEv16n2_1.htm.
- Artículo de Antillón, Luz Elena, Larrazolo, Norma y Backhoff, Eduardo (2006). *Igualación equipercantil del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*". RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 205-217. Citado en Joaristi, Luis y Lizasoain, Luis (2008) Estudio de dimensionalidad empleando análisis factorial clásico y análisis factorial de información total: Análisis de pruebas de matemáticas de primaria (5o y 6o cursos) y secundaria obligatoria. RELIEVE v.14 n. 2. http://www.uv.es/RELIEVE/v14n2/RELIEVEv14n2_2.htm.
- Artículo de Antillón, Luz Elena, Larrazolo, Norma y Backhoff, Eduardo (2006). *Igualación equipercantil del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)*". RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 205-217. Citado en Acuña Zavala Manuel (2009). Relación entre habilidades generales y específicas en educación media superior para el estado de Sonora. Tesis aprobada por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C. https://ciad.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1006/419/1/Acu%C3%B1a-Zavala%20M_MDR_2009.pdf
- Antillón, Luz Elena, Larrazolo, Norma y Backhoff, Eduardo (2006). Igualación equipercantil del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA). RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 205-217. http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_2.htm. Citado en Directory of open access journals (DOAJ) 2007

- Antillón Macías L.E. (2003). La Equiparación de las Tres Versiones del EXHCOBA. [Equating the Three Versions of EXHCOBA] Tesis de Maestría, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo. Unidad Ensenada: Universidad Autónoma de Baja California. Citado en la Tesis "DEFINING AND MEASURING ACADEMIC STANDARDS FOR HIGHER EDUCATION: A FORMATIVE STUDY AT THE UNIVERSITY OF SONORA" by Manuel Jorge González Montesinos. A Dissertation Submitted to the Faculty of the DEPARTMENT OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY In Partial Fulfillment of the Requirements For the Degree of DOCTOR OF PHILOSOPHY In the Graduate College THE UNIVERSITY OF ARIZONA. 2004. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/280701>.
- Backhoff, E., Tirado, F., Larrazolo N. y Antillón L.E. (1996). Desigualdad de la educación básica en México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXVI(3), 73-88. Citado en Norma Larrazolo; Eduardo Backhoff; Martín Rosas y Felipe Tirado. *Habilidades básicas de razonamiento matemático de estudiantes mexicanos de educación media superior*. Congreso Iberoamericano de Educación (2010), Buenos Aires, República Argentina
- Backhoff, E.; Tirado, F.; Larrazolo, N.; y **Antillón, L. E.** (1996). "Desigualdad de la educación básica en México: estudio comparativo entre dos entidades federativas", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXVI (3), 73-87. Citado en el capítulo 10 "La investigación educativa en Baja California. 1993-2001 del libro "El campo de la investigación educativa" primera edición 2003.
- Backhoff, E.; Tirado, F.; Larrazolo, N.; y **Antillón, L. E.** (1996). "Desigualdad en la calidad de la educación básica en México". En *Memorias del II Foro Nacional de Evaluación Educativa*, Saltillo, Coahuila: CENEVAL. Citado en el capítulo 10 "La investigación educativa en Baja California. 1993-2001 del libro "El campo de la investigación educativa" primera edición 2003.
- Backhoff, E; Larrazolo, N. y **Antillón, L. E.** (1996). "Desigualdad de la educación básica en México: estudio comparativo entre dos entidades federativas", en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXVI (3), 73-87. Citado en la tesis doctoral editada "Desarrollo y validación e implementación de un sistema para la selección de estudiantes a la Universidad Autónoma de Baja California. Primera edición 2003, ISBN 968 5073 74 0. Impreso en México.

CAPACITACIÓN TÉCNICA A ESTUDIANTES DE POSGRADO Y LICENCIATURA

- Capacitación técnica en procesos estadísticos de las tesis de cuatro estudiantes de posgrado de la Maestría en Ciencias Educativas, en los años comprendidos de 2005 a 2008.
- Participación en el programa de asesoría, diseño e implementación de estrategias elaboradas a través del desarrollo de documentos basados en tinta textil y uso de archivos en Word con conversión a voz, de la alumna invidente en desventaja académica, del programa de estudio de Tronco Común (área de Ciencias Sociales) de la materia de Estadística Descriptiva con clave 14052, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) de la UABC. En el periodo comprendido de 2015-2.

SEMINARIO IMPARTIDO

- Seminario impartido "Igualación de pruebas a gran escala" el 01 de octubre de 2003, en Ensenada B.C. en el marco del seminario de investigación educativa del Instituto de investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, disponible en material videográfico en el Centro de Información Educativa (CIE) del IIIDE.