



DR. JOAQUÍN CASO NIEBLA CURRICULUM VITAE

SEMBLANZA

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Baja California y Maestro y Doctor en Psicología Educativa por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Como parte de su experiencia profesional destaca haber fungido como Coordinador de la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California y Coordinación del Centro de Orientación Educativa (COE) de la UNAM.

Actualmente se desempeña como Coordinador de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Baja California y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Entre los proyectos de investigación en los que ha participado destacan: Desarrollo y validación de instrumentos de medición psicológica en contextos educativos, Factores asociados al aprendizaje de estudiantes de educación secundaria, Evaluación de la convivencia escolar y Diseño de Exámenes de selección a la Educación Superior.

Como parte de su experiencia docente, ha participado en la Maestría y el Doctorado en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y de las licenciaturas en Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California.

Cuenta con diversas publicaciones en revistas especializadas y participa permanentemente ofreciendo ponencias y conferencias en foros nacionales e internacionales en temas relacionados con la evaluación educativa y con el desarrollo y validación de instrumentos de medición psicológica en contextos educativos.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología desde 1995, en el que ha ocupado los cargos de asistente editorial de la Revista Mexicana de Psicología (1995-1997), Tesorero (2001-2004), Vicepresidente (2005-2008) y Presidente (2009 a 2013).

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Evaluación educativa

PRODUCCIÓN

Libros:

- Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos (2017). Juan Carlos Rodríguez y Joaquín Caso Niebla (Coordinadores). UdeG: Editorial Universitaria.
- Frente a la adversidad (2016). Lucía Coral Aguirre, Joaquín Caso Niebla y Juan Carlos Rodríguez. UABC: México.
- Modelos institucionales para la evaluación educativa en el contexto nacional e internacional (2013). Karla María Díaz López, Alicia A. Chaparro Caso López, Joaquín Caso Niebla, Juan Gálvez Lugo. UABC: México.
- Voces de la Psicología Mexicana (2012). Joaquín Caso Niebla (Coordinador). Sociedad Mexicana de Psicología y UNAM.
- Variables asociadas al rendimiento académico en adolescentes mexicanos (2011). Joaquín Caso Niebla. UABC: México.

PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

Díaz-López, K. y Caso, J. (En prensa). Variables personales, escolares y familiares que explican el rendimiento académico en español de adolescentes mexicanos. *Revista Mexicana de Psicología*.

Hernández, C. y Caso, J. (2017). Adaptación de un instrumento para la medición de la convivencia escolar en escuelas de educación secundaria. *Revista iberoamericana de Evaluación Educativa*, 10(1), 131-152.

Chaparro, A. A., González, C. y Caso, J. (2016). Familia y rendimiento académico: configuración de perfiles estudiantiles en secundaria. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(1), 53-68.

García-Cabrero, B., Pérez-Martínez, M. G., Sandoval-Hernández, A., Caso-Niebla, J. & Díaz-López, C. (2016). Assessing two theoretical frameworks of Civic Engagement. *Journal of Social Science Education*, 15(1), 38-47.

Chaparro, A., Caso, J., Fierro, C. y Díaz, C. (2015). Convivencia inclusiva, democrática y pacífica en escuelas secundarias: Desarrollo de un instrumento de evaluación. *Revista Perfiles Educativos*, 37(149), 20-41.

Castro-Morera, M., García-Medina, A., Pedroza-Zuñiga, H., & Caso-Niebla, J. (2015) Escuelas de enseñanza media y valor añadido bajo. Perfiles diferenciales de las secundarias en Baja California. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. 23(67).

Caso, J., Díaz, C., y Chaparro, A. (2013). Aplicación de un Procedimiento para la optimización de la medida de la convivencia escolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), Pag.137-145.

González, C., Caso, J., Díaz-López, K., López, M. (2012). Rendimiento académico y factores asociados. Aportaciones de algunas evaluaciones a gran escala. En: Bordón, *Revista de Pedagogía* 2012, 64(2).

Caso, J., Hernández-Guzmán & González Montesinos, M. (2011). La Prueba de Autoestima para Adolescentes. *Universitas Psychologica*, 10(2), 535-543.

Caso, J. y González, C. (2011). Variables personales, escolares y familiares relacionadas con el rendimiento académico de estudiantes mexicanos de educación secundaria. *Revista de Psicología y Educación Edupsykhé*, 10(1), 29-48.

TESIS DIRIGIDAS

- Desarrollo e implementación de una metodología para la adaptación de instrumentos de medición en contextos educativos (2016). CARLOS DAVID DÍAZ LÓPEZ. Tesis de Maestría. UABC: México.
- Análisis multinivel del logro educativo en matemáticas de estudiantes de educación secundaria, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA / INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO, DOCTORADO, MONICA LOPEZ ORTEGA México, doctorado
- Modelo explicativo del logro educativo en español de estudiantes de educación secundaria, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA / INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO, DOCTORADO, KARLA MARÍA DÍAZ LÓPEZ México, doctorado
- ADAPTACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA LA MEDICIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA / INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO, DOCTORADO, CRISTINA HERNÁNDEZ DE LA TOBA México, doctorado
- ¿EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE CRITERIO DEL EXAMEN DE INGRESO A LA UABC ¿UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA / INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO, MAESTRIA, VIOLETA GARCÍA ARIZMENDI México.
- Adaptación y pilotaje de la Escala de Autorregulación Académica para adolescentes, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA / INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO, MAESTRIA, LETICIA DEL P. VARGAS RODRÍGUEZ México,
- Perfil valoral de una muestra de estudiantes de educación secundaria de Baja California, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA / INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO, MAESTRIA, MÓNICA LÓPEZ ORTEGA México,