



# Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



## Dr. Juan Páez Cárdenas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

### Datos del contacto:

-  [paez.juan@uabc.edu.mx](mailto:paez.juan@uabc.edu.mx)
-  [ORCID](#)
-  [Google Académico](#)

Investigador titular del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE). Es Investigador Nacional Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (2023-2027). En 2018, obtuvo el Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Investigación Educativa del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE)- Cinvestav. Su tesis, dirigida por la Investigadora Emérita, Dra. Elsie Rockwell Richmond, la realizó en la zona marginada de la alcaldía de Iztapalapa de la Ciudad de México. Integró historia oral y etnografía para mostrar la apropiación de la gestión pedagógica escolar por maestras y maestros, la cual incluyó formas situadas de animación de la lectura y escritura. Ha ejercido la docencia a nivel superior y el periodismo de radio y prensa.

Juan Páez Cárdenas realizó una estancia posdoctoral con el apoyo del Conahcyt en el IIDE, institución a la cual se incorporó en agosto de 2019. Sus líneas de investigación son sujetos educativos, gestión pedagógica de la escuela, educación indígena, etnografía de la educación y educación para grupos vulnerados.

Recientemente, colaboró en una investigación que buscaba conocer los retos para la gestión de escuelas públicas de nivel básico que reciben migrantes internacionales. Actualmente, trabaja, junto a un equipo de investigación, en la observación etnográfica de la gestión pedagógica en escuelas primarias de servicio indígena en Baja California.

Dos de sus más recientes publicaciones en coautoría son el artículo "Animación de la lectura. Una tradición que no paró por el confinamiento" en la revista Textos de Editorial Graó y "Prácticas inclusivas en la educación indígena, el caso de una escuela primaria en Ensenada, Baja California, México" en la Revista de Actualidades Investigativas en Educación.

## I. Formación académica

- Licenciatura: 2000. Licenciado en Comunicación. Universidad Autónoma de Baja California. Modalidad de titulación: Examen profesional. Fecha de examen: 31 de agosto de 2001.
- Maestría: 2010. Maestro en Educación campo formación docente. Universidad Pedagógica Nacional. Tesis *La representación social del maestro y la opinión pública*, con mención honorífica, bajo la dirección del Dr. Daniel Hernández. Fecha de examen de grado: 23 de marzo.
- Doctorado: 2017. Doctor en Ciencias en la Especialidad en Investigación Educativa. Departamento de investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. Tesis *La apropiación de la gestión pedagógica de la escuela por maestras y maestros democráticos del Oriente de Iztapalapa (1980-2014)*, bajo la dirección de la Investigadora Emérita, Dra. Elsie Rockwell Richmond. Fecha de examen de grado: 20 de febrero del 2018.

## II. Cuerpo académico

- Línea de Investigación: Sujetos educativos y prácticas discursivas.
- Temáticas: Gestión pedagógica/Gestión escolar, Educación indígena, migrantes y diversidad, Educación de grupos vulnerados, Etnografía de la educación, Historia de la educación, Historia oral, Movimiento magisterial, Narrativas biográficas, Sindicalismo magisterial, Trayectorias de la educación superior, Sujetos educativos.



# Dr. Juan Páez Cárdenas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

## Datos del contacto:

-  [paez.juan@uabc.edu.mx](mailto:paez.juan@uabc.edu.mx)
-  [ORCID](#)
-  [Google Académico](#)

## III. Adscripción a proyectos de investigación (2018-2023) 🔍

### Responsable

- 2020/2024. Otras realidades de la educación indígena. Baja California: grupos nativos, indígenas migrantes, no indígenas y retornados internacionales (responsable técnico). Proyecto No. 1717336 financiado por Ciencia de Frontera/Conahcyt.
- 2020/2021. Indígenas migrantes y educación: 40 años de la primera escuela bilingüe de Baja California (responsable técnico). Proyecto financiado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo superior (PRODEP).

### Asociado o participante

- 2023/2024. Contextualización y apropiación de la nueva propuesta curricular 2022 en Baja California (Asociado). Proyecto financiado por la Secretaría de Educación de Baja California.
- 2023/2024. La migración internacional a Tijuana. Retos para la gestión en las escuelas públicas (Asociado). Proyecto financiado por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. Convenio MEJOREDUC/DGAJ/CV/2020/07.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Ingeniería de Datos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate y de la Facultad de Ingeniería, Mexicali. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Ingeniería en Agronegocios de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria, Mexicali. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Ingeniería en Gestión de Proyectos de la Facultad de Ingeniería, Mexicali. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Ingeniería en Manufactura de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Valle de las Palmas, Tijuana. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Actuarial de la Facultad de Ciencias, Ensenada. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Animación Digital de la Facultad de Artes. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Tijuana. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Desarrollo Sustentable de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Fisioterapia y Rehabilitación de la Facultad de Enfermería, Mexicali. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Inteligencia Artificial de la Facultad de Ciencias, Ensenada. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.



# Dr. Juan Páez Cárdenas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

## Datos del contacto:

-  [paez.juan@uabc.edu.mx](mailto:paez.juan@uabc.edu.mx)
-  [ORCID](#)
-  [Google Académico](#)

- 2020. Estudio de fundamentación para la creación del programa educativo Licenciatura en Optometría de la Facultad de Ciencias de la Salud, Valle de las Palmas; Escuela de Ciencias de la Salud, Ensenada; Facultad de Medicina, Mexicali y Facultad de Medicina y Psicología, Tijuana. Universidad Autónoma de Baja California. Participante en comisiones.
- 2019/2023. Incidencia de políticas educativas y modelos pedagógicos en la garantía de equidad e inclusión educativa. Estudio cualitativo comparativo del caso de la Reforma Educativa de 2012-2018 en escuelas públicas que atienden a sectores vulnerables en México (Asociado). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. A1-S52363). Ciudad de México.
- 2018/2019 La gestión pedagógica en primarias de modalidad indígena en Ensenada (Asociado). Proyecto registrado ante la Coordinación de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California.

## IV. Producción científica (2018-2023)

### Artículos

- Solis, S. S., Tinajero M. G. y Páez, J. (2023). Prácticas inclusivas en la educación indígena, el caso de una escuela primaria en Ensenada, Baja California, México. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 23(1), 1-28. Doi. <https://doi.org/10.15517/aie.v23i1.51608>
- Páez, J. y Rockwell, E. (2022). Animación de la lectura. Una tradición que no paró por el confinamiento. *Textos. Didáctica de la lengua y la literatura*, 96, pp. 46-50.
- Páez, J. (2021). La gestión de maestros de una primaria pública en la Ciudad de México ante la pandemia por Covid 19. *Línea educativa, 0*, (Sistema Educativo Estatal de Baja California). ISSN en trámite.
- Páez, J. y Tinajero, M.G. (2020). La gestión en primarias multigrado indígenas inscritas al PETC: caso comparativo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, (22), 1-14. <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e29.3564>
- Páez, J. (2018). La Escuela Nacional de Maestros y los profesores (as) disidentes de la Ciudad de México, procesos de memoria desde la resistencia. *Punto CUNorte, Núm. 7*, pp. 129-152. e-ISSN: 2549-1852.

### Capítulos de libros

- Páez, J. (2021). Maestras y maestros del oriente de Iztapalapa. Trayectorias de lucha desde la disidencia. En S. Liddiard, J. A. Trujillo, F. A. Pérez y G. Hernández, (coords.), *La historia oral: usos y posibilidades en la investigación histórico-educativa* (23-46). Chihuahua: Cuerpo Académico de Historia e Historiografía de la Educación Rediech – Red de Investigadores Educativos Chihuahua, Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Filosofía y Letras. ISBN: 978-607-98139-7-0.
- Rockwell, E. y Páez, J. (2018). La gestión pedagógica: Entre reformas educativas y la necesaria autonomía de los maestros. En Salvador Camacho Sandoval (Coord.). *La lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio*. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes. ISBN: 9978-607-8523-57-3.



**Dr. Juan  
Páez Cárdenas**

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

### Datos del contacto:

-  [paez.juan@uabc.edu.mx](mailto:paez.juan@uabc.edu.mx)
-  [ORCID](#)
-  [Google Académico](#)

## V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2018-2023)



Dirección  
de tesis

- García, B.G. Las trayectorias escolares en la Universidad Autónoma de Baja California: el caso de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencias Humanas [Tesis de maestría finalizada en 2023]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Licon, J. Retos para la gestión pedagógica en tres escuelas de nivel básico que atienden a estudiantes en contexto de migración internacional en la Ciudad de Tijuana, Baja California. [Tesis de doctorado en proceso de elaboración]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Vilchis, Y. A. La gestión pedagógica de las escuelas para hijos e hijas de jornaleros agrícolas en el estado de Baja California [Tesis de doctorado en proceso de elaboración]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Gutiérrez, R. La gestión pedagógica en los centros CONAFE de Baja California [Tesis de maestría en proceso de elaboración]. Universidad Autónoma de Baja California.

Sinodalías  
de tesis

- Reyes, J. C. (en proceso). Identidad Profesional Docente de licenciados en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California. Universidad Autónoma de Baja California.
- Torres, K. J. (en proceso). La educación de la ciudadanía en la Nueva Escuela Mexicana. Análisis de las prácticas docentes en primaria. Universidad Autónoma de Baja California.
- De los Santos, I. S. (en proceso). Significados sobre la Escuela Nueva Mexicana de docentes de primaria de Baja California. Universidad Autónoma de Baja California.
- Murillo, S. (en proceso). Procesos de formación docente para el codiseño del programa analítico del plan de estudios 2022 en el marco del Consejo Técnico Escolar en una escuela secundaria técnica. Universidad Autónoma de Baja California.
- Lindquist, R. (2023). Fundamentación de un marco filosófico analógico para las universidades públicas mexicanas. Elementos para una transformación ética, epistemológica y política (Tesis de maestría finalizada). Universidad Autónoma de Baja California.
- León, A. (2022). La educación inclusiva en el Cecyte de Baja California. Análisis de la interpretación y traducción de funcionarios, directivos de plantel y docentes [Tesis de maestría finalizada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Rivera, K. P. (2022). Prácticas de retroalimentación de la formación en línea de docentes de educación básica: caso de UPN [Tesis de maestría finalizada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Castañeda, C. E. (2020). Los procesos de recontextualización de la política de gestión escolar en dos escuelas indígenas de Baja California [Tesis de doctorado finalizada]. Universidad Autónoma de Baja California.



# Dr. Juan Páez Cárdenas

Cuerpo Académico (CA):  
Discurso, Identidad y Prácticas Educativas.

## Datos del contacto:

-  [paez.juan@uabc.edu.mx](mailto:paez.juan@uabc.edu.mx)
-  [ORCID](#)
-  [Google Académico](#)

- Solís, S. S. (2020). La recontextualización de la política de educación inclusiva: un estudio de caso etnográfico en una escuela primaria indígena [Tesis de maestría finalizada]. Universidad Autónoma de Baja California.
- Gallegos, I. S. (2020). La resiliencia en lo cotidiano: Narrativas biográficas de docentes de preescolar indígena de Baja California [Tesis de maestría finalizada]. Universidad Autónoma de Baja California.