



**Dr. Carlos David  
Díaz López**

Cuerpo Académico (CA):  
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación

# Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo



## Datos del contacto:

 diaz.carlos@uabc.edu.mx

 ORCID

*Licenciado en Psicología y Maestro en Ciencias Educativas por la Universidad Autónoma de Baja California, Doctor en Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Como parte de su experiencia profesional destaca su participación en diversos proyectos de investigación como el Diseño, Desarrollo y Validación del Examen de Ingreso a la Educación Superior (ExIES) de la Universidad Autónoma de Baja California, Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes e Indicadores de convivencia para el desarrollo de evaluaciones de gran escala y el autodiagnóstico de escuelas.*

*Imparte docencia a nivel licenciatura y posgrado en asignaturas asociadas con el desarrollo de instrumentos, medición y metodología de la investigación.*

*Actualmente se desempeña como Investigador de Tiempo Completo en Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la UABC. Es miembro del Cuerpo Académico de Medición, Innovación y Desarrollo en Educación. Su línea de investigación es el desarrollo, validación y adaptación de instrumentos de medición psicológica en contextos educativos.*

## I. Formación académica

- **Licenciatura:** Licenciatura en Psicología. Universidad Autónoma de Baja California.
- **Maestría:** Maestría en Ciencias Educativas. Universidad Autónoma de Baja California. Tesis: Desarrollo e implementación de una metodología para la adaptación de instrumentos de medición en contextos educativos.
- **Doctorado:** Doctorado en Educación. Universidad Complutense de Madrid. Tesis: Comparación de modelos psicométricos para el análisis de pruebas conformadas por testlets.

## II. Temáticas de interés en investigación

- Diseño y elaboración de tests.
- Adaptación de tests.
- Modelos psicométricos.

## III. Adscripción a proyectos de investigación (2017-2021)

- Evaluación externa de programas estratégicos del Sistema Educativo Estatal de Baja California: Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017.
- Evaluación externa de programas estratégicos del Sistema Educativo Estatal de Baja California: Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2017.
- Diseño, Desarrollo y Validación del Examen de Ingreso a la Educación Superior (ExIES) de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Diseño y Elaboración de Cuestionario Psicopedagógico alineado al nuevo Modelo de Orientación de la Universidad Autónoma de Baja California.



## Datos del contacto:

**Dr. Carlos David  
Díaz López**

Cuerpo Académico (CA):  
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación



diaz.carlos@uabc.edu.mx



ORCID

- Estrategia Evaluativa 2015 de la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo.
- La participación cívica de los estudiantes de secundaria en México, Chile y Colombia. Un estudio comparado. Por Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Diego Portales (Chile).
- Estrategia Evaluativa Integral 2014: factores asociados al aprendizaje, para la evaluación de estudiantes de primaria y secundaria en Baja California.
- Análisis de la calidad técnica del Examen Nacional de Conocimientos, Habilidades y Competencias Docentes.
- Indicadores de convivencia para el desarrollo de evaluaciones de gran escala y el autodiagnóstico de escuelas.
- Estrategia Evaluativa Integral 2011: factores asociados al aprendizaje, para la evaluación de estudiantes de secundaria en Baja California.
- Estrategia Evaluativa Integral 2010: factores asociados al aprendizaje para la evaluación de estudiantes de secundaria en Baja California.
- Las competencias de los estudiantes que finalizan el tronco común: el caso de las carreras de psicología y ciencias de la educación, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

## IV. Producción científica (2017-2021)

### Artículos

- Cordero, G., y Díaz, C. (2020). Metodología para analizar políticas docentes por los actores educativos. El caso de las políticas de formación inicial en México. *Revista Lusofona de Educacao*, 50(50), 95-110.
- Jiménez, A., Caso, J. y Díaz, C. (2020). Diagnóstico de competitividad académica y acreditación de programas educativos de la Universidad Autónoma de Baja California, México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(22), 1-23. <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4598>
- Arregui, I. G., Chaparro, A. A., y Díaz, C. (2018). Cuestionario para valorar las prácticas de enseñanza en secundaria desde la percepción de los estudiantes. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 29(2), 55-70. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.29.num.2.2018.23153>
- Ponce, S., López, G., Mendivil, G. y Díaz, C. (2018). Evidencia de validez de un examen de auto-informe para la evaluación de la trayectoria escolar en la formación de pedagogos. *Espacios*, 39(23).
- García-Cabrero, B., Pérez, M.G., Sandoval, A., Caso, J. y Díaz, C. (2016). Assessing two Theoretical Frameworks of Civic Engagement. *Journal of Social Science Education*, 15(1). <https://doi.org/10.4119/jsse-782>
- Chaparro, A.A., Caso, J., Fierro, M.C. y Díaz, C. (2015). Desarrollo de un instrumento de evaluación basado en indicadores de convivencia escolar democrática, inclusiva y pacífica. *Perfiles Educativos*, (149). <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2015.149.53118>
- Caso, J., Díaz, C. y Chaparro, A.A., (2013). Aplicación de un procedimiento para la optimización de la medida de la convivencia escolar. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 6(2), 137-145.
- Rodríguez, J.C., Contreras-Niño, L.A., Díaz, C. y Contreras, S. (2012). Estrategia evaluativa integral 2010: factores asociados al aprendizaje de estudiantes de primero y segundo de secundaria en Baja California, México. *Bordón*, 64(2), 195-216.

### Capítulos de libros

- Díaz, C., Caso, J., y Jiménez, J.A. (2018). Aproximaciones metodológicas para la adaptación de tests en contextos educativos. En J.A. Jiménez, y E. Luna, (Coords.). *Evaluación Educativa. Experiencias de investigación en Posgrado*. Hermosillo: Qartuppi. <http://doi.org/10.29410/QTP.18.10>
- Díaz, C., Caso, J., y Contreras-Niño, L.A. (2017). Estándares y directrices que orientan el desarrollo y adaptación de instrumentos de medición. En J.C. Rodríguez, y J. Caso, (Coords.). *Prácticas de investigación aplicada a contextos educativos*. Editorial Universidad de Guadalajara.



## Datos del contacto:

**Dr. Carlos David  
Díaz López**

Cuerpo Académico (CA):  
Medición, Innovación y Desarrollo en Educación

 diaz.carlos@uabc.edu.mx

 ORCID

## Libros

- García, V., Caso, J. y Díaz, C. (2017). *Modelo explicativo del rendimiento académico de los estudiantes que aspiran a ingresar a la UABC*. Universidad Autónoma de Baja California.

## V. Tesis dirigidas o codirigidas y participación en comités de tesis (2017-2021)

### Sinodalías de tesis:

- Álvarez, E. (2018). *Equiparación de puntuaciones de las versiones alternativas de la prueba de Matemáticas del Examen de Ingreso a la Educación Superior* [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California].  
[http://iide.ens.uabc.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/Erika\\_Alvarez\\_Alvarez.pdf](http://iide.ens.uabc.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/Erika_Alvarez_Alvarez.pdf)
- Hernández, F. G. (2018). *Equiparación de puntuaciones de las versiones alternativas de la prueba de Matemáticas del Examen de Ingreso a la Educación Superior* [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California].  
[http://iide.ens.uabc.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/2016/Fabiola\\_Guadalupe\\_Hernandez\\_Ortiz.pdf](http://iide.ens.uabc.mx/documentos/divulgacion/tesis/MCE/2016/Fabiola_Guadalupe_Hernandez_Ortiz.pdf)
- Kantel, B. (2021). *Diagnóstico de la deserción escolar en los programas educativos de las áreas de Educación y Humanidades y de Ingeniería y Tecnología de la Universidad Autónoma de Baja California* [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Baja California].

## Dirección de tesis