



## JUAN CARLOS PÉREZ MORÁN CURRICULUM VITAE

### SEMBLANZA

El Dr. Juan Carlos Pérez Morán es Investigador de tiempo completo del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC); docente y director de tesis integrante del Núcleo Académico Básico de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Educativas del IIDE; docente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) de la UABC; docente y director de tesis de la Maestría en psicoterapia de niños del Centro Universitario de Tijuana (CUT); miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, en nivel: Candidato; Investigador con Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP 2018-2022; integrante del Cuerpo Académico (CA) Medición, Innovación y Desarrollo en Educación (MIDE); coordinador académico general de la Red Impulsora de Metodología en Evaluación Diagnóstica e Innovación Educativa (RIMEDIE); consultor independiente, psicómetra y desarrollador de pruebas psicológicas y educativas informatizadas de pequeña y gran escala; artista plástico; y asesor psicológico, educativo y vocacional con dominio en Tecnologías de la Información, la Comunicación y la Colaboración (TICC) y modelos E-learning para la autogestión del aprendizaje.

### FORMACIÓN

- Doctor egresado del programa de Doctorado en Ciencias Educativas (DCE) del IIDE de la UABC campus Ensenada, generación 2010-2014, aprobado con Mención Honorífica en el examen de grado con el tema de tesis: "Análisis del aspecto sustantivo de validez de una prueba de habilidades cuantitativas". Documento electrónico en: <http://iide.ens.uabc.mx/images/pdf/tesis/DCE/Tesis%20DCE%20Juan%20Carlos%20Perez%20Moran.pdf>. El trabajo fue parte del desarrollo de una prueba computarizada de gran escala basada en la Generación Automática de Ítems (GAÍ) de respuesta compleja.
- Maestro egresado del programa de Maestría en Ciencias Educativas (MCE) del IIDE de la UABC campus Ensenada, generación 2008-2010, aprobado con Mención Honorífica en el examen de grado con el tema de tesis: "Evaluación criterial del área metodológica de la carrera de Psicología de la FMP de la UABC". Documento electrónico en: <http://iide.ens.uabc.mx/blogs/mce/2010/09/30/evaluacion-criterial-del-area-metodologica-de-la-carrerade-psicologia-de-la-uabc/>. El trabajo fue parte de una estrategia de evaluación de trayecto de la carrera de Psicología de la FMP de la UABC campus Tijuana.
- Licenciado en Psicología por la FMP de la UABC campus Tijuana, 12va generación (2004-2007), con promedio final de 92.32, y reconocimiento al Desempeño Sobresaliente en el Examen de Egreso a la Licenciatura (EGEL), con puntaje de 1171.

# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

---

**Línea de investigación general:** Medición, Innovación y Desarrollo tecnológico en Educación.

**Líneas de investigación específicas:**

- Diseño, desarrollo y validación de evaluaciones psicológicas y educativas de pequeña y gran escala.
- Modelos de Psicométricos y de Diagnóstica Cognitivo y sus aplicaciones.
- Evaluación de la eficacia de técnicas, programas, intervenciones y políticas.
- Sistemas inteligentes abiertos de autogestión del aprendizaje y tutorías en línea.
- Evaluación educativa a nivel individual, aula de clases y centros escolares con enfoque natural y situado.

# TEMÁTICAS DE DIRECCIÓN DE TESIS

---

- Diseño, desarrollo y validación de evaluaciones psicológicas y educativas de pequeña y gran escala.
- Modelos de Psicométricos y de Diagnóstica Cognitivo y sus aplicaciones.
- Evaluación de la eficacia de técnicas, programas, intervenciones y políticas.
- Sistemas inteligentes abiertos de autogestión del aprendizaje y tutorías en línea.
- Evaluación educativa a nivel individual, aula de clases y centros escolares con enfoque natural y situado.

# TESIS DIRIGIDAS

---

- Rodríguez, M. (En proceso). Evaluación de la escritura del inglés como segunda lengua alineada al currículo de secundaria. Tesis de Doctorado en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).
- Federico, D. (En proceso). "Evaluación de la eficacia de la terapia centrada en el niño con técnicas de juego de construcción para favorecer el vínculo afectivo tía-sobrino". Tesis de Maestría en psicoterapia de niños. Centro Universitario de Tijuana.
- Marantes, B. (En proceso). "Eficacia de la Terapia de Juego con técnicas narrativas de cuentos de hadas para el tratamiento del duelo de niños con padres divorciados". Tesis de Maestría en psicoterapia de niños. Centro Universitario de Tijuana.
- Sánchez, L. (2019). Evidencias de validez de constructo de la Escala del Rol del Estudiante en el Ciclo de la Violencia Escolar (ERECVE). Tesis de Maestría en Ciencias Educativas. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Dicha tesis fue aprobada por unanimidad.
- Ramírez, M. (2014). Eficacia de la terapia filial con técnicas de juego libre y de expresión corporal para el manejo de la agresión infantil: estudio de caso. Tesis de Maestría en psicoterapia de niños. Centro Universitario de Tijuana. Dicha tesis obtuvo mención honorífica.
- Celaya, M. L. (2014). Desarrollo y aplicación de un sistema de categorías para evaluar la dinámica familiar en una sesión de juego con enfoque sistémico. Tesis de Maestría en psicoterapia de niños. Centro Universitario de Tijuana. Dicha tesis obtuvo mención honorífica.
- Moreno, B. (2014). Eficacia de la terapia de juego grupal con técnicas de la expresión de la agresión en el tratamiento de síntomas depresivos en menores institucionalizados. Tesis de Maestría en psicoterapia de niños. Centro Universitario de Tijuana. Dicha tesis obtuvo mención honorífica.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

---

- “Análisis de la validez de constructo y del diagnóstico cognitivo de la prueba de matemáticas de primaria (06) del PLANEA ELCE 2015” (Vigente). Proyecto registrado en el SICASPI de la Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC. Clave: 418/2155.
- “Evaluación del aprendizaje y de la producción escrita del inglés como segunda lengua en estudiantes de 3er grado de secundaria” (Vigente). Proyecto financiado con fondos PFCE. Monto aprobado: \$327,539.00. Clave: 418/491/E. Unidad académica de adscripción: Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California.
- “Propiedades psicométricas del Inventario de Factores de Riesgo Psicosociales (IFREPSI)” (Vigente). Proyecto registrado en el SICASPI de la Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC. En colaboración con el Dr. Ramsés Vázquez Lira de la UNAM y con el Dr. Juan Carlos Rodríguez investigador del IIDE y líder del CA MIDE.

## PRODUCCIÓN

### LIBROS

---

- Caso-López, A. A., Rodríguez, J. C., y Pérez-Morán, J. C. (coord) (2019). Apuntes de investigación educativa. México: Quartuppi. ISBN 978-607-98270-9-0. Recuperado en: <http://www.qartuppi.com/2019/APUNTES.pdf>
- Backhoff, E., y Pérez-Morán, J. C. (coords.) (2015). Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013). Resultados de México. México: INEE. ISBN INEE: 978-607-7675-68-6. Recuperado en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/501/P1D501.pdf>

### CAPÍTULOS DE LIBRO

---

- Pérez-Morán, J. C., y Contreras, S. (2017). Evidencias de validez del proceso de respuesta de la prueba de Matemáticas de ENLACE Media Superior. En Bazán, A. González, I., Hernández, E. Vázquez, M. y Zavala, M. (Coord). *Investigación e intervención educativa en contextos escolares: Consideraciones desde la psicología y los procesos educativos*, pp. 241-268. México: ITSON-PORRUA. ISBN: 978-607-9239-93-0.
- Pérez-Morán, J. C., Rodríguez, J. C., Vázquez-Lira, R., y Ramos-Vargas, A. A. (2019). Evaluación del diseño de la prueba de matemáticas de primaria (06) del PLANEA ELCE 2015. Caso-López, A. A., Rodríguez, J. C., y Pérez-Morán, J. C. (coord) (2019). *Apuntes de investigación educativa*, pp. 110-132. México: Quartuppi. ISBN 978-607-98270-9-0. Recuperado en: <http://www.qartuppi.com/2019/APUNTES.pdf>
- Pérez-Morán, J. C. y Backhoff, E. (2015). Introducción a TALIS. En Backhoff, E., y Pérez-Morán, J. C. (coords.) (2015). *Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013). Resultados de México*, pp. 9-15. México: INEE. Recuperado en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/501/P1D501.pdf>

- Pérez-Morán, J. C (2015). Características de los profesores y de las escuelas de educación primaria, secundaria y media superior en México. En Backhoff, E., y Pérez-Morán, J. C. (coords.) (2015). *Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013). Resultados de México*, pp. 17-43. México: INEE. Recuperado en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/501/P1D501.pdf>
- Pérez-Morán, J. C, y Díaz-López, K., Contreras-Roldán, S., Medrano-Camacho, V., Navarro, C. (2015). Escuelas telesecundarias. En Backhoff, E., y Pérez-Morán, J. C. (coords.) (2015). *Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013). Resultados de México*, pp. 169-202. México: INEE. Recuperado en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/501/P1D501.pdf>

## ARTÍCULOS

---

- Pérez-Morán, J. C.; Larrazolo, N.; Backhoff, E.; y Guaner, R. (2015). Análisis de la estructura cognitiva del área de habilidades cuantitativas del EXHCOBA mediante el modelo LLTM de Fisher. *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*, 3(1), 25-38. ISSN 2255-453X. Recuperado en: <http://coleccionderevistasdeeducacionyaprendizaje.cgpublisher.com/product/pub.329/prod.5>
- Pérez-Morán, J. C.; Chávez, T.; y Ramos, A. A. (2013). *Análisis del abandono, del proceso de elección y del cambio de carrera en estudiantes universitarios. Memoria en extenso de la III Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (CLABES)*, pp. 279-292. ISBN: 978-84-15302-71-1. México: CLABES. Recuperado en: <http://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/881/908>

Fecha de actualización: enero de 2019